

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

三年計劃書 - 為第六屆新高中學生 (2014/2015 至 2016/2017 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
校本調適課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展校本調適課程，照顧個別學生差異。 2. 調適課程以照顧學生個別學生差異，並發揮學生潛能。 3. 語文及數學科取分組能力教學，幫助不同能力學生建立正面學習成果。 4. 建立「學生補底」計劃，以照顧語文能力稍遜的學生，初步發展個別化學習計劃 (Individualized Education Plan -IEP) 5. 為有潛質的學生開設增潤課程，並成立課後增潤學習小組作跟進 	課本抽離式課程	三年	中四至中六的學生	30	30	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同學習差異之學生能按能力學習及達致學習要求 2. 不同學習差異之學生能按能力應付文憑試科目 	馮秀霞老師 黃運濤老師 吳倩瑜老師 關健浩老師

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

三年計劃書 - 為第六屆新高中學生 (2014/2015 至 2016/2017 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多 元學習需要)	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
職業及生涯 規劃教育課 程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展生涯規劃教育課程:以職業導向及體驗學習為主, 2. 從工作實習回饋中,增加學生的反省能力,著實計劃未來學習方向; 3. 從工作實習的回饋中,提升學生的共通能; 4. 從工作實習中獲得認可,提升學生的自我形象; 5. 藉多元化的活動體驗,發展學生的健康生活方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡坊間機構,建立合作計劃,安排學生到各機構工作;增加工作機會藉多元化的活動體驗,發展學生的健康生活方式。 2. 為學生提供職業認知的活動(例如參觀,講座) 	三年	中四至中六的學生	30	30	30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能從職業訓練中認識自己的興趣、能力、志向; ➤ 學生能完成兩項或以上的實習體驗 	陸恒輝老師 高民社工 陳嘉欣姑娘
個人及群育 教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展個人及群育教育 2. 認識及學習不同體藝技能 3. 參與體藝技能培訓及比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校本抽離式課程 2 聯絡不同體藝學習及訓練機構;增加學習機。 	三年	中四至中六的學生	30	30	30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能有信心及能力參加校內不同體藝比賽 ➤ 學生能有信心及能力參加群育杯賽事 	關健浩老師 楊道驊老師 郭詠濠助理