

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支(\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|------------------|---------|-------|------|---------|----------|-------------------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 英語訪問遊客活動 透過訪問遊客，提升學生學習動機及自信 | 英國語文 | 第二及第三學期 | 中三 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | |
| | 英文朗誦訓練及比賽 提升學生自信及擴闊視野 | | 第一及第二學期 | 中一至中四 | 15人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | | |
| 2 | 中文朗誦訓練及比賽 提升學生自信及擴闊視野 | 中國語文 | 第一及第二學期 | 中一至中四 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | | |
| 3 | 數學比賽 提升學生自信及擴闊視野 | 數學 | 第一及第二學期 | 中一至中三 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | | |
| 4 | 參觀活動 提升學生對政府機構及非政府機構的認識及運作程序 | 通識教育 | 第三學期 | 中一至中六 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | 攝影藝術工作坊 | 視覺藝術 | 第二及第三 | 中一至 | 15人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支(\$) | 開支用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|---------|-------|------|---------|----------|-------|---------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 培養學生對攝影藝術的興趣及啟發學生藝術潛能 | | 學期 | 中三 | | | | | | | | | |
| | 陶瓷藝術工作坊 培養學生對陶瓷藝術的興趣及啟發學生藝術潛能 | | 第二及第三學期 | 中一至中三 | 15人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| | 參觀活動：交通、展覽入場費等 培養學生對視覺藝術的素養 | | 第二及第三學期 | 中四至中五 | 20人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | ✓ | | |
| | 壁畫活動小組（校園美化） | | 全年 | 中一至中三 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | 參觀歷史博物館及文化博物館 培養學生對中國及香港歷史和文化的認識 | 中國歷史 | 試後活動 | 中一至中三 | 20人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | 參觀晨曦島 認識戒毒機構及毒品的禍害 | 健康管理與社會關懷 | 第二及第三學期 | 中四至中六 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | ✓ | |
| | 參加社創比賽 透過實地考察，經歷同理心，定義社區問題並思考社創點子 | | 第二及第三學期 | 中四至中六 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | ✓ | |
| | 義工探坊活動 培育學生助人自助的精神及培養良好的公民意識 | | 第二及第三學期 | 中四至中六 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | ✓ | |
| 6 | 參觀不同類型的設計與科技行業 讓學生認識相關行業及發展趨勢，提升學生對本科的興趣 | 設計與科技 | 第二及第三學期 | 中三至中四 | 20人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|---------|-------|------|-----------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | DIY 產品設計工作坊 (鐳射切割技術) 提升學生運用科技的能力及實踐設計意念 | | 第二及第三學期 | 中一至中四 | 40 人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部分學習活動因疫情緣故取消 | 詳見第二項預算開支 | E1,E7 | ✓ | | ✓ | | | |
| 7 | 書展參觀活動 增加學生接觸不同類型書籍的機會，並體驗課外閱讀的好處和樂趣 | 閱讀推廣 | 第二學期 | 中一至中三 | 10 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |
| 8 | 多元運動體驗活動 增加學生接觸不同類型運動的機會，並體驗課外閱讀的好處和興趣 | 體育 | 第二及第三學期 | 中四至中六 | 20 人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部學習活動因疫情緣故取消 | \$4,800.00 | E1,E2 | ✓ | | ✓ | | | |
| 9 | 考察活動 (港島區) 認識港島區的地質和地理現象 | 地理 | 第二及第三學期 | 中一至中三 | 20 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | | |
| 10 | 種植體驗活動 透過種植，讓學生認識到生命在大自然中孕育與生存的艱難，從而體會到生命的珍貴 | 生命教育 | 全年 | 中一至中五 | 50 人 | 學生學習態度並投入種植體驗，惟大部分學習活動因疫情緣故未能全年推行 | \$11,760.00 | E1,E5 | ✓ | ✓ | | | | |
| | 外出活動 (探訪、講座及工作坊) 透過不同形式的活動，培養學生優良品德及正確價值觀 | | 第二及第三學期 | 中一至中六 | 50 人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部活動因疫情緣故取消 | \$950.00 | E2,E5 | ✓ | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|-----------|-------|----------|--------------------------|------------------|----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 11 | 普通話訪問遊客活動 提升學生運用普通話的能力，增強自信心 | 普通話 | 第二及第三學期 | 中一至中三 | 10人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | |
| | 普通話朗誦訓練及比賽 提升學生自信及擴闊視野 | | 第一及第二學期 | 中一至中四 | 4人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | | |
| 12 | 德育及公民教育外出參觀活動 學習中國歷史,加強對國民身份認同 | 德育及公民教育 | 第三學期及試後活動 | 中一至中四 | 10人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部活動因疫情緣故取消 | \$3,460.40 | E1,E2 | | ✓ | | | |
| 13 | 義工服務活動 培育個人優良品德、關愛他人、關愛社區、承擔責任 | 訓輔導 | 全年 | 中一至中五 | 30人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E2 | | ✓ | | ✓ | |
| | 紀律及歷奇訓練活動 提升學生領導才能、紀律及發揮個人潛能 | | 第三學期 | 中一至中五 | 20人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部活動因疫情緣故取消 | \$6,495.10 | E1 | | ✓ | | | |
| | 班級凝聚活動（班級及班際活動） 培養學生的團體歸屬感及向心力 | | 第二及第三學期 | 中一至中六 | 80人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 14 | 工作體驗及實習計劃 透過職場工作體驗，培養學生正確的工作態度及發揮個人潛能 | 升學及就業 | 第三學期 | 中三至中五 | 30人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | | | | ✓ | ✓ |
| | 職業認知活動 認識不同行業及就業的要求 | | 全年 | 中一至中六 | 80人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|---------------|-----------|----------|---------------------------|------------------|----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 技能培訓 培養學生的技能、了解自己的能力及認識不同工作行業的發展及前景 | | 全年 | 中三至 中五 | 30 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | | | | | | ✓ |
| 15 | 校內活動及比賽： 乒乓球、羽毛球、籃球、Student-LED、樂隊、陸運會、週年長跑、校長盾比賽、音樂會、桌遊及多媒體製作 | 其他學習經歷 | 全年 | 中一至 中六 | 80 人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部分活動因疫情緣故取消 | \$143,910.17 | E1,E2 | | | ✓ | | | |
| | 校外活動及比賽： 全方位學習日 學界比賽：：羽毛球、乒乓波、田徑及越野跑 群育盃 2020： 桌上遊戲、籃球比賽、乒乓球比賽、足球比賽及音樂藝術交流 | | 全年 | 中一至 中六 | 80 人 | 學生學習態度及表現良好，惟大部分活動因疫情緣故取消 | \$108,755.00 | E1,E2 | | | ✓ | | | |
| | 體藝資優培訓計劃 | | 全年 | 中一至 中六 | 80 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1,E2 | | | ✓ | | | |
| 16 | 設計及製作可載人太陽能車活動及比賽 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意 | 跨學科 (STEM) | 第三學期及 試後活動 | 中一至 中四 | 10 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| | VR 360 校園全景拍攝及製作活動 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意 | | 第三學期 | 中一至 中三 | 15 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| | 校園 VR 學習基地 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意 | | 第二及第三 學期 | 中一至 中三 | 15 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|------|-----------|----------|--|------------------|--------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 發學生的創意 | | | | | | | | | | | | | |
| | 水底機械人大賽 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意 | | 第三學期 | 中一至 中三 | 20 人 | 學生參賽人數共 6 人，比賽成績 獲得銀章級，參 賽學生於是次比 賽表現良好 | \$500.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| | 3D 食物打印機興趣班 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意 | | 第三學期 | 中一至 中三 | 20 人 | 學生學習態度及 表現良好，惟大 部分活動因疫情 緣故取消 | 詳見第二項 預算開支 | E1,E7 | ✓ | | | | | |
| 17 | 靜觀活動及小組訓練 讓學生認識靜觀文化，培養學生覺察力及專注力 | 靜觀 | 全年 | 中一至 中六 | 80 人 | 學生學習態度及 表現良好，惟大 部分活動因疫情 緣故取消 | 詳見第二項 預算開支 | E1,E7 | | ✓ | | | | |
| | | | | | | | 第 1.1 項總開支 | \$280,115.67 | | | | | | |

| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|------|-----------|------|---------|--------|----|---|---|--|--|--|--|
| 1 | 珠海考察團（1 天） 讓學生認識大灣區發展，藉活動加深對內地的 認識及增廣見聞 | 境內外交流 | 第三學期 | 中一至 中五 | 40 人 | 因疫情緣故取消 | \$0.00 | E3 | ✓ | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支(\$) | 開支用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---------|------------------|------|----|------|------|------------|--------|---------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | | 第 1.2 項總開支 | \$0.00 | | | | | | |
| | | | | | | | 第 1 項總開支 | \$0.00 | | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇* (請參考附註例子) | 用途 | 實際開支(\$) |
|-------|------------------------------------|------------------|----------|-------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | DIY 產品設計工作坊 (鐳射切割技術) 購置鐳射切割機 | 設計及科技 | 協助進行相關活動 | \$48,500.00 |
| 2 | 購置 3D 食物打印機及廚具 | 跨學科(STEM) | 協助進行相關活動 | \$34,680.00 |
| 3 | 購置音樂及樂隊樂器 | 其他學習經歷 | 協助進行相關活動 | \$0.00 |
| 4 | 購置地蓆 | 靜觀 | 協助進行相關活動 | \$3,336.00 |

| 編號 | 項目 | 範疇* (請參考附註例子) | 用途 | 實際開支(\$) |
|----------------------|-------------------------|------------------|----------|--------------|
| 5 | 義工服務活動 活動/遊戲物資 | 訓輔導 | 協助進行相關活動 | \$0.00 |
| 6 | 壁畫活動小組(校園美化) 繪畫工具及油漆 | 視覺藝術 | 協助進行相關活動 | \$0.00 |
| 第 2 項總開支 | | | | \$86,516.00 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | | \$367,146.67 |

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 144 |
| 受惠學生人數： | 144 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃建國 老師