

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

三年計劃書 - 為第八屆新高中學生 (2016-2017 至 2018-2019 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
職業及生涯規劃教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供生涯規劃教育服務，讓學生能反思及自我規劃生涯 為高中生以不同形式開辦生涯規劃課程 教導高中學生完成生涯規劃檔案 行業體驗活動，選擇不同範圍包括餐飲業、酒店業、護理業等，每個範疇皆有明確的進修階梯，活動完結將有符合資歷架構的課程介紹作總結 	<ol style="list-style-type: none"> 聯絡坊間機構，建立合作計劃，安排學生到各機構工作；增加工作機會及藉多元化的活動體驗，發展學生的健康生活方式 為高中學生提供職業認知活動，如：參觀及講座 	三年	中四至中六的學生	20	30	30	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從職業訓輔中認識自己的興趣及能力，發展自己的方向 學生能完成兩項培訓及一項實習體驗 	高民社工 黃建國老師 吳倩瑜老師 潘偉良老師 黃運濤老師
個人及群育教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 發展個人及群育教育課程 配合校本全方位學習課程 參加體藝技能培訓及比賽，如：群育杯、跆拳道邀請及長跑比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 校本抽離式課程 聯絡不同體藝學習及訓練機構，增加學習機會 	三年	中四至中六的學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> 學生能有信心參加校內不同體藝比賽 學生能突破，自行舉辦或參加對外活動 	高民社工 黃建國老師 吳倩瑜老師 潘偉良老師 黃運濤老師