

香港青少年培會陳南昌紀念學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	英語交流活動	透過訪問遊客，提升學生學習動機及自信	第二及第三學期	中一至中五 (20 人)	老師觀察、學生參與人數及學期會議檢討	1,000	✓	✓			
通識教育科	參觀立法會	提升學生對立法會的認識及運作程序	第三學期	中一至中六 (10 人)	老師觀察、學生參與人數及學期會議檢討	1,000		✓			
*視覺藝術科	攝影藝術工作坊	培養學生對攝影藝術及發揮學生潛能	第二及第三學期	中一至中三 (15 人)	老師觀察、學生參與人數及學生作品	10,000	✓		✓		
	陶瓷藝術工作坊	培養學生對陶瓷藝術及發揮學生潛能	第二及第三學期	中一至中三 (15 人)	老師觀察、學生參與人數及學生作品	10,000	✓		✓		
中國歷史	參觀歷史博物館及文化博物館	培養學生對中國及香港歷史和文化的認識	試後活動	中一至中三 (20 人)	老師觀察、學生參與人數及學期會議檢討	1,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					討						
健康管理 與社會關 懷科	參觀晨曦島	認識戒毒機構及毒品的禍害	第二學期	中午及中六 (10人)	老師觀察、學生參與 人數及學期會議檢 討	800	✓			✓	
設計 與科技科	參觀生產力促進局及深圳智能工廠	讓學生認識先進科技製造產 品的程序及發展趨勢	第三學期	中四 (12人)	老師觀察、學生參與 人數及學期會議檢 討	1,000	✓			✓	
	參觀不同的設計及科技行業	讓學生認識相關行業及發展 趨勢，提升學生對本科的興趣	全年	中二至中六 (20人)	老師觀察、學生參與 人數及學期會議檢 討	2,000	✓			✓	
全方位學 習科	考察社區活動	提升學生對不同社區的認識 及民生情況	全年	中四至中六 (20人)	老師觀察、學生參與 人數及學期會議檢 討	1,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔導組	義工獎勵計劃	提升學生自信及關愛他人的精神	全年	中一至中六 (50 人)	老師觀察及每學期收發及統計義工服務態度評估表	3,000		✓			✓
	*領袖生小組及訓練營	提升學生領導才能、紀律及發揮個人潛能	第三學期	中三至中六 (20 人)	老師觀察及完成領袖生小組各項訓練及完成老師綜合評估	10,000		✓			
	*歷奇活動訓練營	提升學生自信、紀律及團隊合作精神	第三學期或考試後活動	中一至中五 (20 人)	老師觀察及每學期收發及統計義工服務態度評估表	15,000 合共: 28,000		✓			
職業輔導及學生事務組	工作體驗及實習計劃	透過職場工作體驗，培養學生正確的工作態度及發揮個人潛能	第三學期	中三至中五 (30 人)	老師觀察、學期會議檢討及記錄學習成果	63,680					✓ ✓
	職業認知的活動	認識不同行業及就業的要求	全年	中一至中六 (80)	每學期會議檢討、統計出席率及各項時數	5,800					✓
	技能培訓	培養學生的技能、了解自己的能力及認識不同工作行業的發展及前景	全年	中三至中五 (30 人)	老師觀察、學期會議檢討及記錄學習成果	24,000 合共: 93,480					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	校內活動及比賽: 乒乓球、羽毛球、泰拳、籃球、Student-LED、陸運會、週年長跑、校長盾比賽、及跆拳道友好邀請賽	透過多元化活動及比賽，發掘學生的潛能及提升抗逆能力;同時加強技巧的培訓，提升學生自信，鼓勵參加不同項目之比賽，獲得正面的肯定	全年	中一至中六 (80)	老師觀察、學生參與人數、學生比賽成績及結果、	227,500			✓		
	校外活動及比賽: 學界比賽: 羽毛球、乒乓波、田徑及越野跑 群育盃 2020: 桌上遊戲、籃球比賽、乒乓球比賽、足球比賽及音樂藝術交流					16,100			✓		
	學生考取專業認可證書					10,000 合共: 253,600			✓		
中文科	朗誦訓練及比賽	提升學生自信及擴闊視野	第一及第二學期	中一至中四 (15 人)	學生比賽成績及結果	4,500	✓				
英文科	朗誦訓練及比賽	提升學生自信及擴闊視野	第一及第二學期	中一至中四 (10 人)	學生比賽成績及結果	2,800	✓				
數學科	數學比賽	提升學生自信及擴闊視野	第一及第二學期	中一至中三 (10 人)	學生比賽成績及結果	2,000	✓				
普通話科	朗誦訓練及比賽	提升學生自信及擴闊視野	第一及第二學期	中一至中四 (10 人)	學生比賽成績及結果	400	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
*Stem	設計及製作可載人太陽能車活動及比賽	學習 stem 相關課題, 培養學生解難能力及啟發學生的創意	第三學期	中一至中四 (10 人)	學生比賽成績及結果	20,000	✓				✓
	電腦系統-編程機械模型工作坊	學習 stem 相關課題, 培養學生解難能力及啟發學生的創意	第三學期	中一至中三 (15 人)	老師觀察、學生參與人數及學期會議檢討	15,000	✓				✓
	3d 食物打印機興趣班	透過科技, 在安全的環境下學習烹飪技能、學習更多營養知識及提升惜食文化	第三學期	中一至中三 (20 人)	老師觀察、學生參與人數及學期會議檢討	請閱第二項預算開支	✓				✓
*音樂藝術科	錄音興趣小組	透過學習歌曲錄音啟發學生對音樂藝術的潛能及欣賞自己的成果	第二及第三學期	中一至中六 (20 人)	老師觀察、學生參與人數及學生作品	請閱第二項預算開支	✓		✓		✓
視覺藝術科	壁畫活動小組(校園美化)	發揮學生潛能、啟發創意及營造對學校的歸屬感	全年	中一至中三 (10 人)	老師觀察、學生參與人數及學生作品	2,500	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
	*珠海考察團(1 天)	讓學生認識大灣區發展, 藉活動加深對內地的認識及增廣見聞	第三學期	中一至中五 (40 人)	老師觀察、學生參與人數及學期會議檢討	40,000	✓	✓			
	*絲綢之路考察團(8 天)	讓學生認識及體驗沿線地區特色、經濟與宗教文化, 並了解「一帶一路」經濟政策, 藉此認識國情國策	試後活動	中一至中五 (10 人)	老師觀察、學生參與人數及學生進行反思報告	100,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						590,080						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
*Stem	3d 食物打印機及廚具	3d 食物打印機興趣班	40,000
*音樂藝術科	錄音效果器及軟件	錄音興趣小組	25,000
其他			
			第 2 項預算總開支
			65,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			655,080

備註:「*」代表為本學年新增項目

預期受惠學生人數

全校學生人數：	144
預期受惠學生人數：	144
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%