

香港青少年培育會
陳南昌紀念學校
學校周年計劃
2021/2022 年度

學校抱負和使命

辦學宗旨

為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其德、智、體、群、美等能力，與及職業技能、期彼等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。

在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心、並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

校訓

培智進德

教學信念

每一次經歷都是學習及成長的過程及機會

香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

學校周年計劃

2021/2022 年度

2021-2024 年度學校三年發展計劃之關注事項：

1. 引入多元教學策略，提升學生學習動機，照顧學生學習多樣性，加強課堂效能
2. 推行全校皆訓輔理念，提升學生自信，培養學生「守規」、「互諒互愛」和「正向積極」的價值觀
3. 推動多元學習活動，豐富學生經歷，規劃個人發展方向

1. 關注事項：引入多元教學策略，提升學生學習動機，照顧學生學習多樣性，加強課堂效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化校本課程，提升學生學習動機，加強學習效能，培養學生正面積極的學習態度	<p>a. 初中各科包括創意教室，運用珍宜課業(mini-task)教學策略，提升學生在課堂內的參與度。</p> <p>b. 引入創意教室(Innovative Classroom)，以經歷式學習模式為骨幹，作為延課學習以鞏固學科之知識點；藉此培養學生自主學習態度，提升對學科知識探究興趣。</p> <p>c. 優化獎勵制度，提升學生課堂的積極性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 每位老師全年設計 2 份珍宜課業教案及工作紙 · 本學年規劃並實施六學段「創意教室」 · 每學段開設不少於 10 組創意教室 · 每一創意教室課程引入中文、英文元素，並引導學生完成學習歷程檔案 · 70%老師及學生認同「創意教室」能提升學習動機 · 80%中三學生完成與職業關連的創意教室課程 · 成功與「創意教室」融合，80%學生滿意安排 · 收集學生意見(訪談) · DG系統 0-3 分數據 	<ul style="list-style-type: none"> · 各科考試成績檢討 · 學生課業及學習歷程檔案 · 問卷調查 · 老師呈交完成數據 · 能按時收集(mini-task)教案及工作紙 	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 學與教委員會 · 科主任 · 創意教室負責老師 · 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 教育局課程指引 · 全方位學習津貼 · 聘請創意教室活動導師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 利用不同辨識工具，了解學生不同的特殊學習支援需要，照顧學生的多樣性	<ul style="list-style-type: none"> a. 透過新生入學不同的評估工具（中、英、數入學評估卷）及迎新輔導活動，及早辨識學生的特性。 b. 透過專業評估(EP)，為有需要的學生制訂個別化學習計劃 c. 課業設計運用分層工作紙，照顧不同能力的學生 d. 透過教師專業發展，提升老師的教學及課室管理技巧，以照顧不同能力學生的學習需要 e. 透過同儕備課及觀課等策略，幫助新入職老師了解學生學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> · 為每位經 EP 推薦的特殊照顧名單中的每位學生製訂一份個別學習計劃 · 新入學之 100% 學生完成中文、英文、數學科各一份入學評估卷 · 為每位學生製訂一份個別學習計劃 · 老師全年能呈交分層珍宜課業工作紙共兩套 · 教師於每日例會分享成功管理個案，每星期最少三次 · 核心科同儕備課最少 1 次 · 最少 2 次互相同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> · 師生面談記錄 · 學生個別學習計劃 · 數據 · 觀課記錄表 · IEP 檔案 	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 啟潛班負責人 · 啟潛班班主任 · 情緒行為輔導員 	<ul style="list-style-type: none"> · 科任老師 · 輔導組成員 · 2020-2021 年度學生的學習記錄 · 校內訓輔紀錄 · CRM-F1 · 學習、社交及情緒適應問卷結果(IT 組提供) · 中文、英文、數學不同程度的練習卷
1.3 透過推動電子學習，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> a. 在課堂中建立應用電子學習的常規 b. 添置電子教學設備及教學資源，配合發展電子學習，提升課堂師生的互動 c. 透過教師專業培訓，提升應用電子學習教學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> · 本學年完成所有課室電子學習基本設備 · 老師最少進行兩節電子學習教學法或技巧的培訓 · 參與不同機構舉辦的電子學習培訓課程或講座，不少於 15 人次 · 70% 的同學認同電子學習能幫助提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師培訓記錄 · IT 組或校管組報告 · 同學意見(問卷、訪談或觀察) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> · IT 組 · 校管組 · 學與教委員會 	<ul style="list-style-type: none"> · IT 組

2. 關注事項：推行全校皆訓輔理念，提升學生自信，培養學生「守規」、「互諒互愛」和「正向積極」的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化學生支援系統，全方位關顧學生成長需要，加強對學校歸屬感，建立 JCC 同行文化	<p>a. 推行「伴你同行」計劃，達致：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 全校皆訓輔 ii. 完善及深化新生輔導計劃 iii. 加強離校支援 iv. 建立校友對學校的歸屬感 <p>b. 透過社工督導的協調，加強班主任與社工之間的溝通，互通相關學生的資訊以全面支援學生</p> <p>c. 透過班主任之陽光電話及院校協作平台，強化家校協作，同心合力共同培育學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任每月面見班中每位同學最少一次，進行目標性輔導工作 • 不少於 20 位畢業生出席校友活動 • 不少於 2 位舊生回校作分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 面談記錄 • 個案摘要報告 • 啟潛班個人或小組檢討 • 活動後會議檢討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 • 社工 • 家教會負責人 	<ul style="list-style-type: none"> • 社工 • 心理學家 • 材料、工具等物資、攝錄器材、活動導師
2.2 培養學生自律守規並成為積極上進的良好公民	<p>a. 建構 A Coins 獎勵制度及覆檢委員會：獎勵學生正向行為，誘發他們內在的德育成長；同時也針對學生違規行為，引導他們作自我反思，糾正偏差行為</p> <p>b. 透過小組輔導建立同學伙伴</p> <p>c. 透過靜觀修習，加強自我關懷接納，穩定情緒，培養學生不加批判、活在當下、常存感恩及正面積極的內在素質</p> <p>d. 以全校參與互動模式，推行價值觀教育，以強化學生守法意識並成為一位富同理心，尊重他人，有責任感及具國民身分認同的 JCC 人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦《2022 全民國家安全教育周》活動 • 定期舉辦唱國歌及升旗禮活動 <p>e. 提升學生對廣泛閱讀的興趣，學習作家積極正面的人生態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 參加活動人數達 70%，成功建立有關系統 • 80% 學生認同獎勵計劃對其有幫助 • 80% 以上學生得獎 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 訓輔會議記錄 • 統計每學期獲獎同學比率 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組 • 社工 • 德公組 • 統籌老師 • 靜觀 • 閱讀推廣組組長 	<ul style="list-style-type: none"> • iPad 五部 • 校務處支援 • 教育局《公民教育組》所派發的物資 • 學校活動物資

3. 關注事項：推動多元學習活動，豐富學生經歷，規劃個人發展方向

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 策劃多元學習活動，豐富學生其他學習經歷，發展學生不同能力，展現學生天賦才能	<p>a. 配合創意教室 (Innovative Classroom)，提供廣闊並具有深度的多元化活動，培養學生不同的共通能力</p> <p>b. 善用社區資源，優化生涯規劃教育，引入服務學習及加強與職業相關經驗元素之活動，提供職場實習的機會，鼓勵學生考取相關證書</p> <p>c. 設立校本獎勵計劃，鼓勵學生善用課餘時間參與活動及比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動項目能配合 70% 同學的興趣 不少於 31 人運用 3 個社區資源 提供不少於 3 個職場實習機會 不少於 10 位同學獲取証書 參加課餘活動或比賽不少於 100 人次 	<ul style="list-style-type: none"> 數據記錄 全方位活動紀錄表 成就組文件記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習組 升學及就業輔導組 學生成就組 	<ul style="list-style-type: none"> 外界機構
3.2 帶領學生走出課室，擴闊學生視野，幫助學生認識社區，建立人文關懷素養	<p>深化課堂所學，推行跨學科活動，擴闊學生視野，舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> 國內姊妹學校交流團 考察 「魚菜共生」活動 陸運會 學界比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於 10 個活動 舉辦最少 2 個學習團 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄表 學生活動表現評分記錄 學生完成相關課堂內容，在各科會議中記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 國內姊妹學校負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 院舍人手 閱讀推廣組 教育局提供資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 建立學生學習歷程檔案，啟導學生探索個人發展方向，協助規劃個人發展計劃	<p>a. 舉辦不同的計劃及建立「學習歷程檔案」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工作體驗(初中)及工作實習(高中) • 參觀各類工商機構、職業訓練局、升學及就業博覽會等 • 領袖生校本實習訓練計劃 • 領袖生校本實習 <p>b. 在活動中加入「自我認識」、「學生自評」及「反思」元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%合資格的同學參與不少於 10 小時工作體驗 • 50%高中學生及適齡的初中學生參與，全年舉辦至少五次活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期會議檢討及記錄學習成果(包括照片、分享會、片段及有關資料記錄於其他記錄) • 個人發展計劃成果 • 出席記錄表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 升輔組 • 陸恆輝老師 • 丘家寶老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 校外機構 • 華基堂領袖訓練計劃