



香港青少年培育會陳南昌紀念學校 2017/18 年度周年計劃



照顧個別學習差異，發展均衡校本課程
定立正確目標，提升心理質素，培養良好價值
利用資訊科技平台，提升教與學效能及支援多元智能培訓
發展職業導向及體驗學習

南朗山道三十八號
38 TUNG SHAN ROAD

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校 2017/2018 周年計劃

目錄

	頁數
(一) 簡介 - 辦學宗旨、目標、校訓、教學信念	2
(二) 檢討 2012-2015 三年工作計劃關注項目的成效	3-5
(三) 2015 - 2018 三年計劃關注事項	6-9
(四) 各行政組別發展計劃及財政預算	
1. 訓輔導組	11
2. 教與學組	12-13
3. 活動組	14
4. 職業輔導及學生事務組	15
5. 資訊科技組	16
6. 校務組	17
7. 家長教師會及聯誼組	18
8. 各科組財政預算	19

香港青少年培育會

陳南昌紀念學校

(一) 簡介

1. 辦學宗旨：

- 1.1 為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能、期彼等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。
- 1.2 在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心、並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

2. 辦學目標：

2.1 成長方面：

- a. 啟導學生養成探求知識、培養解決疑難、判別是非以及適應生活等多方面技巧，使能立足社會、處世待人。
- b. 使學生通過學習過程認識自己的優點與缺點。協助學生培養正確的價值觀、積極的人生態度，以及對社會所承擔的責任，從而成長自立、為己為人貢獻社會。

2.2 學習方面：

- a. 成立德育、性教育、就業輔導及其他專責輔導小組，因應學生各方面的需要而提供服務及指導。
- b. 因應學生的才能及興趣，要以適合的工作與職責，以培養其責任感及成熟的心智。

3. 校訓：培智進德

4. 教育信念：學生每一次違規，都是一個再教育的機會。

(二) 檢討 2012-2015 三年工作計劃關注項目的成效

1. 照顧個別差異，發展均衡的校本課程

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議	備註
1. 調適課程以照顧學生個別學習差異，並發揮學生潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文科(S1-S2)已經採取分組教學，幫助不同能力的學生建立正面學習成果。 2. 為有潛質或需要的學生建立「學生補底」計劃，開設增潤課程，並成立課後增潤學習小組作跟進。 3. 照顧語文能力稍遜的學生，語文科已經開始發展個別化學習計劃(Individualized Education Plan -IEP)。 4. 數學科初中教學課程已初步作調適，並設立課後基礎班，以幫助不同能力的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調適考試試卷—在試卷設計上作出相應調適，並由任教老師因應教學重點和學生能力去擬定試卷，為能力稍遜的學生設計能力相若的試題，從而提高學習能力稍遜的作答能力及成功感。 2. 運用課堂評估機制，提高平時分比例。 3. 加強管理個別學習計劃-設立專責老師以管理學生個別學習檔案及「學生學習日誌」，令學生更清楚掌握自己的學習進度。 	
2. 調適各級科目及課程，令學生在不同學習領域上有均衡發展；將 HOPE 課程與校本課程結合，並滲入德育的教學元素。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增潤課程 - 加強學生在應用科技協助設計及生產工件的知識，以提升他們對這學科的興趣及技能。 2. 科技學科能與其他科組合作，使學生能將不同學習領域的知識融會貫通，達到成效，唯部份學習活動需要按學生的學習情況及能力，有所調適。 3. 科學科在教學的過程中，多使用不同的媒體。例如：海報、教育電視、宣傳單張等，以幫助不同學習能力的學生發揮其學習成效及建立朋輩學習元素。 4. 英文科老師聯同外籍教師以遊戲、歌曲、生字等學習形式作教學，部分學生已見學習成效。學生更在學期末進行「訪問遊客」的學習活動，透過走出課室去學習，並以真實環境為學習體驗，大部分同學均表現投入積極參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加音樂及視覺藝術訓練以作均衡發課程展， 2. 數學科現尚處探索階段，望來年能建立統一的學生篩選及評估系統。 	
3. 發展校本情緒及行為管理課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功建立「校本情緒行為管理」課程，以初中級的中文、英文及通識科作校本課程實施的平台，並將 HOPE 及九種共通能力，融入課程設計內，讓課程更具意義，配合均衡及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學段均以綜合活動形式，強化不同學習單元的元素；在第三學期更舉辦教育日以作總結及鞏固學習元素，大部份學生均表現守規及投入。 	

	<p>長遠發展。</p> <p>2. 「校本情緒行為管理」課程，在每學期以雙周形式施行，並配合綜合情緒行為評估表，以幫助學生了解其學習成果。</p>		
4. 規劃「德育及國民教育」學習方向及內容，為「德育及國民教育」課程發展作預備。	<p>1. 相關科目參考各科及 ICAN 課程的單元目標，配合「德育及國民教育」元素，訂定「校本情緒行為管理」課程的教學目標。在初中級班主任課節及每學期於周會進行最少一次有關教學活動。</p> <p>2. 將「德育及國民教育」的學習元素，滲進初中三級的通識科內。</p> <p>3. 初中通識科課程內容，包括教導青少年個人成長單元，以配合學生成長需要。後期輔以認識中國發展單元部份。</p>	<p>1. 高中參與內地交流計劃，學生表現良好，建議繼續推行，並希望能擴展至初中或老師培訓項目。</p> <p>2. 通識科辛亥革命活動，學生反應一般；期望將來設計的活動題材更有趣味性。</p>	

2. 建立正向目標，提昇心理質素及價值方向

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議	備註
<p>1. 教導學童從基礎需要向高層次發展。</p> <p>2. 提昇學童的德育發展階段，邁向為社會共同價值及秩序而守規。</p> <p>3. 提昇自我尊重及自我價值。</p>	<p>1. 各老師在週會、班主任課及其他學科中向學生滲透正向人生目標，健康心理質素與價值方向的教導。</p> <p>2. 為學生安排多元化的校內/外活動；包括參觀、專題研習、學界比賽、群育杯(數學、桌球、足球、籃球及羽毛球)、友校跆拳道賽等，藉此建立學生的自我認識及彼此尊重的價值。</p> <p>3. 學校也會舉辦全校性的講座，以正面訊息提升同學面對困難的自我價值觀。</p> <p>4. 完善訓輔導系統的獎懲制度，以加強及建學生的正面價值觀。</p>	<p>1. 建議舉辦學長與舊生分享講座，藉分享經歷來協助學生建立目標及實踐方法。</p> <p>2. 建議培訓領袖學長或專責項目學生，讓他們從中學習帶領及承擔責任的態度，以提升其能力及自我實踐責任。</p>	

3. 發展職業導向及體驗學習(中三級至高中)

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議	備註
<p>1. 學生能從職業訓輔導中認識自己的興趣、能力和志向；</p> <p>2. 從工作實習回饋中，增加學生的反省能力，著實計劃未來學習方向。並提升學生的共通能力。</p> <p>3. 從工作實習中獲得認可，提升學生的自我形象；</p> <p>4. 藉多元化的活動體驗，發展學生的健康生活模式。</p>	<p>1. 學校在過往三年計劃中，舉辦不同職業的認知活動(例如參觀，講座)，了解個別學生性向。</p> <p>2. 於中三至高中的學生，提供個別職業性向評估，繼而提供職業體驗及實習計劃。</p> <p>3. 因應學生不同的境況，鼓勵及推動學生報讀應用學習課程，尋求出路。</p> <p>4. 為高中所有學生提供工作體驗課程及計劃，於真實工作環境中應用共通能力及由僱主的回饋中作深入的自我了解。</p> <p>5. 已經建立基本網絡，聯絡坊間機構，增加工作實習的機會，發展學生健康生活模式。</p> <p>6. 80%高中同學有機會參與工作體驗計劃。超過半數之合作機構，表示願意將來再合作。全年共參與了60次多元化的活動體驗。</p>	<p>1. 建議增加不同類型的講座及型活動(靜思元素)。</p> <p>2. 建議按學生的興趣及能力增加多元化工種作選擇。</p> <p>3. 建議因應個別學生需要，提供暑期課程選擇，以幫助學生能善用暑期及持續體驗學習。</p> <p>4. 提昇生涯規劃課程的闊度，由中一級開始實施生涯規劃教育及輔導。</p>	

(三) 2015-2018 三年計劃關注事項

1. 照顧個別學習的多樣性，發展個別學習計劃
2. 發展生涯規劃教育課程，建立正向生命目標和方向
3. 加強體藝培訓，發展表演能力及創作空間
4. 利用資訊科技平台，提升教與效能及支援多元智能培訓

關注項目的實施與策略

1. 照顧個別學習的多樣性，發展個別學習計劃

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2015-16	2016-17	2017-18			
1. 按學生能力因材施教，優化教學內容，提升學生的學習效能。	✓	✓	✓	調配教師人手資源：不但以統一上課時間表進行分組教學（高/低學習能力組別），亦安排資深老師角色以協作模式進行教學。高年級的主要科目均編排協作教節，以提升學生學習效能。	教與學組統籌及科主任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展及優化校本學習多樣化的個別學習照顧計劃系統，設立不同專責工作人員。 ➢ 校本個別化學習照顧計劃由初中學生延申至高中。 ➢ 全部入讀之新學生均在中、英及數學科作個人學習能力評估(LAM3.0)。 ➢ 超過 80% 有學習多樣化的學生均能提供個別學習照顧。
	✓	✓	✓	因應個別學習的多樣性，而提供課後拔尖補底學習小組。		
	✓	✓		各科組根據同一課程框架，設計校本教材及試卷，以不同層次的課業，對學習多樣性的學生進行施教。		
	✓	✓		展開課程調適，令學生能投入學習，並且取得合格成績表現。		
2. 學校能運用學生的「情緒及行為綜合評估」、社化表現評估及常規表現，發展個別訓輔導計劃，回饋支援學生課堂學習	✓	✓	✓	以學生的「情緒及行為綜合評估」圖表及日常行為表現數據，建構個別訓輔導計劃。	訓輔導組及專責老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 80% 接受個別學習照顧的學生能提升課堂學習適應。 ➢ 超過 80% 接受個別學習
	✓	✓	✓	發展「個別訓輔導跟進」計劃，以調適紀律和社群生活的情緒行為表現。		
		✓	✓	設立規劃性的鼓勵或獎勵活動，支援教與學工作。例如：「級際每月學習之星」等。		
3. 強化專責老師的關顧角色，培養學生融和關係及建立互相支援網絡	✓	✓	✓	專責班主任定期安排小組/個別活動，加強與學生間的凝聚感及支援網絡。	訓輔導組及專責老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 80% 接受個別學習
	✓	✓	✓	定期與專責學生作個別會談，培養師生間的信任和關係。		
	✓	✓	✓	以專責老師協助處理個別學生在校內及院舍生活上所遇到的困難。		

		✓	✓	訂定個別學習的不同工作及角色：設定管理員、科任教師及資源老師的工作細則，安排不同時間的會議及監督程序，以協調施行個別學習的照顧。		照顧的學生均能提升學科的學習能力。
4. 確立「個別學習計劃」的評估及轉介機制。	✓	✓	✓	中一及中二級學生入學時，均以「學習程度測量卷」(LAMK 2.0)評核學生能力，分高、低兩個組別。	教與學組、科任教老師、資源老師及教育心理學家	
	✓	✓	✓	駐校教育心理學家為特殊的個案學生進行評估，以識別學生的學習多樣性，並向校方提交評估報告。		
		✓	✓	強化照顧個別學習的需要，介定學生名單，設定個別學習計劃的流程及紀錄策略；以個別的學習計劃為基礎，設計長、短期目標及教學策略及施行方法。		
5. 增強課程設計及課堂調適策略		✓	✓	管理員、科主任、科任老師及資源老師定期舉行會議個案會議及行政會議，以個別學生學習成效作回饋，設定或調適教學內容及施行方法。	教與學組、科任教老師、資源老師及教育心理學家	
		✓	✓	調適個別學生於全體、分組或個別學習的安排，以適應不同的學習進度及成效。		
6. 為個別學習計劃制定記錄及儲存系統。	✓	✓		制定及改善記錄和儲存個別學習系統。	個別學習管理員及資源及統籌專責老師	
	✓	✓		由專責老師負責管理及儲存有關檔案，如：各項進展性評估及設計優化及跟進工作策略等。		

2. 發展生涯規劃教育課程，建立正向生命目標和方向

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2015-16	2016-17	2017-18			
1. 群育學校學生能按不同學習程度及發展，學習校本不同階段的生涯規劃課程。	✓	✓		將 VPASS 概念融合於校本生涯規劃課程中。按不同的程度推展不同階段的學習。第一年於初班級推行 V、第二年於高中推行 VP、第三年全校推行 VPASS。	職訓輔導組及外間專業團體	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校超過 80% 學生曾接受培訓課程。 ➤ 超過 50% 組內老師曾接受訓練或參與培訓。 ➤ 全校超過 80% 學生曾在商校合作計劃中作參與或參加講座。 ➤ 超過 50% 老師參與教育局有關培訓課程。
	✓	✓		負責老師參與教育局的生涯規劃籌備小組，多參考業界經驗及交流，以完善校本生涯規劃課程。	職訓輔導組	
2. 本校學生能透過商校合作計劃，三年內能作全校性的參與和發展。	✓	✓	✓	按學員表現及興趣參與商校合作計劃，於活動後作跟進輔導，以加強學員對行業認識及訂立將來發展路向。首年於畢業班推行、次年於高中推行、第三年於全校進行。	職訓輔導組	
3. 學校能發展校本生涯規劃教材套，並於三年內推行實踐至全校。	✓	✓	✓	配合校本生涯規劃課程以 VPASS 概念發展教材套供各級使用。第一年發展畢業班別，第二年推行至高中，第三年全校推行。	職訓輔導組及專責老師	
4. VPASS 架構能作校內推廣，讓老師能獨立經營生涯規劃課程。		✓	✓	鼓勵教師參與教育局培訓，並發展生涯規劃教師培訓日。	全校	

V (value) - 價值，P(Path) - 路向，A(Attitude) - 態度，
S (Self-understanding) - 自我認識，S (Skills) - 技能

3. 加強體藝培訓，發展表演能力及創作空間

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2015-16	2016-17	2017-18			
1. 學生能持續發展個人興趣，藉學校提供的體藝培訓，建立正向人生目標。	✓	✓	✓	初中各級實施以合併形式進行的校本音樂及視覺藝術課程，基於學生之興趣選擇，接受一至兩個學校期之培訓。	教與學組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年能開辦 10 種或以上的多元智能活動。 ➢ 全校超過 80% 學生參與校內多元智能活動。 ➢ 每星期舉辦三日課後活動(精英培訓)，每日最少有五項選擇，包括學術、音樂及體藝訓練。 ➢ 全年學生能參與達 800 人次或以上。
	✓	✓	✓	利用多元智能時段為學生提供音樂及體藝培訓項目。	活動組	
	✓	✓	✓	由專責老師與專業藝術團體合作，舉辦校內藝術創作工作坊或活動。	音樂及視覺藝術科+外間專業團體	
2. 學生能夠運用多媒體製作器材，培養及發展音樂和視覺藝術創作。	✓	✓	✓	利用多媒體音藝室，推行課堂音樂及視藝培訓；並且利用課後安排創作音樂學習活動。	音樂及視覺藝術科+外間專業團體	
		✓	✓	利用科組合作活動融入體育、音樂及視藝元素，並加強校內/外表演、培訓及創作氣氛。	活動組	
		✓	✓	各科組設計活動中，加強配合使用工作室。	教與學組	
		✓	✓	推動學生參與及投入音樂和視覺藝術創作活動。	音樂及視覺藝術科	
3. 學生能利用所提供的空間，展示其體藝培育成果	✓	✓	✓	舉辦校內音樂活動，聯校音樂活動及社區音樂活動。	活動組+音樂及視覺藝術科	
	✓	✓	✓	利用校內不同空間展示學生作品，以反映學習成果。	校務組+視覺藝術科	
		✓	✓	以不同媒體(如：學校網頁及 YOUTUBE)展示學生作品或演出。	音樂及視覺藝術科+資訊科技組	
	✓	✓	✓	發掘學生於全校性之學校活動作音樂表演，以反映學習成果。	活動組+音樂科	
	✓	✓	✓	優化校長盾及群育盃比賽，如增設通識比賽及歌唱比賽等。	活動組	

4. 利用資訊科技平台，提升教與效能及支援多元智能培訓

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2015-16	2016-17	2017-18			
1. 改善資訊科技的基礎設施		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估現有網絡效能、重組學校現有電腦光纖網絡。 ➤ 在全校課室及功能室鋪設無線網絡。 	資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為校內所有教職員提供資訊科技支援。 ➤ 利用資訊科技器材及軟件，對全校學生的情緒行為作數據分析。 ➤ 提升 90% 或以上校內檔案伺服器的安全指標。 ➤ 提升全校師生使用網絡及內聯網的安全意識。 ➤ 全校完成安裝 WiFi 900 工程。 ➤ 建立校本訓輔導系統及電子化運作。
2. 利用資訊科技支援學日運作、老師備課及教學。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協調學科電子教學需要，在教師使用備課資源、電子上課形式提供協助及輔助器材。 	教與學組	
3. 利用資訊科技設備提升教學質素。		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為校內所有教職員提供資訊科技支援。 ➤ 利用資訊科技對學生情緒，行為作數據分析提升學校檔案伺服器的安全性、可靠性。 	資訊科技組	
4. 利用資訊科技製作適切的教材提升學生的學習能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵教師們按校本情況及科目需求，嘗試使用具教育性及增加趣味的學習軟件，以豐富教與學的內容。 ➤ 定期收集各學科意見及電子教學資料。 	教與學組	

(四) 各行政組別發展計劃及財政預算

(1) 訓輔導組周年工作計劃

1. 運用日常數據紀錄，建構個別輔導計劃支援課堂學習

- 1.1 利用學生的「情緒及行為綜合評估」圖表及日常行為表現數據，建構個別訓輔計劃。
- 1.2 發展「個別訓輔跟進」計劃，以調適紀律和社群生活的情緒行為為表現。
- 1.3 設立規劃性的鼓勵或獎勵活動，支援教與學工作。例如：「級際每月學習之星」等。
- 1.4 利用級訓輔導機制，設計不同發展性活及商討學童個案。
- 1.5 學校社工/班主任/有關老師為學生制定關愛校園活動計劃。
- 1.6 學校社工定時跟進學生的適應情況。

2. 強化專責老師關顧學生的角色，培養學生之間的融和關係及建立互相支援網絡

- 2.1 專責班主任定期安排活動，加強與學生之間的凝聚感及學生之間的互相支援網絡。
- 2.2 定期與學生個別會談，藉此培養與學生之間的信任關係。
- 2.3 協助處理學生在校及宿舍所遇到的困難。

3. 設立規劃性的鼓勵或獎勵活動

- 1.1 統一及重新規劃功過評審準則。
- 1.2 鼓勵學生發揮多方面表現(包括：學業、體育運動及音藝、品德)，並加以獎勵。

4. 引進社區資源，強化學校的訓輔功能

- 4.1 青牧團契 - 透過宗教輔導服務，讓學生有正向心靈培育。
- 4.2 學校伙伴關係 - 與中華基督教會華基堂建立伙伴成長活動關係，協助有需要學生在不同學習環境中認識自己，自律守己。
- 4.3 利用警校關懷計劃，成立以領袖服務生為主的本義工服務隊，不但分享經驗。主題環繞反罪惡、反毒害及宣揚正向價值觀。讓學生明白社會和現實生活的需要，引導學生強化自己，提昇抗逆能力，定下個人目標。

5. 財政預算

項目		2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百份率%	增/減原因
1	校本訓輔小組計劃	10,596.40	21,000.00	98.18	共建關愛校園(講座及小組活動)
2	校本獎勵計劃	11,919.70	12,500.00		按通脹預算
3	家長活動	2,247.50	2,300.00		按通脹預算
4	班級及班際活動	15,275.30	15,500.00		按通脹預算
5	義工服務及雜項	1,069.90	2,500.00	133.67	成立義工服務隊
合計		41,108.80	53,800.00	30.87	

*按年通脹率 2%作計算

6. 訓輔導組成員：

- 組長： 楊道驊老師 副組長： 巫偉精老師 顧問： 潘偉良老師
- 組員： 曾嘉偉老師、陸恆輝老師、關健浩老師、吳倩瑜老師、冼偉奇老師、譚惠桃社工、高民社工

(2) 教與學組周年工作計劃

1. 照顧多樣化學習特性，發展個別學習計劃

- 1.1 按學生能力因材施教，優化教學內容，提升學生的學習效能。
 - 1.11 調配教師人手資源，以照顧多樣化學習特性的學生。
 - 1.12 因應個別學生需要，各科提供課後拔尖補底學習小組，發揮學生的潛能。
 - 1.13 續實施每年三次之「校本情緒行為管理課程」，以配合學生的特殊教育學習需要，以增加學生情緒行為的管理能力及優化學生的社化學習元素。
 - 1.14 因應個別高中學生的發展，續協助學生選修應用學習科，配合其職業導向的學習需要，令學生均衡發展，學以致用。

2. 確立「個別學習計劃」的評估及轉介機制

- 2.1 中一及中二級學生入學時，均以「學習程度測量卷」(LAMK 3.0)評核學生能力，以便為學生安排多樣化的教學策略。
- 2.2 駐校教育心理學家為特殊的個案學生進行評估，以識別學生的學習需並向校方提交評估報告，以為學生提供適切的學習方案。

3. 為個別學習計劃制定記錄及儲存系統

- 3.1 制定及改善記錄和儲存個別學習系統，以適時提供設計不同教學方案的有效資料。
- 3.2 由專責老師負責管理及儲存有關檔案，如各項進展性評估及設計優化及跟進工作策略，令制定個別學習計劃更有效及集中。

4. 視覺藝術及音樂教育的重整及發展

- 4.1 初中級學生每學年均會接受視藝及音藝訓練，以豐富學生的美學及藝術學習元素，令學生整全地發展。
- 4.2 在新落成的影音學習室以多元化的學習型式實施課程，培養學生的音藝發展，培訓學生專題學習，展示學習成果。
- 4.3 續舉辦聯校學生音樂會，積極邀請友校參加，以增加學生發揮潛能的機會，同時亦擴闊學生的社區認知和視野，服務社羣。

5. 加強高中課程統籌

- 5.1 續設立高中課程統籌員，統籌高中課堂發展及課業管理。
- 5.2 高中課程統籌員與各組別及科主任協作，協助學生完成「生涯規劃」及「學生學習歷程檔案」。
- 5.3 聯繫同工作集體備課，優化課堂學習。
- 5.4 適時作課程檢討，優化課程及學科發展。
- 5.5 善用電子教學平台，以提升學生學習效能。

6. 加強課堂教學設計及課業改善計劃以增加教學回饋

- 6.1 科主任監督「每週教學計劃及評核」，以達學科教學回饋，制定改善教學的策略。教師記錄其教學內容及教學策略以適時回饋教學，按教學情況設計教程及學習焦點。
- 6.2 加強學生習作查核及觀課，以回饋教學。
- 6.3 在每學期初擬訂試卷，以評估目標為學生制訂適切的學習方案，增學生的學習果效。
- 6.4 科組籌劃電子教學平台。

7. 財政預算

項目		2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百份率%	增減原因
1	新高中參考書及資料	2,964.70	3,000.00		按通脹預算
2	中文	5,393.50	5,500.00		按通脹預算
3	普通話	1,164.00	1,200.00		按通脹預算
4	英文	4,114.20	8,000.00	94.45	增購英文參考書及學習工具
5	數學	1,284.00	1,300.00		按通脹預算
6	綜合科學	15,713.00	16,000.00		按通脹預算
7	通識	955.20	7,500.00	685.18	增添網上資源、中史科、參考資料
8	設計與科技	17,088.80	17,400.00		按通脹預算
9	電腦	0.00	350.00		新購置參考書
10	健康管理與社會關懷	701.70	715.00		按通脹預算
11	音樂藝術科	12,641.00	36,000.00	184.79	一次性添置音樂室錄音器材用以制作校園歌曲
12	體育科	20,195.50	26,000.00	28.74	高中體育課人數增多/健身室器材更新
13	視藝科	40,796.50	42,000.00		按通脹預算
14	圖書館	15,632.50	16,000.00		按通脹預算
15	高中校本全方位學習	2,300.00	2,400.00		按通脹預算
16	校本情緒行為管理課程	16,629.80	19,000.00	14.25	高中生人數增多
17	電子學習平台	0.00	48530.00		開拓電子學習平台
18	推動 STEM 教育發展	15,749.50	60,000.00		太陽能電動車製作
合計		173,323.90	310,895.00	79.37	

*按年通脹率 2%作計算

8. 教與學組成員

組長： 林少佩老師

副組長： 吳倩瑜老師

組員： 唐寶蘭老師、盧子斌老師、黃運濤老師、楊道驊老師、馮秀霞老師

(3) 活動組周年工作計劃

1. 加強體藝培訓，發展表演能力及創作空間

- 1.1 學生能持續發展個人興趣，藉學校提供的體藝培訓，建立正向人生目標。
- 1.2 初中各級實施以合併形式進行的校本音樂及視覺藝術課程，因應學生之興趣選擇，接受一至兩個學校期之培訓。
- 1.3 利用多元智能時段為學生提供音樂及多元化體藝培訓項目，讓學生發揮所長。
- 1.4 籌備建立學校泳隊及乒乓球隊，發揮學生潛能。
- 1.5 由專責老師與專業藝術團體合作，舉辦校內創作工作坊或活動，使學生認識不同種類的藝術範疇。

2. 學生能夠運用多媒體製作器材，培養及發展音樂和視覺藝術創作。

- 2.1 利用多媒體音藝室，推行課堂音樂及視藝培訓；並且利用課後安排創作音樂學習活動。
- 2.2 在各科組教學活動中融入體育、音樂及視藝元素，並加強對外表演、培訓及創作氣氛。
- 2.3 校內最少 60% 學生能參與及投入音樂和視覺藝術創作活動。
- 2.4 將藝術元素融入學校活動，由學生挑選音樂；以增加學生接觸音藝之機會。

3. 學生能利用所提供的空間，展示其體藝培育成果

- 3.1 舉辦校內音樂活動，聯校音樂活動及社區音樂活動。
- 3.2 利用校內不同空間展示學生作品，以反映學習成果。每年整理走廊展示版，加入藝術元素。
- 3.3 以不同媒體(如：學校網頁及 YOUTUBE)展示學生作品或演出。
- 3.4 發掘學生於全校性之學校活動作音樂表演，以反映學習成果。
- 3.5 優化校長盾及群育盃比賽，如增設通識比賽，數學比賽及歌唱比賽等。
- 3.6 校內舉辦歌唱比賽，以增加學生發揮潛能的機會；訓練自信，學習面對觀眾。
- 3.7 利用不同媒體展示學生學習成果。

3. 財政預算

項目	2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百份率 %	增/減原因
1 校內活動	17,970.00	18,400.00		按通脹計算
2 校外活動	2,966.10	3,100.00		按通脹計算
3 多元學習及課後活動	13,609.20	13,900.00		按通脹計算
4 乘風航活動	0.00	5,500.00		本年新增項目
5 毅行者活動	0.00	3,000.00		本年新增項目
6 周年陸運會	8,437.10	10,000.00	18.52	增加飲品或獎牌質素
7 70 周年長跑邀請賽(越野賽暨歷奇活動日)	17,585.80	20,000.00	13.73	增加場地選擇
8 70 周年跆拳道品勢及菁英賽(多元學習及跆拳道活動)	5,926.00	6,100.00		按通脹計算
9 試後活動	10,635.20	11,000.00		按通脹計算
10 群育盃 2018	0.00	2,500.00		本年度為主辦單位
11 境外學習交流活動	0.00	6,000.00		新增項目預算
12 其他	0.00	5,000.00		預留購買活動器材
合計	77,129.40	104,500.00	35.49	

*按年通脹率 2% 作計算

5. 活動組成員：

組長：陸恆輝老師

副組長：關健浩老師

組員：萬進傑老師、鄭永基老師、曾嘉偉老師、鄭壽良老師、葉家俊老師、楊道驊老師、郭詠濠

(4) 職業輔導及學生事務組周年工作計劃

1. 發展生涯規劃教育課程，建立個人發展目標及方向。

- 1.1 以「VPASS」(備註)作為校本生涯規劃課程架構，發展中一至中六的校本生涯規劃課程。
- 1.2 2017-2018 年度推展校本生涯規劃課程至全校各級，例如:利用班主任及英文課堂進行有關課程。

2 加深校內老師對生涯規劃概念的認識

- 2.1 安排老師參與教育局及校內有關生涯規劃的訓練課程。
- 2.2 鼓勵老師參與業界交流活動，參照其他學校經驗，以完善本校生涯規劃課程。

備註

V = Value (價值) S = Self Understanding (自我認識)
P = Path (路向) S = Skills (技能)
A = Attitude (態度)

4. 財政預算

項目		2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百份率%	增減原因
1	工作體驗計劃(購買服務)	15,000.00	45,000.00	200.00	註 1
2	工作實習計劃(學生開支津貼)	6,606.20	12,000.00	81.65	預算高中參與人數增加
3	學生職業認知的活動	2,940.00	3,000.00		按通脹預算
4	畢業生關顧活動	203.80	2,500.00	1131.00	註 2
合計		24,750.00	62,500.00	152.52	

*按年通脹率 2%作計算

註 1:與機構合作，該機構在 2016/17 年度以優惠價提供服務，令該年度開支大幅節省，而 2017/18 年度，因中四學生人數增加及該機構可能未能提供優惠價，所以需增加預算。

註 2: 2017/18 年度，去屆畢業生關顧活動將以另一種形式進行，包括轉換聚會場地及方式，例如周末郊遊或 BBQ，故需要增加預算。

5. 職業輔導組成員：

組長：黃建國老師

副組長：曾嘉偉師

組員：盧翠玲老師、黃錫培老師、李雅斯老師、梁嘉諾老師、高 民社工、陳嘉欣

(5) 資訊科技組周年工作計劃

1. 照顧多樣化學習特性，發展個別學習計劃。

- 1.1 更換電腦高速網絡連接系統，為日後在全校覆蓋無線網絡作準備，並配合日益普及使用的電子教科書及各項電子學習資源，鞏固學生學習。
- 1.2 增購老師備課及教學所使用的手提電腦。
- 1.3 協助訓輔導組完成校本程式的編寫，使學校的行政運作更有系統、暢順。使學生在校行為記錄更為準確、方便搜索。
- 1.4 支援全校電腦、資訊科技教學工作。讓老師在備課、教學以及行政工作更具效率。

2. 財政預算

項目		2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百份率%	增添原因
1	互聯網費用	33,377.42	34,000.00		按通脹預算
2	維修、保養	84,312.00	86,000.00		按通脹預算
3	損耗性用品	5,786.00	5,900.00		按通脹預算
4	更新及添置課室教學用電腦及投影機	173,365.50	80,000.00	-53.85	添置課室內投影機
5	電子門鎖系統改位工程	25,800.00	80,000.00	210.08	一次性添置控制模組及線路重組，首次更換現時主門鎖系統的後備電源。
6	NAS 備份系統	0.00	10,000.00		增置使用網絡的全部備份設備。
7	ITE4-購置流動電腦裝置	0.00	69,400.00		安裝 Wifi900 設置
合計		322,640.92	365,300.00	13.22	

*按年通脹率 2%作計算

3. 資訊科技組成員

組長： 盧子斌老師

副組長： 潘偉良主任

組員： 萬進傑老師、陳海峰技術員、李昌駿、梁靜雯

(6) 校務組周年工作計劃

1. 營造整潔及安全的學校環境

- 1.1 推行「五常法」政策，教職員在工作時需要配合有關政策，確保善用學校資源
- 1.2 安排校務組教職員參加合適的職安健康講座，提高安全的工作意識。
- 1.3 階段性更換部分特別室損壞冷氣機，以優化學習空間。
- 1.4 更新視覺藝術學習室的設施，以優化學習空間。
- 1.5 保養及維修學校設施，定期檢查校舍設備。
- 1.6 跟進緊急維修、主要維修及學校自行維修項目，善用不同的經費資源。
- 1.7 推廣教職員辦公室「職安健訊息」，增加同工的安全知識。
- 1.8 營造良好工作環境：提示教員常整理書籍及雜物，維持整潔，確保工作環境舒適。
- 1.9 推行「職工關懷計劃」，每年舉行茶聚，加強同工之間溝通及合作。
- 1.10 加強與宿舍合作監察及管理共用設施，善用共同資源。
- 1.11 推行職工「星期六特別假期」計劃，以調適工作安排。
- 1.12 推行「母乳餵哺友善工作間」，以優化同事的福利。

2. 改善校園環境設施及增添設備，配合學校及各科組發展

- 2.1 持續推行「愛護公物獎勵計劃」，加強學生愛護公物的意識。
- 2.2 推行美化校園活動，利用校內不同空間展示學生作品及活動照片，以反映學習成果，加強學生對學校的歸屬感。
- 2.3 重新推行校園綠化，以提供學生自然的校園環境。
- 2.4 配合學校不同的活動主題，更換禮堂舞台壁報營造學生學習氣氛。
- 2.5 學校與宿舍合作，定期進行火警逃生演習及優化走火路線圖，加強教職員及學生，火警逃生的認知。
- 2.6 協調院校清潔共用地方交換安排，讓院校共用地方保持良好的清潔環境。

3. 財務預算

4. 項目		2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百分率%	增減原因
1	職業安全課程	0.00	1,000.00		課程備用
2	外購清潔服務	50050.00	60,000.00	19.88	已報價，各承辦商已調整收費
3	班級營運	1205.00	5,500.00		每班均作\$500.00 預算，共 11 班維持預算作備用
4	美化校園活動	1727.80	3,300.00	90.99	本年度新增綠化校園活動
5	愛護公物獎勵(會方資助)	255.80	270.00		按通脹預算
6	添置傢俬	40539.00	42,000.00	3.60	本年度更換 3 部冷氣機
7	配合本校 70 週年校慶活動 更換禮堂燈光系統連保養		40,000.00		註 1
合計		93,777.60	152,070.00	62.16	

*按年通脹率 2%作計算

註 1：有關設備由 1994 年開校使用至今，2015-2016 年度已經承辦商檢查，發現控制台已失效，大部分配件已老化。經教育局校舍維修組到場視察後，建議申請教育局作維修，惟在 2015-2016 申請緊急維修及 2016-2017 申請大型維修均被局方撤銷申請，故現提出財政預算。

5. 校務組成員

組長： 鄭永基老師

副組長： 冼偉奇老師

組員： 黃錫培老師、李雅斯老師、葉家俊老師、田玉娣記書、陳海鋒、文員、工友

(7) 家教事務及聯誼組周年工作計劃

1. 舉辦家校聯誼活動

- 1.1 鼓勵家長參加學校活動及聚會，互相增進瞭解，引薦合適的家長加入家長教師會。
- 1.2 通過出席各類活動，家長能了解學校運作及學生概況，建立與學校共同肩負「教育子女」的合作夥伴關係。
- 1.3 學校每年舉辦「休閒下午茶」，加強各家長對學校的凝聚力；在活動中，由學校社工介紹「親子關係」及「家校合作」的意義，為家長教育提出建議，並由資深家長進行小組討論，家長藉此互訴心聲。
- 1.4 「盤菜聯歡活動暨家教會周年會議」，舉行周年會員大會，表揚家長對學校做出的貢獻，並頒發委任狀和感謝狀予各家長。
- 1.5 舉辦以「生命教育」為主題的親自活動或講座，令學生懂得珍惜親情及生命。

2 透過家教會組織，發展家長義工服務

學校舉辦全校活動時，邀請家長參加義工服務，活動中與子弟共同參與，增進親子關係。

3. 家教會內閣成員建立關愛團隊

由教職員、社工及家長組成關愛團隊，若遇學生家庭出現困難，關愛團隊將會進行探訪及慰問。

4. 聯誼組關注各同工的福利和需

- 4.1 每逢周五放學後，提供適當的活動和設施予教職員自由參與，增進教職員聯誼及提升身心健康的機會。
- 4.2 學校職員生日時，齊心送上心意及祝福，表達心意。

5. 財政預算

項目		2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	增/減百份率%	增/減原因
1	家教事務	2,730.00	2,800.00		按通脹預算
2	家校歡聚盆菜宴	18,606.40	21,500.00	16	預算支出的費用較通漲為高
3	義賣活動	1,800.00	1,800.00		實報實銷
合計		23,136.40	26,100.00	13	

*按年通脹率 2%作計算

6. 家教事務及聯誼組員

組長： 唐寶蘭老師

副組長： 馮秀霞老師

組員： 盧翠玲老師、鄭壽良老師、巫偉精老師、譚惠桃社工、高民社工

各科組的財務預算：

項目	2016/17 支出\$	2017/18 預算\$	百份率 %
訓輔導組	41,108.80	53,800.00	30.87
教與學組	173,323.90	310,895.00	79.37
活動組	77,129.40	104,500.00	35.49
職業輔導及學生事務組	24,750.00	62,500.00	152.53
資訊科技組	322,640.92	365,300.00	13.22
校務組	93,777.60	152,070.00	62.16
家長教師會及聯誼組	23,136.40	26,100.00	13
合年計劃總預算	755,867.02	1,075,165.00	42.24