香港青少年培育會

陳南昌紀念學校

學校報告

2025/26

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(3) 學生表現

(4) 財務報告

(1) 我們的學校

1. 學校資訊

學校名稱	香港青少年培育會陳南昌紀念學校
School Name	Hong Kong Juvenile Care Centre Chan Nam Cheong Memorial School
中文地址	香港黃竹坑南朗山道 38 號
英文地址	38 Nam Long Shan Road, Aberdeen, Hong Kong.
地區	香港南區
服務類別	群育學校
電話	25180751
傳真	25546195
電郵地址	cncms@hkjcc.edu.hk
學校網址	http://www.hkjcc.edu.hk
使命	扶青掖少、培德育才、啟迪潛能、造福社會
辦學理念	本校為十二至十八歲有個人行為及情緒需要的青少年，提供良好的教育服務。透過全校訓輔概念，讓學生在德、智、體、群、美等方面得到全人發展，並能掌握職業技能，積極裝備自己，提升學生的信心、責任感和成就感，與他人建立良好的人際關係，從而發揮所長，邁向豐盛人生，貢獻社會。
校監姓名	杜陳瑞蘭 女士
校長姓名	程健雄校長
學校類別	津貼
學生性別	男
辦學團體	香港青少年培育會
宗教	無
創校年份	1969
校訓	培智進德
學校面積	6,154 平方米
學生人數	132 人（初中：包括院舍服務名額 108 個走讀生名額 24 個）

宿舍設備	為了照顧學生個別的需要，宿舍實行小家舍生活模式，宿舍由五層家舍組成，現時開放四層家舍，包括一層青年宿舍。每層家舍可供 24 名男童住宿。設施包括有空調設備的寢室、客飯廳、浴室、活動室、獨立的儲物柜及溫習，並提供洗衣及膳食服務。
公共交通	往黃竹坑巴士路線：71 號(中環新港外線碼頭)、75 號(交易廣場巴士總站)、72A 號(銅鑼灣三越百貨公司門外)、107 號(九龍灣)、48 號(華富村)、78 號(華貴村)。
會車服務	本會穿梭巴士於南朗山道熟食市場、黃竹坑球場及新加坡國際學校新翼接載探訪人士到校。

其他詳細資訊，可參考以下網頁：

特殊學校概覽 https://www.chsc.hk/spsp/index.php

本校網頁 https://hkjcc.edu.hk/

本會網頁 https://www.hkjcc.org.hk/

2. 學校簡史

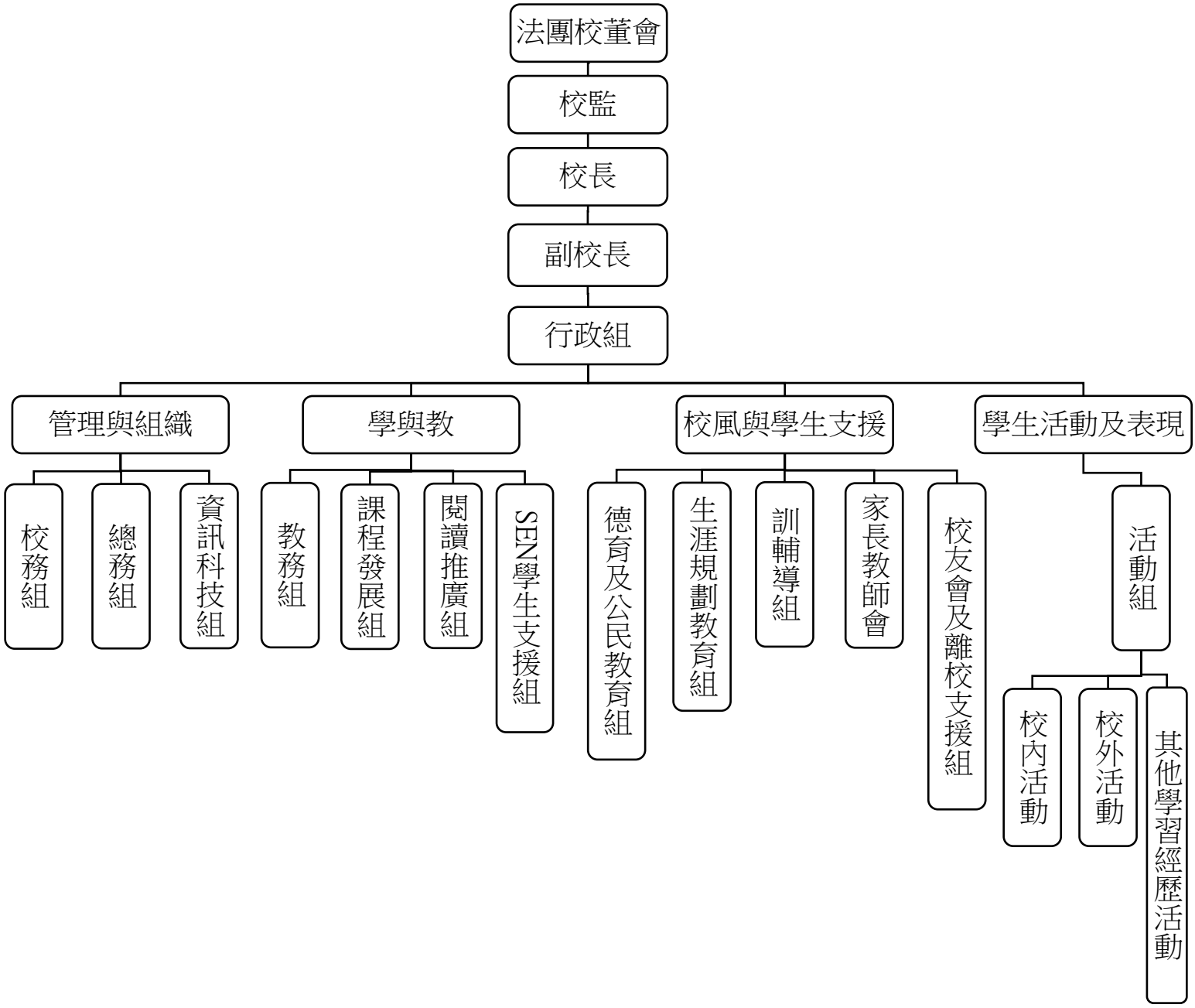
香港青少年培育會創立於 1948 年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於 1961 年開始為兒童提供正式小學課程，在 1970 年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於 1993 年開辦初中課程，為中一至中三級男生提供服務，翌年 2 月本會遷入黃竹坑南朗山道 38 號現址。1998 年起取消小學部，全校開辦九班初中課程。

學校自 2004 年起開辦高中實驗計劃課程，首屆中五級畢業學生於 2007 年應考香港中學會考。直至 2009 年，本校第三屆中五級畢業生完成應考香港最後一屆中學會考證書。2009 年本校正式開辦新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自 2012 年起，本校增設中六級課程，完善高中教育，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校現有初高中班級 11 班，學額合共 132 個。

3. 校園設施

本校有 12 間課室及 10 間特別室，包括：綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技製作室、中華文化室、靜觀室、音樂、藝術創作室及家長資源室。此外，本校亦設有醫療室、輔導室、籃球場、有蓋操場及禮堂。
學校禮堂設有大型顯示屏幕牆，以便在禮堂進行大型活動或教學用途。本學年已完成電子白板教學計劃，在各課室安裝電子白板以優化教學效能。此外，在 5 個特別室，包括電腦室、STEM 學習室、科學實驗室、圖書館及會議室同樣加裝電子白板。另外，本校將開展各項翻新工程，包括優化圖書館、音樂室、視藝室、教員室；增設健身室、錄音室和歷史牆等，工程將於下學年至 2027-28 學年完成。本校期望透過優化電子教學設備及閱讀環境，藉以提升學與教效能，並營造良好的學習氛圍。

4. 學校行政架構圖


法團校董會
校監
校長
副校長
行政組
管理與組織
學與教
校風與學生支援
學生活動及表現
校務組
總務組
資訊科技組
教務組
課程發展組
閱讀推廣組
SEN學生支援組
德育及公民教育組
生涯規劃教育組
訓輔導組
家長教師會
校友會及離校支援組
活動組
校內活動
校外活動
其他學習經歷活動

5. 學校教職員

教職員類別	職位	數目	總數
教學人員	校長	1	26
	副校長	1	
	教師	24	
專責人員	教育心理學家	0.3	5.3
	社工督導	1	
	助理社會工作主任	4	
非教學人員	行政主任	1	17
	助理文書主任	1	
	教育助理	2	
	校務助理	1	
	資訊科技技術員	2	
	學生輔導員	1	
	實驗室助理	1	
	圖書館助理	1	
	特級司機	1	
	校工	6	

6. 編制外的學校教職員

教職員類別	職位	數目	總數
教學人員	合約教師	2	2
專責人員	社工督導	1	9
	助理社會工作主任	2	
	教育助理	2	
	資訊科技技術員	2	
	學生輔導員	1	
	圖書館助理	1	

7. 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100%	100%	50%

8. 教學經驗

學歷	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	4	5	17
百分比	15%	19%	66%

9. 教師專業發展

2025-26 年度校本教師專業發展活動

日期	時數	活動名稱	負責機構
5.11.2025 20.11.2025	2	**「校本強制舉報虐兒的政策及措施」講座** 認識 2026 年 1 月 20 日生效的強制舉報虐待兒童條例及制訂校本強制舉報虐兒的政策及措施。	本校
12.12.2025	6	**2025 特殊教育國際研討會暨香港特殊學校議會周年大會** 以「擁抱未來：人工智能與特殊教育同行」為題，協助教育工作者掌握科技發展，藉此優化「學與教」策略，全面提升有特殊教育需要（SEN）學生的學習效能與生活質素。	香港教育大學
2.1.2026	1.5	**「教師精神健康」工作坊** 協助教師覺察自身的壓力和情緒狀態，教授實用的心理調適工具，在教職員之間建立互助氛圍從而建立正向校園文化與支援網絡，提升校園內的心理安全感	本校教育心理學家
	2	**「課室電子白板操作」工作坊** 讓教師掌握電子白板的核心操作與硬體功能，加強教師電子教學互動性及能力	香港電訊教育
	3.5	**「校園脫身法」工作坊** 提升教職員危機覺察、識別衝突前兆及優化環境安全評估，掌握物理脫身技巧，避免師生受傷，建立正面及安全的校園。	香港專業培訓學會
15.1.2026	3	**「感統訓練與職業治療」培訓** • 加深教職員對學生感統需要的知識 • 認識感統與情緒/專注力/行為的關係 • 如何使用校本「感統/情緒」包 • 加強教職員處理學生的行為情緒問題	女青年會
27.1.2026	1	**「介紹各學科的 AI 平台」** 推動學生運用創新科技(人工智能(AI))輔助學習	GoodClass.AI
5.2.2026	1	**「以 AI 平台協助老師製作教材」** 推動學生運用創新科技(人工智能(AI))輔助學習	明報教育服務
19.3.2026	1	**「AI 賦能學與教資源計劃」** 推動學生運用創新科技(人工智能(AI))輔助學習	八達科技有限公司

日期	時數	活動名稱	負責機構
27.4.2026 13.5.2026	2	**「香港青少年培育會使命」工作坊** 培訓中高層領導，認識、理解本會使命，從而增加教職員的歸屬感	明愛特殊教育部
13.7.2026	2	**「國家安全教育學與教」講座** 加強教師對國家安全教育課程框架的理解，並有效提升將相關元素融入各科日常教學與學思策略的專業能力。	愛國教育支援中心
	1	**「香港教育城服務」工作坊** 介紹香港教育城電子平台服務，包括：特殊教育需要服務、e悅讀學校計劃及網上試題學習平台。	香港教育城
	1.5	**「復和理論與實踐：處理學生衝突」工作坊** 培訓教職員運用復和提問技巧及調解會議，協助衝突者修復關係、化解仇怨，並促使其反省並承擔後果，從而構建和諧的校園環境。	復和綜合服務中心
	2	**本學年周年工作檢討、展望與計劃訂定** 透過討論及反思，檢討本學年學校工作及發展情況，訂定學校未來發展路向	本校

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100%	100%

已接受有特殊學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	百分比
8	35%

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：

培養學生正向價值觀，促進學生身心健康

成就

<u>培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力</u>

- 本學年各科聚焦十二個首要價值觀為主題，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親和團結等教學元素。各科以不少於一個價值觀主題為試點，持續將具有價值觀教育元素的正面、積極、勵志教材滲入課程之中，以「遵紀守法」為重心，培育學生尊重他人、承擔精神的正面價值觀，期望學生建立誠信、堅毅等態度。

- 本校訓輔導組於本學年上、下學學期舉辦兩次「有禮‧有禮」活動，活動個人形式進行，旨培養學生「自律有禮、尊敬師長、友愛同學、愛護校園」的校園精神，建立關愛的校園文化。期望透過活動潛而默化學生，鼓勵學生保持良好行為。

- 為建立學生正向價值觀，培養良好、健康生活習慣，並配合香港法例更新，讓學生更全面認識毒品違法行為，本校於上學期邀請西區警民關係科學校聯絡主任、香港海關到校舉辦講座及工作坊，內容涵蓋新興毒品認識、刑責及健立良好生活習慣等。另外，為有效教育學生拒絕接觸毒品及配合新法例施行。為更有效讓學生更全面認識毒品違法，本校於講座及工坊後於校內展示毒品展板，內容包括毒品知識、新聞警示等資料，以深化學生對相關資訊的認識。

- 輔導組本學年成立「HKJCC 義工隊」，全學年共舉辦兩項定期活動，包括於十二月及二月舉辦之探訪安老院活動，共進行四節訓練、探訪活動另外，義工隊亦參與四月至五月動物義工組活動，透過四節活動讓學生了解到香港被遺棄的寵物情況、學習與寵物相處、了解寵物的身體反應代表的情緒以及服務動物收容所。有效地透過活動讓學生了解長者在香港的整體情況、學習探訪安老院長者的技巧，藉以提升學生的同理心。寵物活動方面，讓學生了解寵物機構及義工的工作運作，並領略「領養比購買更重要」的價值觀。

- 此外，為配合社會發展及法例更新，本學年完成「強制舉報虐兒條例」學生講座、違禁物品、懷疑毒品及相關違法物品學生講座，並制訂相關校本指引，讓學生提高對相關違法違紀行為的意識，加強預防工作的果效。再者，本學年學校持續與院舍合作，相互了解學生行為、制訂機制以改善學生表現。本學年先後制訂共同打擊重點行為計劃、性教育活動合作計劃等，舉辦院舍及學校的性教育活動，讓學生學會如何保護自己及尊重他人的身體，建立正確的性態度，主題為網上色情及相關法律。

- 本學年本組優化加減分獎勵計劃，並連結校內、外活動，持續肯定學生保持良好行為。計劃由上學年每月統計改為本學年的每周統計，讓學生更頻密地透過課堂良好表現換取積分，換領不同類型的禮物，加入學習元素的獎勵，期望透過正面獎勵鼓勵學生保持良好行為。本學年持續優化相關機制，就獎勵準則方面制訂更具體及清晰的指標，並輔以相關例子讓老師能更準確反映學生良好表現。此外，於下學期起新增《科組活動特別獎勵》計劃書，強化各科組獎勵學生優良行為及表現，讓科組更有彈性施行獎勵計劃。

- 為有效協助學生建立正面價值觀，締造和諧校園氛圍。本校積極裝備教職員知識及技能，除恆常及每日教職員會議分享訓輔手法，訓輔導組及校務組於教師培訓日舉辦「校園脫身法」及「復和理論與實踐：處理學生衝突」，透過理論與實踐的方式，更有效培育學生正向積極價值觀。

<u>加强學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同</u>

- 國家安全教育小組統籌全校國家安全及國民教育活動，於每周舉行一次升掛國旗及奏唱國歌儀式，並於重要日子及特別場合，如元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日的上課日期前或後舉行儀式，讓學生學習及實踐相關禮儀。本學年優化「國旗下的講話」環節，由副校長、教師、學生，就重要、特別日子或中華文化節日等向全體師生發表講話，藉以深化學生對國家現況及發展的認識，並加強對傳統文化的宣揚。

- 本學年完成 42 次升掛國旗及奏唱國歌儀式(上學期：18 次，下學期：24 次)，並於 9 次重要日子及特別場合，包括：開學日、國慶日翌日、陸運會、國家憲法日及元旦日上課日期前或後舉行儀式，並進行 6 次「國旗下的講話」，主題涵蓋價值觀教育、國家憲法、《基本法》與日常生活、五四青年節等，有效深化學生對國情與法治的了解。

- 本校持續實踐正向教育，以校本訓輔框架為基石，協助同學明晰行為準則。本學年訓輔導組持續優化訓輔機制、各科組善用校內、外資源，激發學生的自主擔當與公民意識，並建構尊崇法治的正面態度。本學年本校圍繞價值觀教育推出多項重點活動：當中涵蓋維護國家安全的法規講座、剖析毒品罪責的專題及展板分享。生涯規劃組推動學生參與「2025-2026 公義模擬法庭」，其中有兩名學生獲得「最佳律師獎」。這些體驗式與知識性學習，切實提升了學生的守法自律性，讓承擔與任責精神扎根校園。

- 為深化學生對國家現況的實地認知，促進其與內地的互動往來，從而提升對國家民族的歸屬感，本校貫徹既定方針，本學年與中山桂市山中學進行「姊妹學校締結計劃」，並組織師生團隊到訪中山市一所初中及一所高中學校，開展內地專題研習與考察行程，讓師生切實體會國情，了解國家科技及教育發展，凝聚家國情懷。

- 本學年各科積極優化課程資源，納入勵志與正向題材，並把生命素養、《憲法》與《基本法》等概念自然融入課堂，並加強早會及升旗禮的國安教育元素。透過

對應十二個首要價值觀的多元活動，全方位涵育學生的正向心態。所有教學指引均已在學科框架中清晰標記，教學團隊於學期內定期舉辦會議、同儕觀課及回饋等，緊密追蹤並提升「學與教」的質素。

- 本校已按《科目課程框架》要求，提醒五個學習領域，包括中國語文教育學習領域、英國語文教育學習領域、數學教育學習領域、藝術教育學習領域的音樂科和視覺藝術科，以及體育學習領域，合共六個科目將國家安全相關學習元素滲入教學活動中。各學習領域於上、下學期完成不少於一次與國家安全相關的教學活動。

- 本校透過跨學科專題研習強化學生的學科知識，從而培養學生對國家的歸屬感，並提升其國民身份認同。本學年中國語文科、中國歷史科，電腦科及普通話科進行了專題研習《我最喜歡的三國歷史人物》。中史堂教授相關內容，中文課堂內進行資料搜集與整理，培養學生從不同來源擷取資訊及初步分析能力；其後配合中華文化週，電腦科學生就相關內容進行簡報，普通話科配合相關教材做會話及填充練習。此外，專題研習配合「中華文化體驗日」活動，學生於禮堂完成相關工作紙，深化對三國人物背景及歷史價值的理解。其後，本科與電腦科進行跨科協作，指導學生運用簡報軟件整理學習成果，並於課堂上進行口頭匯報與分享，提升其表達能力及資訊科技應用能力。整體而言，學生參與度高，能主動投入學習活動，大部分學生能有效整合資料並清晰表達觀點，學習成效理想。

- 國家安全教育小組、德育及公民教育組統籌全校國安及國民教育活動，為學生舉辦各類型活動及比賽，如：中國人民抗日戰爭勝利紀念日活動中華文化常識問答比賽、國慶日國情活動—「鄧小平圖畫展」《基本法》、2025-26《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、全港學界國家安全常識挑戰賽(2025-26)網上初賽、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—問鼎蒼穹國家航天知識探索之旅、國情電影欣賞：窗外是藍星、深圳甘坑古鎮中華文化體驗之旅、中華文化體驗嘉年華、大澳本地研學活動-少林武術體驗及傳統中華小食製作、2025-26 全民國家安全教育日活動等。

<u>加强多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能</u>

- 首先，本校強化境外學習活動計劃，透過主題及體驗式學習，提升學生在不同範疇的學習興趣，強調切身體驗的重要性。本學年舉辦以英語學習及人工智能為主題的新加坡遊學團及以音樂及科技為主題的韓國遊學團。超過二十位學生參與，效果理想。

- 本校開展跨科組舉辦活動，本學年成立「HKJCC 義工隊」，邀請學生在校訓練後服務社區，透過探訪長者及照顧寵物等體驗活動，了解行業生態，並協助學生拓展個人興趣。

- 本校善用資源，透過全方位學習及校外資源讓學生參與各類型活動，包括「模擬法庭@正向思維」計劃 2025-2027、泰國國際數學競賽初賽及晉級賽 2025-2026（香港賽區）、國際廚藝學院資訊日、李約瑟科技與文明基金會 STEAM 教育公開

講座、全運會義工及觀賽、教育及職業博覽2026、築夢蒼穹：國家航天科技探索之旅、創意藝術家、中上環城市定向、大熊貓探索之旅等。

- 各科組持續推動跨科學習及全方位活動，活動組開展「一人一運動」計劃，就學生個人興趣及能力，透過課後活動、試後活動、多元智能課、全方位學習課堂及服務體驗讓學生參與多元活動，包括羽毛球、乒乓球、籃球、足球，以及新興運動如：電競單車、匹克球等，啟迪學生潛能。

- 此外，活動組開拓多元學習體驗活動，如獨木舟(一星至三星訓練)、密室逃脫、閱讀分享工作坊、親子蛋糕製作、速度跳繩裁判班、鬥陣(Jugger)、野戰遊戲(War Game)、攻防箭、VR電競體驗、髮型師工作體驗班、健身運動體驗班、閃避球、躲避盤體驗、羽毛球銅章體驗及訓練班、友校籃球比賽、殘疾運動員分享講座及飛標體驗等。

- 除運動項目外，活動組致力透過恆常活動擴闊學生眼界，本學年曾開設中、英、普朗誦訓練、象棋班、歌唱訓練、流行音樂訓練、特殊學習小組、英文拔尖班、奧數班、攝影班、模型設計及製作班、沙畫體驗班、中華文化小組及輔導小組等，期望透過活動培養學生個人興趣，藉以建立正面、積極的人生態度。

- 本校致力透過全方位活動，培養學生守法守規的價值觀及態度。除活動學科知識及技巧外。試後活動舉辦美國職業籃球聯賽、世界盃賽事觀賞及運動規則、條例介紹，從生活事例深化學生知識及守規意識。另外，生涯規劃教育組組織學生參與「模擬法庭・公義教育計劃2025-2026」，參與多次校內、外訓練及比賽，最終本校2位學生獲最佳律師獎。

- 本學年超過 90%學生參與課堂及校內體育活動，參與學生的數量持續提升，透過體育活動能培養學生守規意識，遵守校規，有助鼓勵學生持續保持正面行為。

反思

<u>培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力</u>

- 學生對體驗式學習及跨學科專題研習活動表現濃厚興趣，能一定程度培養學生的語文能力、共通能力及資訊素養，並擴闊其知識基礎。本學年承接往年經驗，在開展專題研習活動時配合中華文化體驗日，讓學生不僅透過傳統的學習模式理解資訊，更能親身體驗活動，活用人工智能及電子教學深化知識。

- 本校透過訓輔機制及各項活動持續向學生宣揚知法、守法的訊息，學生行為表現已有改善。惟社會急劇變化、法律亦與時更新，本校有需要因時制宜，持續優化學校訓輔系統及機制，持續改善學生行為。訓輔導組將繼續舉辦與正向價值觀、依法守規為主題等相關活動，並加強與校外或其他機構聯繫與合作，建立學生健康的生活方式及正確的價值觀念。

- 本學年義工活動主題擴闊至關注長者及寵物行業，期望透過體驗學習，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀，促進他們全人發展。

- 學生對本校舉辦的活動滿意度持續上升，問卷回饋均獲得 90%以上認同評價，學生違規行為表現亦持續減少，反映正向及積極價值觀教育活動有效提升學生抗壓能力。

加强學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同

- 國家安全教育課程方面，學校積極推行國家安全教育，各學科迅速響應並有效融入相關元素，課程設計符合教育目標，但仍需持續優化以提升教學效果。科主任持續全面檢視科目所有教材是否配合「香港國家安全課程框架」所訂定的宗旨和目標，並與課程發展組協商如何設計更適切本校學生需要。

- 本學年學生更能專注認真參與國安教育活動，升旗禮時學生能保持肅立及舉止莊重，儀式能建立學生對國家的尊重，培養其國民的良好素養，並體現對國家的認同和歸屬感，認同國民和全球公民身份，惟歌唱部份仍可改善。同時，更多學校積極參與國安教育活動，參與度令人滿意。

- 本學年舉辦兩次國情考察活動均順利進行，能有效地讓學生了解國家發展，擴闊學生學習經歷，並有效提升學生對國家發展的認識和國民身份的認同感。

加强多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能

- 境外學習有助學生擴闊視野，透過沉浸性體驗學習讓學生發掘個人興趣及潛能。

- 本學年增加多元學習活動的類別，增加體驗式學習及戶外學習的機會，學生表現理想。

- 「一人一運動」計劃有序地執行，學生能在體育課、高中體憑課、多元智能課、全方位課堂及課後活動等培養運動習慣。

- 新興運動體驗有效地鼓勵平日較少運動的學生參與體育活動，有助學生建立良好生活習慣。

回饋與跟進

<u>培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力</u>

- 學與教方面，本校將進行全校推廣活動，教務組將適時統籌各科組開展全校性推廣活動，進一步提升教學效益。課程規劃方面，本校將已開展的教學計劃納入下一學年的課程進度表，預留充足時間以確保活動及相關課程的深入實施。

- 本組積極改進訓輔策略與優化獎懲機制，配合校內、外活動，並改善「加減分獎勵計劃」，增強學生自主自律、承擔後果的公民素養。針對價值觀倡導，本校全面對接學生現狀與社會焦點，開展具前瞻性的教育活動，並配合政府立法，以杜絕學生吸食電子煙，全方位協助同學抵禦不良誘惑，活出健康正向人生。訓輔導組統計本學年學生違規數目較上學年明顯較少。下學年將觀察學生情況，透過教職員會議等方法收集資料，以持續跟進學生情況，並透過多元活動培育學生正向積極價值觀，建立良好生活習慣。

- 訓輔導組將持續優化並執行校內加減分計劃，並加強與校外或其他機構聯繫與合作，適時尋求支援。將加減分計劃中的學生行為表現更仔細明確分列，並加入階段式及重點針對事項執行。除可量化及目標具體外，下學年計劃將連結加減分獎勵計劃，並結合校內、外活動及特別室使用，分階段性進行，讓學生循序漸進改善個人言行。

- 下學年繼續開展「HKJCC 義工隊」，計劃除長者及非牟利機構外，亦會服務弱勢社群，藉以擴闊學生學習經歷，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀，促進他們全人發展。

- 資訊科技方面，學校將持續優化並提升電腦網絡保安，定期檢視設備，以有效隔絕不良資訊。此外，下學年配合電子白板使用，舉辦適合學生的電腦課程及資訊科技活動，以確立學生正確的資訊素養及運用電子設備的態度。

<u>加強學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同</u>

- 國家安全教育課程方面，本校持續配合教育局最新《國家安全教育課程框架》，進一步完善相關課程內容，確保教學質量及學生學習成果。

- 國家安全知識方面，本校為有效裝備教師知識與技能，藉以更有效加強學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同。下學年起將每學年持續舉辦不少於一次相關活動。

- 學生活動方面，本校將繼續舉辦全校性國家安全教育活動，包括專題講座及國家安全知識競賽，並繼續善用校外資源，如：香港歷史博物館館藏、香港賽馬會禁毒資訊天地等，以提升學生的學習果效，確立學生正確價值觀。

- 本學年已擴闊國旗下的講話的主題範疇，以及邀請不同組別的負責老師及學生主講，效果理想，下學年將繼續安排，讓學生接觸更多國家安全教育知識。

- 本學年運用姊妹學校計劃經費於禮堂安裝大型顯示屏，下學年將與有序地與姊妹學校安排線上交流活動，讓更多學生有機會與國內學生交流。此外，國家安全教育小組及德育及公民教育組將審視學校及學生情況，安排國內考察活動。

- 家長教師會已連續兩年強化國家安全教育活動及透過不同途徑向家長介紹學校相關工作及宣揚國家安全教育資訊，提高相關意識。參與家長均認同活動有助他們了解學校的國家安全教育工作，並能提升自身對國家安全的認識。本校期望通過家校合作，舉辦更多親子活動，全方位讓家長及學生了解國家和國家安全相關資訊。

加强多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能

- 全方位課堂及多元智能課堂提供機會予學生參與運動，建立健康、良好生活習慣，發掘個人興趣。下學年將強化相關計劃，持續將正向價值觀滲入活動中，並結合學校獎勵機制，適時獎勵學生。

- 下學年本校本學年持續鼓勵學生參與體育及課外活動，有效地培養學生守法守規意識，有助增加學生保持正面行為。

- 優化全方位課堂及多元智能課堂，按學生能力、興趣等，於每學期透過不同學習小組，讓學生體驗五種基本學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，豐富學生各領域的學習體驗。

- 持續加強校園內、外學習，增加戶外學習及其他學習經驗活動，引入更多社區認識、義工服務、校際比賽及友校交流等。

關注事項二：

持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性

成就

<u>根據最新課程發展及本校學生學習需要，持續優化校本課程</u>

- 本學年定期檢視學與教資源，包括學習教材、課業、試卷等，各科持續優化校本課程，根據學生的能力對教材進行適當剪裁，以確保內容易於理解和吸收，提升學習成效。國家安全教育小組協調各科組有序地推展國家安全教育課程。確保選取資源符合教育局「香港國家安全課程框架」所訂定的宗旨和目標。學習資料必須正確、完整、並切合學生的程度和學習需要。國家安全教育小組已向全體教職員發佈更新《香港國家安全教育課程框架》，提醒各科組須持續執行課程，檢視教材是否合適，須配合框架五項優化重點更新課程內容，並根據教育局「國家安全教育課程框架」，各學科持續設立並完善「國家安全」學習單元、主題或學習活動。

- 本校重視跨學科學習及跨組別教學合作，生涯規劃教育組與公民、經濟與社會科合作，建構跨學科主題課程，在中一級課程中加入職業類型測試，讓學生認識自己、了解自己、從而肯定自己，了解個人的差異性及能力。此外，生涯規劃教育組與中文科和英文科合作，建構跨學科主題課程研習，教授中三或中六級課程中加入撰寫履歷和自述文章，以加強校本課程內容，並豐富學生個人學習檔案。

<u>運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性</u>

- 本校已完成「電子白板教學計劃」，本學年已於所有課室安裝電子白板，並為教職員提供相關培訓。各學科已開展不少於一個與電子白板相關的教學主題。電子白板教學為本學年恆常觀課的重點，有效讓教師提升教學效能。

- 為落實特殊教育課程理念，本校核心小組定期進行檢視與修正。教務組與課程發展組則共同統籌各學科優化校本課程，並因應學生多樣化的能力進行教材剪裁，以降低學習門檻並顯著提升教學質量。

- 本學年訓輔導組、學與教組及 SEN 學習支援組強化新生照顧計劃，除短期適應課程學生入學時需參與導向日及訓輔導簡介會外，學校亦會根據學生學習特性，適時舉辦相關課程或課後班，讓學生更生適應學校環境。

- 本校 SEN 學習支援組透過輔導教師計劃及校外資源，舉辦各類型的個人、小組及活動照顧有需要的學生。本學年小組服務節數共 116 節，個別輔導服務節數共 71 節。學習內容包括:情緒理解、情緒表達、調控情緒、交談技巧、社交思維及生涯策劃(認識自己、了解自己的價值觀)等。

- 本年度各組透過不同的訓練活動及小組，照顧學生個別學習需要，並有效提升其學習動機、自信心、社交及溝通等能力。本校舉辦雜耍專注力訓練班、英語朗讀訓練班、考試溫習班，按照學生能力及需要邀請不同學生參與。

- 為配合下學年優質教育基金—優化圖書館計劃，本學年閱讀推廣組開展閱讀風氣推廣先導計劃，先後舉辦積極價值觀八大好書推介、中華文化閱讀推廣、作者閱讀及寫作推廣活動等。

<u>加強課堂效能，提升學生學習動機</u>

- 本校致力營造同儕協作交流風氣，藉由常態化評估教學表現，以提升教學成效。除日常的教職員會議分享教學外，教學團隊於本年度落實了雙軌的教學評鑑，進行一次行政督導及科主任觀課、一次同儕互評觀課及一次校董視學。在學生作業檢視方面，各學科除透過科務常設會議跟進外，亦於上下學期各實施一次全面的作業查閱，以掌握學生學習進度並檢視教師的教學及批改質素。

- 各科已推行分層工作紙，針對學生不同能力提供合適且具挑戰性的課業及學習目標。電子教學資源得到廣泛應用，例如教學簡報已成為課堂教學的常規工具，有效提升教學互動性。

- 本學年持續優化 SEN 學生支援組，由特殊學習需要統籌領導組別，小組由跨專業組成，成員包括：教育心理學家、社工及社工，專責照顧有特殊學習需要的學生。此外，本學年為為 4 位學生開展個別學習計劃，邀請班主任、任教老師、家長及學生參與會議，為學生在校學習時向老師提供教學支援，藉以提升課堂效能。

- SEN 學生支援組為有效照顧學習需要，本學年推行「VARK 問卷調查」。透過問卷了解學生的學習風格（視覺、聽覺、讀寫、動覺），並為教師提供適合學生學習需要的教學支援。

反思

<u>根據最新課程發展及本校學生學習需要，持續優化校本課程</u>

- 各科主任持續全面檢視科目所有教材是否配合「香港國家安全課程框架」所訂定的宗旨和目標，並與課程發展組洽商如何設計更適切本校學生需要。

- 持續優化校本課程，能於每學期至少進行一次跨學科主題的課程研習。

運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性

- 學生學習的多樣性較之前越加複雜，班別內學生的學習能力及動機上有顯著差距。此外，部份學生出席情況有待改善，雖本校持續加強教學策略，但進度仍然有所影響。

- 現行的分層工作紙雖有成效，但仍不足以全面照顧所有學生的不同學習需要，可能需要更精細的分層策略或個別化支援。

- 本學年輔導教師及社工持續推動教師交流文化，參與特殊教育界別「課堂教學學習圈」，除外出分享外，亦於校內回饋，有助強化校內教職員的專業發展。

- 學生閱讀習慣及風氣仍可再改善，學生對紙本閱讀尚未建立良好習慣。

加強課堂效能，提升學生學習動機

- VARK 問卷調查針對建議支援第二層級的同學進行調查，整體涉及的學生人數較少，未能全面掌握更多有需要學生的學習風格。此外，問卷難度偏高及較為複雜，對本校學生閱讀及完成時造成一定難度，影響填寫效率。

- 拓展工作體驗方面，本學年達標率理想，成功安排不少於 80%的高中及適齡初中學生參與職場體驗。每位學生的實踐時數均達 8 小時或以上，且每學期參與多元化體驗活動不少於兩次。

- 深化職業規劃方面，本學年全面推展工作體驗、企業實習及職業認知活動，有效加深學生對職場生態的認識與理解，並成功協助同學確立個人生涯規劃及職業發展目標。

回饋與跟進

根據最新課程發展及本校學生學習需要，持續優化校本課程

- 為更準確反映學校推行國家安全教育的情況及方便學校適時跟進，下學年將新增自評清單予各科目檢視課程國家安全教育課程施行情況。

運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性

- 持續落實多元化教學計劃，深化校內外專業學習社群的技術交流，落實課程剪裁與適異教學，以精準回應學生的學習多樣性。

- 強化課業查閱及同儕觀課模式，營造校內教師相互學習教學的分享，透過教師發展日、每日教職員會議及科組會議分享教師教學成果，並定期收集師生意見以檢視教材調適的成效，適切地調整教學進度。同時，將現有教學資源效益最大化，安排教育助理等輔助教學工作。

- 精準分層、因材施教，進一步解構學生的學習難點，靈活運用分層工作紙與個別化學習方案，為不同能力的學生提供最適切的學習支援。

- 落實組別協同研發：促成教務組與課程發展組跨團隊協作，針對不同層次（高、中、低）的學習需求開發專屬教材，並透過小組課堂模式進行試教。

- 預計下學年優化圖書館計劃完成後，閱讀推廣組將購置趣味且具教育意義的書目，並舉辦價值觀及跨學科閱讀推廣活動，配合閱讀獎勵計劃以提升學生的閱讀動機。

<u>加強課堂效能，提升學生學習動機</u>

- 下學年度計劃將 VARK 問卷調查推展至更多數量的同學，以擴大支援覆蓋面。問卷設計方面，下學年組別將優化問卷，將程度調整，務求令題目更為淺白、以便學生理解及精準回答。

- 配合電子白板計劃，教師將持續設計更多互動性強、與課堂內容緊密相關的電子教學活動，提升學生的參與程度。然而，學生的資訊素養及合宜地運用電子學習工具仍有待改善，教師將透過監控工具及課堂管理應用程式改善學生在課堂內的電子設備使用行為，潛而默化，提升其使用電子學習工具的自律性。本學年施行電子教學情況理想，下學年將持續進行。

- 教務組統籌全校性褒獎會的定期安排，確保活動按計劃舉行，並監督獎勵計劃的執行情況，定期收集各科主任的學生推薦名單，確保褒獎標準一致，並定期檢討獎勵計劃的成效，調整獎勵形式以提升學生的學習動力。

- 繼續籌辦更多的院校大專大學參觀活動、 職場體驗活動及工作實習活動，並擬設獎勵計劃，加強學生積極參與， 以幫助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。

- 按照學校發展及學生參與活動情況，考慮為目標學生建立個人發展檔案，以建立連續性的紀錄，方便監察生涯發展進度，以幫助同學了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。

- 建構跨學科主題課程，例如與語文科合作舉辦中英文撰寫個人學生概覽，整合不同範疇的學習內容，提升學生兩文三語及掌握創新科技的能力，發揮多元智能，並有計劃地安排全方位學習活動，緊扣學生的學習活動及生活經歷，強化學生學習動機。

關注事項三

加强多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

成就

<u>推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備</u>

- 開拓多元智能、全方位課堂種類，按學生需要及興趣，開設寬廣的活動，拓展學生的學習經歷，包括：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作相關的經驗的機會予學生。多元智能課堂方面，本學年開設新興運動、羽毛球、籃球、棋藝、桌遊體驗、試後溫習班、電影欣賞、電腦班等常設活動，亦加入美國職業籃球聯賽及世界盃賽事評鑑及觀賞、獨木舟(星章訓練)、健身班體驗、密室逃脫體驗、VR 電競體驗與康樂及文化事務署合作舉辦運動攀登、保齡球、桌球活動體驗；與香港精英運動員協會合辦象棋體驗活動，以及參觀香港高等教育科技學院，期望多方面擴闊學生視野及豐富其學習經驗。

- 生涯規劃組與職業訓練局合作舉辦 2 次職場體驗活動參觀，包括汽車維修行業、寵物美容及護理體驗活動。另外，生涯規劃組於本學年舉辦 6 次參觀大專院校開放日活動，包括：國際廚藝學院、中華廚藝學院、酒店及旅遊學院、邱子文青年學院、屯門展亮技能發展中心、香港建造學院，讓學生了解專上學院課程，認識不同科目的畢業出路及發展潛力，為未來就業作準備。讓學生了解個人的興趣，及進行生涯規劃探索活動。

- 本校成功舉辦職業導向日，活動為學生提供一個全面的平台，透過不同的行業講座和職業攤位，讓學生能及早了解自己的能力和興趣，及對升學及就業途徑有更深入的認識，讓他們可以了解不同的職業選擇，從而更早做出更適合自己的決策。本學年職業導向日邀請18間機構到校擺設職業導向攤位，行業包括：機電工程署、香港青年航空學會、機場保安有限公司、香港駕駛學院、海事訓練學院、香港建造學院、香港愛寵專科學院(犬隻訓練師)、香港烘焙及咖啡從業員協會(調酒師) 、職業訓練局等及其他行業例如：插畫師、皮革手作師、甜品師、調香師、鐘錶業、保險業。

<u>透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，爲未來職業路向作規劃</u>

- 本年度與職業訓練局及商業機構合作，舉辦 4 次外出參觀職場體驗活動，包括：國泰城、汽車維修行業、寵物美容及護理體驗活動)，1 次參觀香港航海學校-第六屆本地船舶業僱主見面會，1 次本校籌辦大型的職業導向日，以豐富同學們對職場的了解及經歷，以照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機，加強課堂效能，讓學生了解個人的興趣，及進行生涯規劃探索活動。

- 本組安排初中及高中學生參觀 6 次參觀大專院校開放日活動，包括：國際廚藝學院、中華廚藝學院、酒店及旅遊學院、邱子文青年學院、屯門展亮技能發展中心、香港建造學院，讓學生了解專上學院課程，認識不同科目的畢業出路及發展潛力，為未來就業作準備。

推動家校合作，開展家長教育課程，加強認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長身心健康

- 本校家長教師會舉辦 8 次家長活動，包括：常務委員會會議暨校長與常務委員座談會家教會周年大會、「中醫保健按摩工作坊」及國民教育分享活動、周年大會暨家長會、「呼吸與音頻共譜療癒之旅」家長講座、中文科及視藝科舉辦親子蛋糕活動心意卡設計比賽、聖誕全校越野賽（家長義工）、家教會親子一日遊及陸運會親子攝影比賽暨親子接力賽。各項活動均順利進行，累計超過 100 人次參與。

- 以上活動包括 4 次家校合作及親子活動，其中新活動包括：親子攝影比賽、親子密室逃脫、親子蛋糕活動心意卡設計比賽等。活動均獲得 90%以上家長的正面回饋，表示活動能有效建立良好的親子關係、促進家校合作，令學生健康、愉快及均衡地發展。在此再次感謝家長對本校家校及教育工作的肯定。

反思

推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備

- 職業導向日成功建構多元化學習活動，透過不同的行業講座和職業攤位，讓學生能及早了解自己的能力和興趣，及對升學及就業途徑有更深入的認識，讓他們可以了解不同的職業選擇，從而更早作出更適合自己的決策。活動能幫助學生及早了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，從而訂立個人發展目標。

透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，爲未來職業路向作規劃

- 持續透過多元生涯規劃活動，讓學生了解不同行業的最新趨勢，介紹不同職業的工作資訊，並提供機會讓參加者與業內專家和招聘人員進行交流，讓學生初步評估個人取向、興趣，從而引導學生在高中規劃中學畢業後之發展路向。經問卷調查後，逾 90%的學生認為這兩項活動能提高他們認識升學及就業，個人興趣、能力、及建立目標的成效。大部份學生對職業導向日及職涯參觀活動表示極大興趣並有所得著，希望下次可再次參與。

推動家校合作，開展家長教育課程，加強認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長身心健康

- 家教會作為家校溝通的橋樑，有效地加強家長對學校的歸屬感。家長參與率學校活動的人數及比率持續上升，家長對學校的信任度亦顯著增強。

- 推動家長參與學校決策方面仍較單向，主要為學校主動發放資訊及通知，較少建立結構化的雙向對話機制，家長較為被動表達意見。

回饋與跟進

推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備

- 職業導向日為本校大型活動，籌辦需時，為招募更適合學生興趣、能力及需要的機構，下學年將更早與外間機構聯絡，希望與其他機構合作以擴闊學生職涯體驗。

透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，爲未來職業路向作規劃

- 學生個人興趣、能力及性格較多樣性，加上社會發展及需求迅速變化，除個人職涯輔導及職業導向日外，下學年將持續加強升學路向及行業體驗活動，並加強與職涯的關係，讓中三級及高中級同學及早裝備自己，規劃人生。

推動家校合作，開展家長教育課程，加強認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長身心健康

- 舉辦活動兩星期前透過發送電子通告及郵寄通告予各家長，並由班主任或活動負責老師電話聯絡家長，讓家長預留時間出席，期望吸引更多家長出席。

- 鼓勵更多家長積極參加本校活動，嘗試推動「家長即夥伴」的理念，讓家長從旁觀者成為教育參與者。

(3) 學生表現

- **班級組織**

2025-2026 年度，各級開設的班別數目及學生人數*

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	1	1	1	11
學生總數	22	18	25	6	9	6	86

*學生人數截至 17.7.2026

- **中三及中六級學生畢業出路**

2025-26 學年共 26 位中三級同學修業及畢業，其中有 17 名中三學生於本校升讀新高中課程，2 名學生經中央派位轉讀其他學校。

中六級學生方面，本年度有 5 名同學應考香港中學文憑考試五個科目。其中 2 位學生報讀職業訓練局的基礎課程文憑（工程）(柴灣分校）、國際廚藝學院等。

(i) 校外獎項紀錄（2025-2026）

班別	學生姓名	比賽/項目	獎項
3A	蔡曜駿	葛量洪特殊學校學童獎 2025-2026	獲獎
3B	郭浚軒	葛量洪特殊學校學童獎 2025-2026	獲獎
3C	劉奕晞	葛量洪特殊學校學童獎 2025-2026	獲獎
5A	杜卓男	葛量洪特殊學校學童獎 2025-2026	獲獎
5A	黃量元	葛量洪特殊學校學童獎 2025-2026	獲獎
1B	譚文瑋	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
2B	薛煒壕	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
2C	馬靖興	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
3A	劉顯源	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
3B	郭浚軒	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
3C	唐梓桓	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎

班別	學生姓名	比賽/項目	獎項
4A	盧彥之	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
5A	杜卓男	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
6A	許柏軒	青苗學界進步獎 2024-25	獲獎
3B	郭浚軒	第十五屆教師體育節全港中學生飛鏢比賽初中組	十六強
5A	杜卓男	第十五屆教師體育節全港中學生飛鏢比賽高中組	冠軍
5A	杜卓男	「 2025 年第二屆 CHAMP 飛標錦標賽 」(深圳) TARGET 軟式青少年 U18 公開賽	亞軍
3A	蔡曜駿	模擬法庭比賽・正向思維計劃 2025-2026	最佳律師獎
5A	黃量元	模擬法庭比賽・正向思維計劃 2025-2026	最佳律師獎
2C	謝凱帆	中國香港獨木總會初級獨木舟證書/星章訓練	三級星章
2C	黃家明	中國香港獨木總會初級獨木舟證書/星章訓練	三級星章
3B	胡梓揚	中國香港獨木總會初級獨木舟證書/星章訓練	三級星章
3B	王綽希	中國香港獨木總會初級獨木舟證書/星章訓練	三級星章
3B	符敦健	中國香港獨木總會初級獨木舟證書/星章訓練	三級星章
2A	郭子揚	泰國國際數學競賽初賽 2025 - 2026（香港賽區）	中二級銀獎
3A	劉顯源	泰國國際數學競賽初賽 2025 - 2026（香港賽區）	中三級銅獎
3B	郭浚軒	泰國國際數學競賽初賽 2025 - 2026（香港賽區）	中三級銅獎
2A	郭子揚	泰國國際數學競賽晉級賽 2025 - 2026（香港賽區）	中二級銅獎
3A	劉顯源	泰國國際數學競賽晉級賽 2025 - 2026（香港賽區）	中三級優異獎
3B	郭浚軒	泰國國際數學競賽晉級賽 2025 - 2026（香港賽區）	中三級優異獎
3C	Dabao Marshall Adams Bayr	第 77 屆校際朗誦節 - 男子詩詞獨誦（粵語）	良好
5A	伍世鏗	第 77 屆校際朗誦節 - 男子詩詞獨誦（粵語）	良好
5A	黃量元	第 77 屆校際朗誦節 - 男子詩詞獨誦（粵語）	良好
2C	馬靖興	第 77 屆校際朗誦節 - 男子詩詞獨誦（粵語）	良好

班別	學生姓名	比賽/項目	獎項
3C	唐梓桓	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（粵語）	良好
3A	蘇梓浩	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（粵語）	良好
3C	唐梓桓	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（普通話）	優良
3A	蘇梓浩	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（普通話）	良好
3B	郭浚軒	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（英文）	優良
3C	劉奕晞	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（英文）	優良
5A	黃量元	第 77 屆校際朗誦節 – 男子詩詞獨誦（英文）	優良
3C	唐梓桓	「和諧穩定 美好當下」南區青少年手機攝影比賽	入圍獎
1B	梁競濤	「和諧穩定 美好當下」南區青少年手機攝影比賽	入圍獎
2C	馬靖興	2025-26 第三屆全港校際沙畫比賽	優異獎
1A	張王仲	2025-26 第三屆全港校際沙畫比賽	優異獎
1A	張王仲	第三屆美好印象系列：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽	銀獎
1A	曾梓維	第三屆美好印象系列：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽	銀獎
2A	陳瑋浚	第三屆美好印象系列：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽	銀獎
6A	許柏軒	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2025-2026	香港學生運動員獎
3A	陳昭炫	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
2B	薛煒壕	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	優異獎
1B	譚嘉璇	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
5A	鄧頌曦	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	優異獎
3C	唐梓桓	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
5A	杜卓男	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
3C	謝皓賢	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
3B	周樂言	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎

班別	學生姓名	比賽/項目	獎項
3A	蔡曜駿	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
3C	Dabao Marshall Adams Bayr	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
5A	劉萬樂	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
3C	劉奕晞	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
3B	李浩霖	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
4A	李家樂	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
4A	盧彥之	第四屆 全港硬筆書法大賽 2025	銅獎
3A	劉顯源	「共創未來一票・盡顯公民責任」襟章設計比賽	愛心創意獎
3C	劉奕晞	「共創未來一票・盡顯公民責任」襟章設計比賽	愛心創意獎
5A	黃量元	「共創未來一票・盡顯公民責任」襟章設計比賽	愛心創意獎
6A	朱細明	「共創未來一票・盡顯公民責任」襟章設計比賽	愛心創意獎