

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	英語訪問遊客活動 透過訪問遊客，提升學生學習動機及自信	英國語文	第二及第三學期	中三	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E2	✓				
	英文朗誦訓練及比賽 提升學生自信及擴闊視野		第一及第二學期	中一至中四	15人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓				
2	中文朗誦訓練及比賽 提升學生自信及擴闊視野	中國語文	第一及第二學期	中一至中四	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓				
3	數學比賽 提升學生自信及擴闊視野	數學	第一及第二學期	中一至中三	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓				
4	參觀活動 提升學生對政府機構及非政府機構的認識及運作程序	通識教育	第三學期	中一至中六	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓	✓			
5	攝影藝術工作坊	視覺藝術	第二及第三	中一至	15人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1	✓		✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	培養學生對攝影藝術的興趣及啟發學生藝術潛能		學期	中三										
	陶瓷藝術工作坊 培養學生對陶瓷藝術的興趣及啟發學生藝術潛能		第二及第三學期	中一至中三	15人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1	✓		✓			
	參觀活動：交通、展覽入場費等 培養學生對視覺藝術的素養		第二及第三學期	中四至中五	20人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓		✓			
	壁畫活動小組（校園美化）		全年	中一至中三	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1	✓		✓			
4	參觀歷史博物館及文化博物館 培養學生對中國及香港歷史和文化的認識	中國歷史	試後活動	中一至中三	20人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓	✓				
5	參觀晨曦島 認識戒毒機構及毒品的禍害	健康管理與社會關懷	第二及第三學期	中四至中六	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E2	✓				✓	
	參加社創比賽 透過實地考察，經歷同理心，定義社區問題並思考社創點子		第二及第三學期	中四至中六	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓				✓	
	義工探坊活動 培育學生助人自助的精神及培養良好的公民意識		第二及第三學期	中四至中六	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E2	✓				✓	
6	參觀不同類型的設計與科技行業 讓學生認識相關行業及發展趨勢，提升學生對本科的興趣	設計與科技	第二及第三學期	中三至中四	20人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	DIY 產品設計工作坊 (鐳射切割技術) 提升學生運用科技的能力及實踐設計意念		第二及第三學期	中一至中四	40 人	學生學習態度及表現良好，惟大部分學習活動因疫情緣故取消	詳見第二項預算開支	E1,E7	✓		✓			
7	書展參觀活動 增加學生接觸不同類型書籍的機會，並體驗課外閱讀的好處和樂趣	閱讀推廣	第二學期	中一至中三	10 人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2		✓				
8	多元運動體驗活動 增加學生接觸不同類型運動的機會，並體驗課外閱讀的好處和興趣	體育	第二及第三學期	中四至中六	20 人	學生學習態度及表現良好，惟大部學習活動因疫情緣故取消	\$4,800.00	E1,E2	✓		✓			
9	考察活動 (港島區) 認識港島區的地質和地理現象	地理	第二及第三學期	中一至中三	20 人	因疫情緣故取消	\$0.00	E2	✓					
10	種植體驗活動 透過種植，讓學生認識到生命在大自然中孕育與生存的艱難，從而體會到生命的珍貴	生命教育	全年	中一至中五	50 人	學生學習態度並投入種植體驗，惟大部分學習活動因疫情緣故未能全年推行	\$11,760.00	E1,E5	✓	✓				
	外出活動 (探訪、講座及工作坊) 透過不同形式的活動，培養學生優良品德及正確價值觀		第二及第三學期	中一至中六	50 人	學生學習態度及表現良好，惟大部活動因疫情緣故取消	\$950.00	E2,E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	普通話訪問遊客活動 提升學生運用普通話的能力，增強自信心	普通話	第二及第三學期	中一至中三	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E2	✓				
	普通話朗誦訓練及比賽 提升學生自信及擴闊視野		第一及第二學期	中一至中四	4人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2	✓				
12	德育及公民教育外出參觀活動 學習中國歷史,加強對國民身份認同	德育及公民教育	第三學期及試後活動	中一至中四	10人	學生學習態度及表現良好，惟大部活動因疫情緣故取消	\$3,460.40	E1,E2		✓			
13	義工服務活動 培育個人優良品德、關愛他人、關愛社區、承擔責任	訓輔導	全年	中一至中五	30人	因疫情緣故取消	\$0.00	E2		✓		✓	
	紀律及歷奇訓練活動 提升學生領導才能、紀律及發揮個人潛能		第三學期	中一至中五	20人	學生學習態度及表現良好，惟大部活動因疫情緣故取消	\$6,495.10	E1		✓			
	班級凝聚活動（班級及班際活動） 培養學生的團體歸屬感及向心力		第二及第三學期	中一至中六	80人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1		✓			
14	工作體驗及實習計劃 透過職場工作體驗，培養學生正確的工作態度及發揮個人潛能	升學及就業	第三學期	中三至中五	30人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2				✓	✓
	職業認知活動 認識不同行業及就業的要求		全年	中一至中六	80人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	技能培訓 培養學生的技能、了解自己的能力及認識不同工作行業的發展及前景		全年	中三至中五	30人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2						✓
15	校內活動及比賽： 乒乓球、羽毛球、籃球、Student-LED、樂隊、陸運會、週年長跑、校長盾比賽、音樂會、桌遊及多媒體製作	其他學習經歷	全年	中一至中六	80人	學生學習態度及表現良好，惟大部分活動因疫情緣故取消	\$143,910.17	E1,E2			✓			
	校外活動及比賽： 全方位學習日 學界比賽：：羽毛球、乒乓波、田徑及越野跑 群育盃 2020： 桌上遊戲、籃球比賽、乒乓球比賽、足球比賽及音樂藝術交流		全年	中一至中六	80人	學生學習態度及表現良好，惟大部分活動因疫情緣故取消	\$108,755.00	E1,E2			✓			
	體藝資優培訓計劃		全年	中一至中六	80人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1,E2			✓			
16	設計及製作可載人太陽能車活動及比賽 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意	跨學科 (STEM)	第三學期及試後活動	中一至中四	10人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1	✓					
	VR 360 校園全景拍攝及製作活動 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意		第三學期	中一至中三	15人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1	✓					
	校園 VR 學習基地 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意		第二及第三學期	中一至中三	15人	因疫情緣故取消	\$0.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	發學生的創意													
	水底機械人大賽 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意		第三學期	中一至中三	20 人	學生參賽人數共 6 人，比賽成績獲得銀章級，參賽學生於是次比賽表現良好	\$500.00	E1	✓					
	3D 食物打印機興趣班 學習 STEM 相關課題，培養學生解難能力及啟發學生的創意		第三學期	中一至中三	20 人	學生學習態度及表現良好，惟大部分活動因疫情緣故取消	詳見第二項預算開支	E1,E7	✓					
17	靜觀活動及小組訓練 讓學生認識靜觀文化，培養學生覺察力及專注力	靜觀	全年	中一至中六	80 人	學生學習態度及表現良好，惟大部分活動因疫情緣故取消	詳見第二項預算開支	E1,E7		✓				
							第 1.1 項總開支	\$280,115.67						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	珠海考察團（1 天） 讓學生認識大灣區發展，藉活動加深對內地的認識及增廣見聞	境內外交流	第三學期	中一至中五	40 人	因疫情緣故取消	\$0.00	E3	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							第 1.2 項總開支	\$0.00						
							第 1 項總開支	\$0.00						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	DIY 產品設計工作坊 (鐳射切割技術) 購置鐳射切割機	設計及科技	協助進行相關活動	\$48,500.00
2	購置 3D 食物打印機及廚具	跨學科(STEM)	協助進行相關活動	\$34,680.00
3	購置音樂及樂隊樂器	其他學習經歷	協助進行相關活動	\$0.00
4	購置地蓆	靜觀	協助進行相關活動	\$3,336.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
5	義工服務活動 活動/遊戲物資	訓輔導	協助進行相關活動	\$0.00
6	壁畫活動小組(校園美化) 繪畫工具及油漆	視覺藝術	協助進行相關活動	\$0.00
<b>第 2 項總開支</b>				\$86,516.00
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$367,146.67

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	144
受惠學生人數：	144
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃建國 老師