

香港青少年培育會陳南昌紀念學校

學校伙伴計劃--特殊學校暨資源中心

2020-2021 學年工作成效報告

支援項目	推行策略	成功準則及評估方法	成效
1. 學校層面-支援主流中學			
1.1 「學校伙伴計劃」前期的聯絡工作、服務及協作介紹	i. 於確實離校生轉讀的普通學校(下稱「學校」)，並在取得學生及家長參與本計劃的同意後，隨即透過各種便捷途徑，展開與學校的聯繫工作。	檢視學校對協作計劃的參與程度，預計將有超過 50%的學校積極參與。	80%學校積極參與，達標。
	ii. 於開課前或開課初期，安排學校探訪，約見學生的班主任及訓輔支援人員，以建立其後的協作基礎。	以訪談形式，向學校相關人員瞭解他們對計劃的認識。	因疫情關係，以電話聯絡，已成功聯絡所有學校。
1.2 向學校提供適切資訊及就學生特殊教育及輔導需要提供意見	在開課前向學校提供有關學生的特殊教育及成長支援需要的資料。	學校取得家長及學生同意本校將有關學生的資料轉移供轉讀之學校參考；透過向學校人員的訪問，超過 70%之協作學校人員認為學校提供的資料有助了解及處理學生需要。	約 80%學校認為資訊有助了解學生情況，達標。

		本校保存學生資料轉移用途及所轉移資料的性質之詳細紀錄。	本校已妥善保存學生資料。
1.3 跟進學生在學校的適應情況，以便提供適時的支援	i. 透過與學校老師及學校社工的定期電話或電郵聯繫，了解學生在學校的適應情況。	與協作學校人員維持良好的聯繫，促進雙方合作處理學生轉校後的適應情況。	本校社工經常聯絡各學校老師及社工以了解學生在新學校適應情況，本年度聯絡達 61 次。
	ii. 接受學校老師及訓輔人員的電話諮詢，協助處理學生在學校的適應問題。	本校保存有關聯繫內容的紀錄，以便檢核及就該等聯繫作出必要的跟進。	本校已妥善保存學生資料。
1.4 加強普通學校訓輔人員及教師對有適應困難學生之特殊教育需要及有效介入手法的認識	因應個別學生的需要，協辦校本專業交流活動，如透過研討會、工作坊及學校互訪的形式，提升普通學校教師對於有適應困難學童的教學及輔助技巧。	以問卷的形式，向參加者搜集對活動安排及成效意見，並預期達至 70% 的參加者予以正面的評價。	因疫情關係，多以電話聯絡，本學年沒有舉辦任何工作坊及學校互訪。

2. 學生層面-支援學生			
2.1 定期舉行離校生聚會活動，了解離校生在學習及生活上的情況，以及在學校及家庭生活適應上遇到的困難，從而提供適時的支援，並藉此作為完善支援工作的參考	於學生離校的第一個學年內，編定日期籌組不少於兩次的離校生聚會，透過不同形式的活動，與學生保持聯繫，關注學生在以下 4 個主要範疇中，可能存在的適應困難，以便及時提供協助，包括幫助他們向有關方向尋求支援： ➤ 學業程度及學習動機； ➤ 學校規範遵循； ➤ 學生與師長及友儕相處； ➤ 家庭生活適應與親子關係。	檢視學生對有關活動參與程度，預計約有超過 50% 或以上的離校生積極參與活動。	因疫情關係，多以電話聯絡，本學年沒有舉辦任何活動。
		於離校後首學年終結時，向曾參與活動的學生進行訪談，了解他們對於未來活動內容設計的意見，作為將來相關活動持續改善的參考。	已成功與所有學生電話聯絡並收集意見。
		與學校老師及社工聯絡，評估學生在主流中學在學校生活、學業及友儕上的適應情況。	本學年多次聯絡學生，了解學生在新學校適應情況。
		進行家訪，了解學生回家生活後的適應情況。	因疫情關係，多以電話聯絡。
2.2 協助離校生的家庭及社區適應，從而加強學生的學校適應能力	進行離校生家庭探訪，了解學生的家居生活及與他們學習相關的各項安排，並向學生及家長就家庭生活及學業上支援的問題，提供意見及協助。	檢視學長及學生對家訪安排之回應，並於家庭探訪結束後，50% 或以上家長認為本校人員的探訪對學生有裨益。	因疫情關係，多以電話聯絡。

<p>2.3 就學生在學校，家庭及社區中發生的危機進行介入協助，避免學生的學習生活遭遇重大挫折而出現中輟情況</p>	<p>i. 透過電話、社交網絡及電郵等通訊途徑，了解學生在學習、社交及家庭生活等方面的動態，於察覺有重大的潛在危機及適應困難時，提供即時的協助。</p>	<p>透過有關工作得以及時察覺學生面臨的適應困難與危機，因此能及時聯繫有關方面提供適時的支援。</p>	<p>學校老師及社工經常以不同方式聯絡學生，了解學生近況。本年度成功處理一名學生的新學校學習適應問題。</p>
	<p>ii. 因應學生、學校人員或家庭成員的求助、及時地委派本校人員介入協助及在有需要的情況下，擔任協調各方面角色，使危機得以舒緩，以免因此而影響學生的學習進程。</p>	<p>於 50% 或以上的介入個案中，受助學生及家長認為本校的支援對學生的學業及成長具有幫助。</p>	<p>所有學生及家長均表示有幫助，達標。</p>
		<p>本校保存扼要工作紀錄存檔備查。</p>	<p>本校已妥善保存學生資料。</p>