姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱:	香港青少年培育會 陳南昌紀念學校		
學校類別:	特殊學校	負責老師:	馮秀霞

本學生	平已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	陝西省西安市第 102 中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(已舉辦)

	交流項目					預期目	目標
編號	V	描述		編號	Ŋ		描述
A1		探訪/考察		B1	A	增進對內地的	認識和了解
A2	\square	校政研討會/學校	交管理分享	B2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的	歸屬感/國民身份的認同
А3	Ø	視像會議		В3	\square	交流良好管理 政及管理的能	經驗和心得/提升學校行 力
A4		辦學理念、學校	管理	B4	Ø	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):		B5	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
				В6	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼/聯繫	2
				В7		訂定交流活動	詳情
				B8		其他(請註明)	:
達至到	管理層面 C1 □ 完全達 達至預期目 到 標程度 C2 ☑ 大致達到		到	C3	□ 一般達到	C4 □ 未能達到	

乙. 教師層面(已舉辦)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
D1		探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	$\overline{\mathbf{A}}$	建立學習社群	
D4	A	視像交流	E4	\square	促進專業發展	
D5	Ø	座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\Delta}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層 達至預		面		F3□ 一般達到	F4□ 未能達到			
丙. 學生層面(已舉辦)								
交流項目								
編號	\square		描述		編號	\square		.
G1		探訪/考	 察		H1	Ø	增進對內地的認識和	了解
G2		課堂體驗	僉		H2	Ø	增加對國家的歸屬感/	國民身份的認同
G3		生活體縣	僉		Н3	Ø	擴闊視野	
G4		專題研習			H4	Ø	建立友誼	
G5	Ø	遠程教室	定/視像交流/電子學習多	交流	H5	Ø	促進文化交流	
G6		文化交流	紅		H6	Ø	增強表達及溝通	
G7		書信交流	紅		H7	Ø	促進個人成長	
G8		其他(請	註明):		H8	M	豐富學習經歷	
					H9		其他(請註明):	
				1				
學生 層 達至預	-	目標程度	I1 □ 完全達到	12 ⊾	7 大致	達到	Ⅰ3 ☑ 一般達到	□I4 未能達到
丁. 家	長層	ब 面(未有	有舉辦)(* 請刪去不適用者	耆)				
(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)								
(BL · +	$IX^{-}I^{-}$	11)使用级系	学校計劃津贴文刊家长任义	交流活動	的開支)			
(HL · f-7)	1,2 - 1, -		學校計劃澤斯文付家長在2 交流項目	交流活動	的開支)		預期目標	
編號				交流活動	編號	Ø	預期目標 描刻	<u>t</u>
			交流項目 描述	交流活動			描述 增進對內地的認識和	了解
編號		:	交流項目 描述 按	交流活動	編號	Ø	描刻	了解
編號 J1	☑	参觀學	交流項目 描述	交流活動	編號 K1	☑	描述 增進對內地的認識和	了解
編號 J1 J2		参觀學科家長座記	交流項目 描述 交 淡會 得	交流活動	編號 K1 K2		描述 增進對內地的認識和 增加對國家的歸屬感	了解
編號 J1 J2 J3		参觀學科 家長座記 分享心征	交流項目 描述 交 淡會 得	交流活動	編號 K1 K2 K3		描述 增進對內地的認識和 增加對國家的歸屬感 擴闊視野 加強家校合作 加強家長教育	了解 /國民身份的認同
編號 J1 J2 J3		参觀學科 家長座記 分享心征	交流項目 描述 交 淡會 得	交流活動	編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		描述 增進對內地的認識和 增加對國家的歸屬感 擴闊視野 加強家校合作 加強家長教育 交流良好家校合作經	了解 /國民身份的認同 驗和心得
編號 J1 J2 J3		参觀學科 家長座記 分享心征	交流項目 描述 交 淡會 得	交流活動	編號 K1 K2 K3 K4 K5		描述 增進對內地的認識和 增加對國家的歸屬感 擴闊視野 加強家校合作 加強家長教育	了解 /國民身份的認同 驗和心得
編號 J1 J2 J3 J4		參觀學科 家長座記 分享心行 其他(請	交流項目 描述 交 淡會 得	交流活動	編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		描述 增進對內地的認識和 增加對國家的歸屬感 擴闊視野 加強家校合作 加強家長教育 交流良好家校合作經	了解 /國民身份的認同 驗和心得
編號 J1 J2 J3 J4		参觀學相 家長座語 分享心行 其他(請	交流項目		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		描述 增進對內地的認識和 增加對國家的歸屬感 擴闊視野 加強家校合作 加強家長教育 交流良好家校合作經	了解 /國民身份的認同 驗和心得
編號 J1 J2 J3 J4		參觀學科 家長座記 分享心行 其他(請	交流項目		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流
編號 J1 J2 J3 J4	図 □ □ □ □ □ □ ■ 面 預期	参觀學相 家長座語 分享心行 其他(請	交流項目 描述 交談會 得 註明):		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流
編號 J1 J2 J3 J4		参觀學相 家長座語 分享心行 其他(請 目標程度 方法如下	交流項目 描述 交談會 得 註明):		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流
編號 J1 J2 J3 J4	図 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	参觀學相 家長座語 分享心行 其他(請 目標程度 方法如下	交流項目		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流
編號 J1 J2 J3 J4 家養至	図 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	参觀學相 家長座語 分享心行 其他(請 目標程度 方法如下 ▼ 監察	交流項目		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流
編號 J1 J2 J3 J4 家產 監察/ 編號 M1	図	参觀學相 家長座語 分享心(其他(請 目標程度 方法如下 ▼ 監刻 ▼ 対言	交流項目		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流
編號 J1 J2 J3 J4 家長 達至 監察/ 編號 M1 M2	M	参觀學相 家長座語 分享心(其他(請 目標程度 方法如下 ▼ 監刻 ▼ 対言	交流項目		編號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增進對內地的認識和增加對國家的歸屬感讀問視野加強家校合作加強家長教育交流良好家校合作經其他(請註明):家長才	了解 /國民身份的認同 驗和心得 、參加視像交流

M6		觀察		
M7		報告		
M8		其他(請註明):		
全年財政報告:				
編號	\square	交流項目	支出金額	

全年財政報告:				
編號	\square	交流項目	支出金額	
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$	
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$	
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$	
N4	\square	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$	
N5		交流物資費用	HK\$	
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$1164	
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$	
N8	$\overline{\Delta}$	其他(請註明):		
N9		學年總開支	HK\$1164	
N10		沒有任何開支	不適用	
	·		·	

反思及跟進:

編號	Ø	内容
		有關交流活動的層面:
01		學校管理層、教師、學生
		(校長、主任、老師及學生)
O2		交流活動的形式:視像交流
		交流活動的時間安排
O3	\square	2025年2月20日
		下午: 2:10-5:30
		有關交流活動的津貼安排
04	\square	茶點開支(註:未超過學年津貼額的2%
		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O5		本校和西安姊妹學校(西安市第102中學)共同協商,組織遠程視像交流活
		動,沒有通過第三方。
O6		其他(請註明):

交流參與人次:

編號	abla	層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	20 人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	20 總人次
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	6 總人次
P5	V	本校學校管理人員參與交流的總人次	2總人次

備註: 2024-2025 學年姊妹學校師生視像交流的收穫:

- 1. 為兩地學生提供不同的學習經歷
- 2. 讓香港學生認識中國歷史和西安的風土人情
- 3. 讓西安姊妹學校的同學認識香港歷史和風土人情
- 4. 促進兩地姊妹學校的文化交流
- 5. 建立友誼,增進友情
- 6. 增長見聞、開闊視野
- 7. 加深師生對中華民族的認同感和自豪感

(完)