



香港青少年培育會 陳南昌紀念學校



閱讀文化



行政電子化

香港青少年培育會陳南昌紀念學校 校本輔導系統

- ↓ 更快速便捷的服務學生
- ↓ 更高效迅速的处理問題
- ↓ 構建和諧校園生态环境



中史教育



體藝培訓

2018/19年度周年計劃

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校 2018/2019 周年計劃

目錄

	頁數
(一) 簡介 - 辦學宗旨、目標、校訓、教學信念	2
(二) 檢討 2015-2018 三年工作計劃關注項目的成效	3-4
(三) 2018 - 2021 三年計劃關注事項	5-10
(四) 各行政組別發展計劃及財政預算	
1. 訓輔導組	11
2. 教與學組	12-13
3. 活動組	14
4. 職業輔導及學生事務組	15
5. 資訊科技組	16
6. 校務組	17-18
7. 家長教師會及聯誼組	18
8. 各科組財政預算	19

香港青少年培育會

陳南昌紀念學校

(一) 簡介

1. 辦學宗旨：

- 1.1 為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能、期彼等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。
- 1.2 在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心、並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

2. 辦學目標：

2.1 成長方面：

- a. 啟導學生養成探求知識、培養解決疑難、判別是非以及適應生活等多方面技巧，使能立足社會、處世待人。
- b. 使學生通過學習過程認識自己的優點與缺點。協助學生培養正確的價值觀、積極的人生態度，以及對社會所承擔的責任，從而成長自立、為己為人貢獻社會。

2.2 學習方面：

- a. 成立德育、性教育、就業輔導及其他專責輔導小組，因應學生各方面的需要而提供服務及指導。
- b. 因應學生的才能及興趣，要以適合的工作與職責，以培養其責任感及成熟的心智。

3. 校訓：培智進德

4. 教育信念：學生每一次違規，都是一個再教育的機會。

(二) 檢討 2015-2018 三年工作計劃關注項目的成效

1. 照顧個別學習的多樣性，發展個別學習計劃

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 確立「個別學習計劃」的評估及轉介機制。學校運用學生的「情緒及行為綜合評估」、社化表現評估及常規表現，發展個別訓輔導計劃， 2. 按學生能力因材施教，優化教學內容，提升學生的學習效能。 3. 增強課程設計及課堂調適策略 4. 強化專責老師的關顧角色，培養學生融和關係及建立互相支援網絡 5. 為個別學習計劃制定記錄及儲存系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方已發展及優化校本照顧學習多樣化的個別學習計劃系統，設立不同專責工作人員， 2. 校本個別化學習計劃由初中學生延申至高中，惜部份高中個別學習計劃因行政及統籌安排不足，以致部份未能完成， 3. 所有新生均作個人在中、英科的學習能力評估。部份數學科未能提供個人能力評估， 4. 由於學生的意願及缺席問題，低於 80%有學習多樣化的學生能提供個別學習的照顧， 5. 接受個別學習計劃的學生超過 80%能提昇課堂學習適應及的學習能力， 6. 通識科發展學課程及教學模式調適，令初高中的合格率提高， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視各學科的教與學成效， 2. 中英數主要學科均應安排輔導或提尖課後學習班， 3. 各科的個別學習計劃，科任老師需要有分層工作紙， 4. 在行政及統籌上宜加強對高中需要個別學習的關注及個別學習計劃， 5. 各科需加強課程及教學模式的調適，以提升教學效能， 6. 各個別學習計劃的制定及記錄均需要專責及統籌老師存檔。

2. 發展生涯規劃教育課程，建立正向生命目標和方向

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 群育學校學生能按不同學習程度及發展，學習校本不同階段的生涯規劃課程。 2. 本校學生能透過商校合作計劃，三年內能作全校性的參與和發展。 3. 學校能發展校本生涯規劃教材套，並於三年內推行實踐至全校。 4. VPASS 架構能作校內推廣，讓老師能獨立經營生涯規劃課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校超過 80%學生曾接受培訓課程，達至預期目標 2. 為避免影響教學進度，學校未能提供足夠老師參與培訓，只有約 50%組內老師曾接受訓練或參與培訓 3. 全校只有 70%學生曾在商校合作計劃中作參與或參加講座，因為初中生年紀較少，未能安排參加部份活動。 4. 超過 80%學生參加多元化小組、外出參觀及實習機會。 5. 中、英文版的 VPASS 教材套，已經按教育局規定及業界經驗完成製作，達致預期目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將 VAPSS 恆常化，在不同學習階段推行生涯規劃課程 2. 職訓組成員繼續參與教育局的生涯規劃籌備小組，發展與業界經驗交流， 3. 繼續鼓勵及安排教師接受教育局或相關機構的培訓課程。

3. 加強體藝培訓，發展表演能力及創作空間

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議
1. 學生能持續發展個人興趣，藉學校提供的體藝培訓，建立正向人生目標 2. 學生能夠運用多媒體製作器材，培養及發展音樂和視覺藝術創作 3. 學生能利用所提供的空間，展示其體藝培育成果	1. 學校每星期有 12 項音樂、藝術及體藝培訓項目，供學生自由選擇參加。 2. 全年能開辦 10 種或以上的多元智能活動。 3. 全校超過 80% 學生參與校內多元智能活動。 4. 學生在音樂及視藝領域，有多次外出表演經驗，增加學生的自信心及技巧練習，達致目標要求。 5. 在校內音樂比賽，邀請友校表演隊伍以增強藝術表演機會。 6. 在校本情緒行為管理課程加入多元化體藝元素，以達致利用不同空間展示培育成果。 7. 每星期舉辦三日課後活動(精英培訓)，每日最少有五項選擇，包括學術、音樂及體藝訓練。全年學生能參與達 800 人次以上。	1. 增設校內不同比賽的機會，例如數學、棋藝、通識、歌唱等，以加強學生表現的訓練。 2. 每年舉辦校內音樂會，讓不同學生參與畢業典禮表演及友校邀請表演，以增強自信及技巧訓練的機會 3. 加強學生在原創音樂及藝術表演的訓練，以達致學生能在不同的媒體有個人的創作的表演。

4. 利用資訊科技平台，提升教與效能及支援多元智能培訓

預期成果/目標	達標情況	跟進方式或建議
1. 改善資訊科技的基礎設施 2. 利用資訊科技支援學日運作、老師備課及教學 3. 利用資訊科技設備提升教學質素 4. 利用資訊科製作適切的教材提昇學生的學習能力	1. 學校已經評估現有網絡效能、重組現有電腦光纖網絡，並且完成學校光纖網絡重組工作。在全校課室及功能室鋪設無線網絡，並按計劃完成 WIFI-900 工程。 2. 解決 95% 或以上各教職員日常使用電腦教學中所遇到的問題。 3. 每學期均對全校學生的行為情緒數據進行分析。 4. 校本訓輔導系統及電子化運作，仍有待測試及具體作使用。 5. 校內各種不同的伺服器，能維持 95% 或以上的日常工作服務率達。 6. 提供校本培訓，鼓勵教師們按校本情況及科目需求，嘗試使用具教育性及增加趣味的學習軟件及電子教學資料，以豐富教與學的內涵，定期收集各學科意見。	1. 協調學科電子教學需要，在教師使用備課資源、電子上課形式提供協助及輔助器材。 2. 繼續為校內教職員提供資訊科技支援，增聘資訊科技助理員及教學助，以幫助教師多利用不同資訊科技或電子教學原素，提昇教與學效能。 3. 具體執行電子化訓輔導系統及資訊科技，對學生情緒行為作數據分析，以提升學校訓輔導效能。

(三) 2018-2021 三年計劃關注事項

1. 推行教學與行政電子化，提昇教與學及訓輔導計劃的效能
2. 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育
3. 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力
4. 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能

1. 推行教學與行政電子化，提昇教與學效能及訓輔資訊的準確性

A. 教與學

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2018-19	2019-20	2020-21			
1. 推行全校教學資料及資源電子化政策	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有學科教學資料/資源電子化。 2. 各學科及組別必須按各資料文件的項目編排儲存，以方便搜尋及查閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政組負責監管各組別之紀錄及存取。 2. 學與教組負責監管各科的紀錄及存取。 3. 各科組主任負責日常監管各項資料之紀錄及存取。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校各科組的文件資料均按目錄存檔在電子平台中，易於搜尋。 2. 全校教學文件及教材均以電子系統儲存，以方便檢閱及提取應用。 3. 各科組必須均有存檔目錄。
2. 確立將「個別學習計劃」的評估及轉介機制電子系統化	V	V	V	<p>各個別學習計劃的制定及記錄均需要專責及統籌老師作電子化平台的整理及存檔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科任老師按各「個別學習計劃」的調適課分層工作紙及教材。 2. 各資源或協作老師處理的學習進報告度及紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強對高中需要個別學習的關注及個別學習計劃。 2. 各科任及資源老師都可以有效取用電子平台教材資料。
3. 加強監管各學科及組別資料文件的滲透率、使用率的檢討	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期檢查各類電子化文件資料及各科電子化教材，是否能有系統地存放。 2. 各科任老師能取用系統內的教資源進行調適及增減，以備使用。 3. 每學期均檢查學生社化評估檔案及電子學習評分紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技主任及組員科主席制定相關使用指引及支援系統。 2. 各科主任老師負責定期監督及報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組老師能按系統編排儲存各類文件及教材。 2. 各科老師及資源老師均能善用資源平台及提昇教學內容，並能有效地提取及紀錄相關教材。

B. 訓輔導與學生成長

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2018-19	2019-20	2020-21			
1. 學校運用電子化訓輔導系統，以提昇日常學生訓輔導支援 2. 學校教職員協助建立校本電子化訓輔導系	V	V		1. 向所有教職員提供電子系統的培訓。 2. 新學年以雙軌並行方式，提供過渡安排。 3. 各老師協助建立及提昇校本訓輔導機制及實施成效。	1. 學校提供全面化的校本電子化訓輔導系統。 2. 學校及相關機構提供足夠訓練及改善支援。	1. 全校教職員均能熟習使用校本電子化訓輔導系統。 2. 校本訓輔導系統能提供全面資訊以幫助學生成長及改善行為情緒。
3. 運用校本訓輔導電子化系，詳情紀錄學生常規表現、「情緒及行為綜合評估」及社化表現評估，以幫助教職員發展學生個別訓輔導計劃和培訓	V	V	V	1. 培訓教職員使用新系統，教職員能按進度成功完成電子化記錄及個案會記錄。 2. 各教職員能經常無誤地利用校本電訓輔導電子化系統作學生行為紀律紀錄，並提供幫助學生改善情緒行為的訓輔導計劃。	1. 訓輔導組主任/IT組主任負責監督電子化系統的培訓及使用。 2. 教職員負責日常紀錄運作及提供情緒行為改善計劃。	全校教職員均能熟練地使用電子化系統操作，並能提供有效的學習行為改善計劃。
4. 整理學生資料、學生歷程，及學生活動，發展學生成長檔案		V	V	1. 運用數據及表現評估，發展學生成長檔案。 2. 綜合學生成長不同的範疇，建立學生完整成長歷程檔案。	訓輔導組主任/ IT組主任 全校教職員及 校務處相關職員	學校教職員能運用校本電子化訓輔導系統建立學生綜合及多元化成長歷程檔案。

C. 行政管理電子化

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2018-19	2019-20	2020-21			
1. 利用已有的電子平		V	V	將申請及紀活動及購物申請電子化。利用現在資料平台，各教職員均以電子表格	校長、行政組負責及行政秘書	超過80%的申請均能以在電子平台遞交；並獲得適時批

台，優化活動及購物申請流程				遞交申請，以優化申請程序及妥存相關紀錄。		核及處理。
2. 校務行政項目電子化，包括編訂時間表，當值表及代課安排等	V	V	V	1. 由行政組及相關老師負責設計及優化現有行政項目及紀錄。 2. 開放 SAMS 部份系統以供相關老師作行政使用。 3. 行政組、訓輔導及教與學組逐步將行政文件資料電子化運作。	校長、行政組主任、各相關行政主任、IT 組主任	行政組、訓輔導及教與學組成功將 80% 文件資料電子化，老師及相關事項人員能從系統中取出資料，以減輕重覆動作。
3. 發掘資源編程相關電子化購買服務及購物的申請及監管流程			V	運用校內或校外資源，編制及組織人力設計流程。	校長、行政組主任及相關組別負責老師	成檢討及統籌委員會，以檢視可行性及實施方式。

2. 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2018-19	2019-20	2020-21			
1. 配合教育局課程大綱，按部就班落實中史獨立成科及各級科本中史學習內容	V	V	V	1. 成立專責籌備工作小組，按部就班於 18/19 年度開始落實初中中史獨立成科計劃。 2. 2018/19 年度起，每年落實一級的教學內容，至 2021 年度全面落實三級教學內容。意即首年三級運用同一的學習內容，次年在 中二級加入學習內容，如此類推，至 20/21 年度全面落實整個初中各級中史科學習內容。	教與學組、中史科主任及語文科主任老師。	成功於三年內全面落实整個初中的中史科學習內容。

				<p>3. 提昇中史科及國民教育興趣，舉辦級際或全校性中史及語文科問答比賽。</p> <p>4. 與語文科合作安排學習單元及內容。</p> <p>5. 利用不同電子化教學策略，以提高課堂內同學對中史科的興趣。</p>		
2. 緊貼與中史科有關的教育局教育政策及指引	V	V	V	<p>1. 每年舉行不少於三次的會議，以檢視、優化中史科，鼓勵同工通過科會議、同工間的交流，檢視本校中史科的落實情況，並每年作相關檢討及改良。</p> <p>2. 每學期與同工分享最新教育局所推出的與中國歷史科有關的教育政策及教育指引，並跟進每月教育局相關的信息並與同工關注相關資訊。</p>	中史科科主任、科任教老師	<p>1. 每月跟進教育局是否推出新的，與中國歷史科有關的教育政策及教育指引。</p> <p>2. 科本檢討會議時教職員能提出討論及相關優化。教材議案。</p>
3. 利用多元化教學策略，培養同學對中國歷史、公民教育及校本中史科的興趣	V	V	V	<p>1. 舉辦中史科推廣活動，培養同學對中國歷史的興趣。</p> <p>2. 舉辦社區參觀活動，以實地活動方式增加同學對歷史科實用性方面的認知。從而提高其對歷史科的賞識及就國民身分認同方面進行反思。</p>	中史科科主任、中史科任教老師	<p>超過 80% 參與活動的學生表示對課程感興趣。</p> <p>超過 80% 參與活動的學生表示對成功就國民身分認同方面進行反思。</p>

3. 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2018-19	2019-20	2020-21			
1. 各科利用科本教學內容及特色，制訂科本閱讀計劃，以提昇學童閱讀文化	V	V	V	<p>1. 各科在學習課程中，加強閱讀內容及元素，以增加學童的閱讀興趣。</p> <p>2. 各科自行購置適用書本，或提供書名/ISBN 以供圖書館籌備代買新書。</p> <p>3. 各科在特別室內，增置書架擺放圖書，引發供學生閱讀及使用。</p> <p>4. 各科必需制訂或設計不</p>	學與教組、各科主任及圖書館主任	<p>1. 每位學生在每科中最少達成一至兩項閱讀目標。</p> <p>2. 每名學童在每學期中最少借閱2本科圖書並由科主任記錄</p>

				同的閱讀計劃，以紀錄及獎勵成效。		
2. 各班級營運的模式，制訂班級閱讀計劃，以引發學童閱讀興趣	V	V	V	1. 各班級必須由班主任定期安排學童借書及換書一次。 2. 各班級需要安排每週或隔週作新聞閱讀計劃報告。	班主任及圖書館組	班主任與學生合作全年借還圖書班本圖書四次。
3. 圖書館制訂全校性的閱讀獎勵及紀錄計劃，以鞏固全學童的閱讀能力及興趣	V	V	V	1. 圖書館負責為學校增添適合之圖書及安排上架，供學校師生有效使用，並協助科本及班本閱讀計劃。 2. 制定圖書館開時間表、使用及借還書指引。 3. 圖書館制定及統籌全校性的閱讀獎勵計劃，並支援班本及科本閱讀的圖書管理。	圖書館主任及組員	全校超過70%學生參與全校性閱讀計劃，並全年收集不少於300份閱讀報告。
4. 圖書館制訂科本限時閱讀月及課室書介	V	V	V	1. 圖書館組制訂科本限時閱讀月計劃，供各科主任從書目中挑選該科圖書，放在圖書館特定書架上，以供科本學習使用。 2. 配合科本限時閱讀月，各科分時段進行閱讀月計劃及獎勵 3. 圖書館按時作書介及各班級利用班主任時段作書介或閱讀分享。 4. 圖書館及英文科增購英文課外閱讀書本，並以科本限時閱讀月形式推介英文閱讀。	班主任、科主任及圖書館主任	1. 統計超過80%學生參力科本閱讀月計劃， 2. 班主任統計75%學生能參加班本書介報告。
5. 設計及製訂全校漫畫閱讀計劃及培養學生自定閱	V	V		1. 與院舍聯合建立閱讀文化。 2. 建立校本漫畫閱讀室或流動閱覽車，提供學生在自由空間時段，自行安排閱讀計劃。 3. 各班級增添一至兩套長	葉家俊老師、圖書館組及各班主任	超過70%能自定閱讀漫畫書計劃

讀計劃				<p>篇漫畫系列，供學生持續維持閱讀習慣。</p> <p>4. 建立課後閱讀文化，開放漫畫閱讀室及圖書館，供學生自由使用。</p>	
-----	--	--	--	---	--

4. 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能

預期目標	時間表			策略大綱	負責人/ 所需資源	成效指標
	2018-19	2019-20	2020-21			
1. 培養學生對各項體藝的不同能力及興趣	V	V	V	<p>1. 利用校本的獎勵計劃、音樂培訓計劃、多元智能活動、課後活動、運動員精英訓練及校長盾等比賽項目，加強學生對不同體藝項目的興趣及培養其參加比賽的能力。</p> <p>2. 制訂個人體藝學習獎勵計劃</p> <p>3. 鼓勵及發展隊際參加比賽的能力，包括校長盾及音樂各項比賽</p> <p>4. 每學校檢討各項活動學生參加的表現及活動時數。</p>	訓輔導及活動組	<p>1. 全校 90% 學生出席及參與校內不同體藝活動或比賽。</p> <p>2. 超過 20% 優異表現同學獲得獎勵。</p>
2. 推動學生參與外間的體藝活動(包括訓練比賽、表演及交流活動等)及專項訓練	V	V	V	<p>1. 定期宣傳及發放外間體藝活動資訊、各類型獎勵計劃或比賽消息。</p> <p>2. 紀錄及評估良好表現運動員名單，以增強不同項目的參加機會；活動參加項目，包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 週年長跑及陸運會邀請隊參賽 ➢ 參加學界比賽 ➢ 群育盃比賽 	活動組 音樂科 視藝科	檢討各項活動發展，統計全年參與外間體藝活動不少於達 30 次。
			V	V	<p>1. 聘請教練及導師為學生進行培訓獎勵計劃。</p> <p>2. 收集、發放外間課程資訊及提升學生資助。</p> <p>3. 推薦學生報讀相關課程。</p>	活動組 音樂科 視藝科

(四) 各行政組別發展計劃及財政預算

(1) 訓輔導組周年工作計劃

1. 推行電子化訓輔導系統，以提升訓輔導效能

- 1.1 運用電子化系統的獎懲紀錄，支援及提昇對學生的訓輔導工作，
- 1.2 重新規劃及統一功過評審準則，
- 1.3 利用校本電子化訓輔導系統整理學生成長檔案，記錄學生獎懲數據、情緒及行為評估；從而鼓勵學生在多方面發揮正確的表現，包括：學業、體育運動、音藝及品德。

2. 協助未能適應課堂的學生融入課室

- 2.1 跟據老師評估數據及學生社化評估報告，識別學生未能融入學校及課堂的原因，並制定個別輔導計劃，協助學生能順利適應課堂
- 2.2 利用專責班主任及社工的訓輔導角色，面見有關學生，幫助其逐步適應學校及課堂學習
- 2.3 社工/班主任/有關老師為學生制定個別適應計劃
- 2.4 配合院舍的安排，學校專責班主任及社工定時跟進學生適應

3. 強化專責老師關顧學生的角色，培養學生之間融和關係及建立互相支援網絡

- 3.1 專責班主任定期安排活動，培養學生間的凝聚感及互相支援網絡
- 3.2 定期與學生個別約談，以此培養與學生之間的信任關係
- 3.3 協助學生處理在校及宿舍所遇到的困難

4. 引進社區資源，強化學校的訓輔功能

- 4.1 青牧團契 - 透過友伴輔導服務，讓學生有正向的心靈培育。
- 4.2 學校伙伴關係 - 通過院舍住宿短期適應及驕陽計劃課程，協助有需要學生在不同學習環境中認識自己，自律守己。
- 4.3 參觀/分享 - 與港島南區及不同社會群保持聯繫，義工服務或音樂分享經驗。內容主多元化，以環繞反罪惡、反毒害及宣揚正向價值觀為主。讓學生不但明白社會和現實生活的需要，也引導學生強化自己，提昇抗逆能力，定下個人成長目標。

5. 財政預算

項目		2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分率%	增/減原因
1	校本訓輔小組計劃	4,871.70	5,000.00	2.63	按通脹預算
2	校本獎勵計劃	13,553.60	13,900.00	2.56	按通脹預算
3	家長活動	4,392.20	4,500.00	2.45	按通脹預算
4	班級及班際活動	5,879.00	6,000.00	2.06	按通脹預算
5	義工服務及雜項	1,344.00	1,380.00	2.68	按通脹預算
合計		30040.50	30,780.00	2.46	

*按年通脹率 2.5%作計算

6. 訓輔導組成員：

- 組長： 楊道驊老師 副組長： 巫偉精老師
- 曾嘉偉老師、關健浩老師、黃運濤老師、冼偉奇老師、陸恆輝老師、
- 組員： 譚惠桃社工、高民社工、梁靜雯

(2)教與學組周年工作計劃

1. 電子化教學資源安排及文件處理，整理/更新網上教學資源資料

- 1.1 各科組老師能按電腦檔案系統指引命名存放各類型文件及教材。
- 1.2 各科必須製訂學習資源電子化及監管機制，各科組主任負責監管日常各項資料之紀錄及存取；
- 1.3 全校教學文件及教學資源均以電子系統，按目錄存檔在電子平台中，由學與教組負責監管各科的紀錄及存取。

2. 校內學生多樣化學習計劃、課後照顧學習差異學習計劃及安排

- 2.1 所有學生經校內評審安排辨識後，確立「個別學習計劃」的評估及轉介機制，相關的資源或協作老師將會展開多樣化學習計劃，以電子化系統處理個別學生的學習進度報告度及紀錄，
- 2.2 在「個別學習計劃」中，科任老師會按各學生的情況，作課堂分層工作紙及教材調適。科任及資源老師均可以有效地利用電子平台教材資料，作多樣化學習需要。
- 2.3 因應高中生面對公開考試的需要，加強對高中生多樣化學習的關注及考試調適準備。

3. 緊貼教育政策，落實推行中史獨立成科，配合國民教育

- 3.1 緊貼配合教育局課程政策指引及中史科課程大綱，全面落實整個初中各級中史科教與學內容。
- 3.2 全年舉行不少於三次的進度評估會議，以檢視及優化中史科的學習成效，鼓勵同工通過參加不同的培訓，外間交流及會議；檢視本校中史科的落實情況，並每年作相關檢討及改良。
- 3.3 利用中史科不同的電子化教學媒體或工具，以提昇同學在課堂內外的學習興趣。

4. 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力

- 4.1 圖書館組需要制訂全校性的閱讀獎勵及紀錄計劃，以鞏固全校學童的閱讀能力及興趣。
- 4.2 圖書館組協助及運用各科組的閱讀計劃，並支援各科本及班本的圖書使用安排
- 4.3 圖書館及英文科增購英文課外閱讀書本，並以科本限時閱讀月形式推介英文閱讀。
- 4.4 各班以班級營運的模式，制訂班本閱讀計劃，以引發學童閱讀興趣。
- 4.5 各科組利用科本教學內容及特色，制訂科本閱讀計劃，以提昇學童閱讀文化。
- 4.6 制訂全校性漫畫閱讀計劃，並與院舍發展持續性的個人閱讀計劃。

5. 財政預算

項目		2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分率%	增減原因
1	新高中參考書及資料	9,650.30	9,800.00	1.55	低於通脹計算
2	中文	5,804.40	5,000.00	-13.86	支出減少，因為可使用網上資源，減少購買參考書本。
3	普通話	600.00	800.00	33.33	增購教材及教具
4	英文	6,115.70	6,300.00	3.01	高於通脹計算
5	數學	1,937.40	2,000.00	3.23	高於通脹計算

6	綜合科學	10,911.00	11,200.00	2.65	按通脹計算
7	通識	1,330.00	3,500.00	163.16	增購網上資源
8	設計與科技	17,454.00	17,900.00	2.56	按通脹計算
9	電腦	0.00	500.00	NA	增添科目圖書
10	健康管理與社會關懷	610.40	630.00	3.21	高於通脹計算
11	音樂藝術科	29,694.20	30,000.00	1.03	低於通脹計算
12	體育科	44,966.00	46,000.00	2.30	按通脹計算
13	視藝科	41,552.80	42,500.00	2.28	按通脹計算
14	圖書館	3,179.20	3,500.00	10.09	增加購置書架等用品
15	中史	0.00	9,000.00	NA	新科目
16	高中校本全方位學習	2,000.00	2,050.00	2.5	按通脹計算
17	跨科目活動	0.00	3,000.00	NA	新科目
合計		175,805.40	193,680.00	10.22	

*按年通脹率 2.5%作計算

6. 教與學組成員

組長： 林少佩老師

副組長： 吳倩瑜老師

組員： 唐寶蘭老師、盧子斌老師、黃運濤老師、巫偉精老師、冼偉奇老師、張浩楠

(3)活動組周年工作計劃

1.加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能

- 1.1 利用校本的獎勵計劃、音樂培訓計劃、多元智能活動、課後活動、運動員精英訓練及校長盾等比賽項目，加強學生對不同體藝項目的興趣及培養其參加比賽的能力。
- 1.2 利用校內空間展示學生成果，以鼓勵學生持續參與進步。
- 1.3 制訂體藝個人獎項獎勵計劃
- 1.4 鼓勵及發展隊際參加比賽的能力，包括校長盾及音樂各項比賽

2.推動學生參與外間的體藝活動(包括訓練比賽、表演及交流活動等)及專項訓練

- 2.1 定期宣傳及發放外間體藝活動資訊、各類型獎勵計劃或比賽消息
- 2.2 設立活躍參加或良好表現運動員名單，以增強不同項目的參加機會；活動參加項目，包括：週年長跑及陸運會邀請隊參賽、參加學界比賽、群育盃比賽
- 2.3 舉辦校內音樂嘉年華方式活動、聯校音樂活動及參與社區音樂表演活動

3.協助學生考取校內及外間專業機構認可證書

- 3.1 聘請教練及導師為學生進行培訓獎勵計劃
- 3.2 收集、發放外間課程資訊及提升學生資助
- 3.3.推薦合適的學生報讀相關課程

4. 財政預算

項目		2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分率 %	增/減原因
1	校內活動	16,979.00	17,500.00	3.07	高於通脹計算
2	校外活動	1,770.00	1,850.00	4.52	高於通脹計算
3	多元學習及課後活動	14,380.00	35,000.00	143.39	多元學習提供外購訓練
4	周年陸運會	9,298.00	9,500.00	2.17	按通脹計算
5	越野賽暨歷奇活動日	20,453.10	21,000.00	2.67	按通脹計算
6	跆拳道品勢及菁英賽	3,980.00	4,100.00	3.02	高於通脹計算
7	試後活動	12,743.20	13,100.00	2.80	按通脹計算
8	群育盃 2019	0.00	2,500.00	NA	學校主辦數項比賽
9	境外學習交流活動	1,919.00	2,000.00	4.22	高於通脹計算
10	其他	0.00	10,000.00	NA	預留購買健身室活動器材
合計		81,522.30	116,550.00	42.97	

*按年通脹率 2.5%作計算

5. 活動組成員：

組長： 關健浩老師

副組長：萬進傑老師

組員： 陸恆輝老師、鄭壽良老師、葉家俊老師、楊道驊老師、馮秀霞老師、張浩楠

(4)職業輔導及學生事務組周年工作計劃

1. 推行組內行政及資訊電子化，提昇及完善資料準確性。

- 1.1 將資料有系統地存放，包括：生涯規劃課程、教材及學生事務等資料電子化，使有關資料更具完整性。
- 1.2 教師能有效從系統中，取得生涯規劃活動教材等資料，使籌備及組織活動時更具效能。

2 推廣閱讀生涯規劃相關的書籍，鼓勵學生從閱讀中學習正確的價值觀及積極人生

- 2.1 購置有關生涯規劃書籍，訂閱相關報刊及雜誌，並且放置於圖書館特定書架上供學生借閱
- 2.2 推行課本閱讀獎勵計劃，鼓勵學生完成閱讀相關書籍及分享閱讀心得。

3.持續推行生涯規劃教育課程，建立個人發展目標及方向。

- 3.1 持續以「VPASS」(備註)作為校本生涯規劃課程架構，並與宿舍及社區機構合作，名為[夢高飛]生涯規劃課程，透過以下四個範疇，能提升學生相關價值觀及取向。

工作體驗-透過工作體驗，讓學生認識真實的工作世界

職業認知-參觀各類工商機構、職業訓練局、升學及就業博覽會等

技能培訓-透過活動學習有關行業的基本技能，並透過導師分享了解有關行業發展及前景
成長小組 - 培養學生對人生及工作有正確的價值觀

備註

V = Value (價值) S = Self Understanding (自我認識)

P = Path (路向) S = Skills (技能)

A = Attitude (態度)

4. 財政預算

項目	2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分率%	增減原因
1 工作體驗計劃(購買服務)	45,782.60	55,800.00	21.9	註 1
2 工作實習計劃(學生開支津貼)	3,299.70	6,600.00	100.00	高中生人數增多
3 學生職業認知的活動	2,289.50	2,350.00	2.64	按通脹預算
4 校友重聚日	0.00	4,500.00	NA	註 2
5. 購置圖書	0.00	1,500.00	NA	新增項目
合計	51,371.80	70,750.00	37.7	

*按年通脹率 2.5%作計算

註1: 17/18 年度，合作機構能提供部份學生津貼，因此減少開支。本年度該機構可能未能提供學生津貼，所以需增加預算。

註2: 本年度校友重聚日，本年度由學校主辦，需要進行有關預算。

5. 職業輔導組成員：

組長：黃建國老師 副組長：曾嘉偉師

組員：盧翠玲老師、黃錫培老師、梁嘉諾老師、高民社工、陳嘉欣幹事

(5) 資訊科技組周年工作計劃

1. 配合學校行政電子化，協助各科組有系統地存放文件以及教學資源，使行政工作更暢順及具效率。
2. 為學校行政電子化供一個安全、穩定的平台。善學校電腦系統的保安、加強文件的備份。
3. 完備學校IT設備，將雲端技術應用融入學校，加強運用資訊通訊科技支援「教」與「學」創造一個良好、積極和健康的學習環境，支持學校電子教學發展。
4. 為訓輔導電子系統的使用提供支援，解決老師在系統使用初期所遇到的問題。使學生在校行為記錄更為準確及完備，方便日後跟進，亦藉此加強訓輔導的連貫性，促使老師之間的合作更加緊密。

5. 財政預算

項目		2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分比%	增添原因
1	互聯網費用	33,200.00	34,000.00	2.41	按通脹預算
2	維修、保養	66,079.00	68,000.00	2.91	按通脹預算
3	損耗性用品	4,163.00	4,400.00	5.69	高於通脹預算
4	更新及添置課室教學用電腦及投影機	61,884.00	65,000.00	5.04	添置課室內投影機
5	購買電子閱讀用品	0.00	30,000.00	NA	新增置項目
合計		165,326.00	201,400.00	21.82	

*按年通脹率 2.5%作計算

6. 資訊科技組成員

組長： 盧子斌老師

副組長： 潘偉良主任

組員： 萬進傑老師、梁嘉諾老師、吳倩瑜老師、陳海峰老師、李昌駿、
梁靜雯

(6)校務組周年工作計劃

1. 持續建立整潔及安全的學校環境，以配合學校三年發展關注項目

- 1.1 善用不同的經費資源，以配合學校三年發展計劃：更新校舍設施以配合學校的學生閱讀計劃、電子化教學及中國歷史科教與學需。
- 1.2 推行「五常法」政策，教職員在工作時需要配合有關政策，確保善用學校資源
- 1.3 安排校務組教職員參加合適的職安健康講座，提高安全的工作意識。
- 1.4 階段性更換部分特別室損壞的各樣設施，如冷氣機及投影機，以優化學習空間。
- 1.5 定期檢查校舍設施，以安排保養及維修。
- 1.6 跟進向教育局申請週年及緊急維修，確保外判維修及學校自行維修項目得以順利進行。
- 1.7 推廣教職員辦公室「職安健訊息」，增加同工的安全知識。
- 1.8 教育教育員及營造良好工作環境，如提示常整理書籍及雜物，維持整潔，確保工作環境舒適。
- 1.9 推行「職工關懷計劃」，每年舉行茶聚，加強同工之間溝通及合作。
- 1.10 加強與宿舍合作監察及管理共用設施，善用共同資源。
- 1.11 推行職工「星期六特別假期」計劃，以調適工作安排。
- 1.12 推行「母乳餵哺友善工作間」，以優化同事的福利。

2. 改善校園環境設施及增添設備，以配合學校三年發展關注及發展項目

- 2.1 更新禮堂 2018-2021 年發展項目佈置，以對焦工作及加強學生的投入感。
- 2.2 更新校舍設施傢俬及俱以配合學校的學生閱讀計劃。
- 2.3 持續推行「愛護公物獎勵計劃」，加強學生愛護公物的意識。
- 2.4 推行美化校園活動，利用校內不同空間展示學生作品及活動照片，以反映學習成果，加強學生對學校的歸屬感。
- 2.7 重新推行校園綠化，以提供學生自然的校園環境。
- 2.8 配合學校不同的活動主題，更換樓梯走廊及禮堂舞台壁報營造學生學習氣氛。
- 2.9 學校與宿舍合作，定期進行火警逃生演習及優化走火路線圖，加強教職員及學生，火警逃生的認知。
- 2.10 協調院校清潔共用地方交換安排，讓院校共用地方保持良好的清潔環境。

3. 財務預算

項目		2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分率%	增減原因
1	職業安全課程	0.00	1000.00	NA	參加課程備用
2	外購清潔服務	59,400.00	60,500.00	1.85	已報價，各承辦商已調整收費
3	班級營運	2,740.60	5,500.00	100.69	每班均作\$500.00 預算，共 11 班
4	美化校園活動	2,054.00	4,000.00	94.74	本年度新增綠化校園活動
5	愛護公物獎勵	596.60	610.00	2.25	按通脹預算
6	添置傢俬	27,888.80	30,000.00	7.57	補添學生枱椅
7	維修班櫃	NA	50,000.00	NA	新增項目
8	更換冷氣機	NA	60,000.00	NA	新增項目
合計		92,680.00	211,610.00	128.32	

*按年通脹率 2.5%作計算

4. 校務組成員

組長： 鄭永基老師

副組長： 黃錫培老師

組員： 葉家俊老師、陳海鋒老師、田玉娣書記

(7) 家教事務及聯誼組周年工作計劃

1. 通過家校活動，家長能了解學校運作及學生在校概況，建立與學校共同肩負「教育子女」的合作夥伴關係。
2. 學校每年舉辦「休閒下午茶」，加強各家長對學校的凝聚力；在活動中，嘗試由熱心家長帶領新家長進行小組討論，家長藉此互訴心聲。
3. 「盤菜聯歡活動暨家教會周年會議」，舉行周年會員大會，表揚家長對學校做出的貢獻，並向他們頒發委任狀和感謝狀。
4. 透過家教會組織，發展家長義工服務：邀請家長義工參加學校活動時，活動中與子弟一起參與活動，增進親子關係。

5. 聯誼組關注各同工的福利和需

- 5.1 每逢周五放學後，提供適當的活動和設施予教職員自由參與，增進教職員聯誼及提升身心健康的機會。
- 5.2 學校職員生日時，齊心送上心意及祝福，表達心意。

6. 財政預算

項目		2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	增/減百分比%	增/減原因
1	家教事務	2,667.70	2,730.00	2.34	按通脹預算
2	家校歡聚盆菜宴	21,845.40	23,000.00	5.29	預算支出的費用較通漲為高
3	義賣活動	1,500.00	1,800.00	20.00	實報實銷
4	親子日營	6,000.00	7,000.00	16.67	預算支出的費用較通漲為高
5	組員會議支出項目	0.00	300.00	NA	新安排項目
合計		32,013.10	34,830.00	8.80	

*按年通脹率 2.5%作計算

7. 家教事務及聯誼組員

組長： 唐寶蘭老師

副組長： 馮秀霞老師

組員： 盧翠玲老師、鄭壽良老師、鄭永基老師、譚惠桃社工、高民社工

各科組的財務預算：

項目	2017/18 支出\$	2018/19 預算\$	百份率 %
訓輔導組	30,040.50	30,780.00	2.46
教與學組	175,805.40	193,680.00	10.22
活動組	81,522.30	116,550.00	42.97
職業輔導及學生事務組	51,371.80	70,750.00	37.7
資訊科技組	165,326.00	201,400.00	21.82
校務組	92,680.00	211,610.00	128.32
家長教師會及聯誼組	32,013.10	34,830.00	8.80
全年計劃總預算	628,759.10	859,600.00	36.71