

香港青少年培育會

陳南昌紀念學校

學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

(1) 我們的學校

1. 學校資訊

學校名稱	香港青少年培育會陳南昌紀念學校
School Name	HK Juvenile Care Centre Chan Nam Cheong Memorial School
中文地址	香港黃竹坑南朗山道 38 號
英文地址	38 Nam Long Shan Road, Aberdeen, Hong Kong.
地區	香港南區
服務類別	群育學校
電話	25180751
傳真	25546195
電郵地址	cncms@hkjcc.edu.hk
學校網址	http://www.hkjcc.edu.hk
辦學理念	<ol style="list-style-type: none">1. 為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、輔導、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能、期彼等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。2. 在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心、並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。
校監姓名	杜陳瑞蘭 女士
校長姓名	張耀忠署任校長
學校類別	津貼
學生性別	男
辦學團體	香港青少年培育會
宗教	無
創校年份	1969
校訓	培智進德

學校面積	6,154 平方米
學生人數	132 人（初中：包括院舍服務名額 108 個走讀生名額 24 個）
宿舍設備	為了照顧學生個別的需要，宿舍實行小家舍生活模式，宿舍由五層家舍組成，現時開放四層家舍，每層家舍可供 24 名男童住宿。設施包括有空調設備的寢室、客飯廳、浴室、活動室、獨立的儲物櫃及溫習，並提供洗衣及膳食服務。
公共交通	往黃竹坑巴士路線：71 號(中環新港外線碼頭)、75 號(交易廣場巴士總站)、72A 號(銅鑼灣三越百貨公司門外)、107 號(九龍灣)、48 號(華富村)、78 號(華貴村)。
會車服務	本會穿梭巴士於南朗山道熟食市場、黃竹坑球場及新加坡國際學校新翼接載探訪人士到校。

其餘資訊可參考以下網頁：

特殊學校概覽 <https://www.chsc.hk/spsp/index.php>

學校網頁 <https://hkicc.edu.hk/>

2. 辦學宗旨

為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能，期後等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心，並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

3. 校訓

培智進德

4. 教學信念

學生每一次違規，都是一個再教育的機會。

5. 學校簡史

香港青少年培育會創立於 1948 年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於 1961 年開始為兒童提供正式小學課程，在 1970 年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於 1993 年開辦初中課程，為中一至中三男生提供服務，翌年 2 月本會遷入黃竹坑南朗山道 38 號現址。1998 年起取消校內小學部，全校開辦九班初中課程。

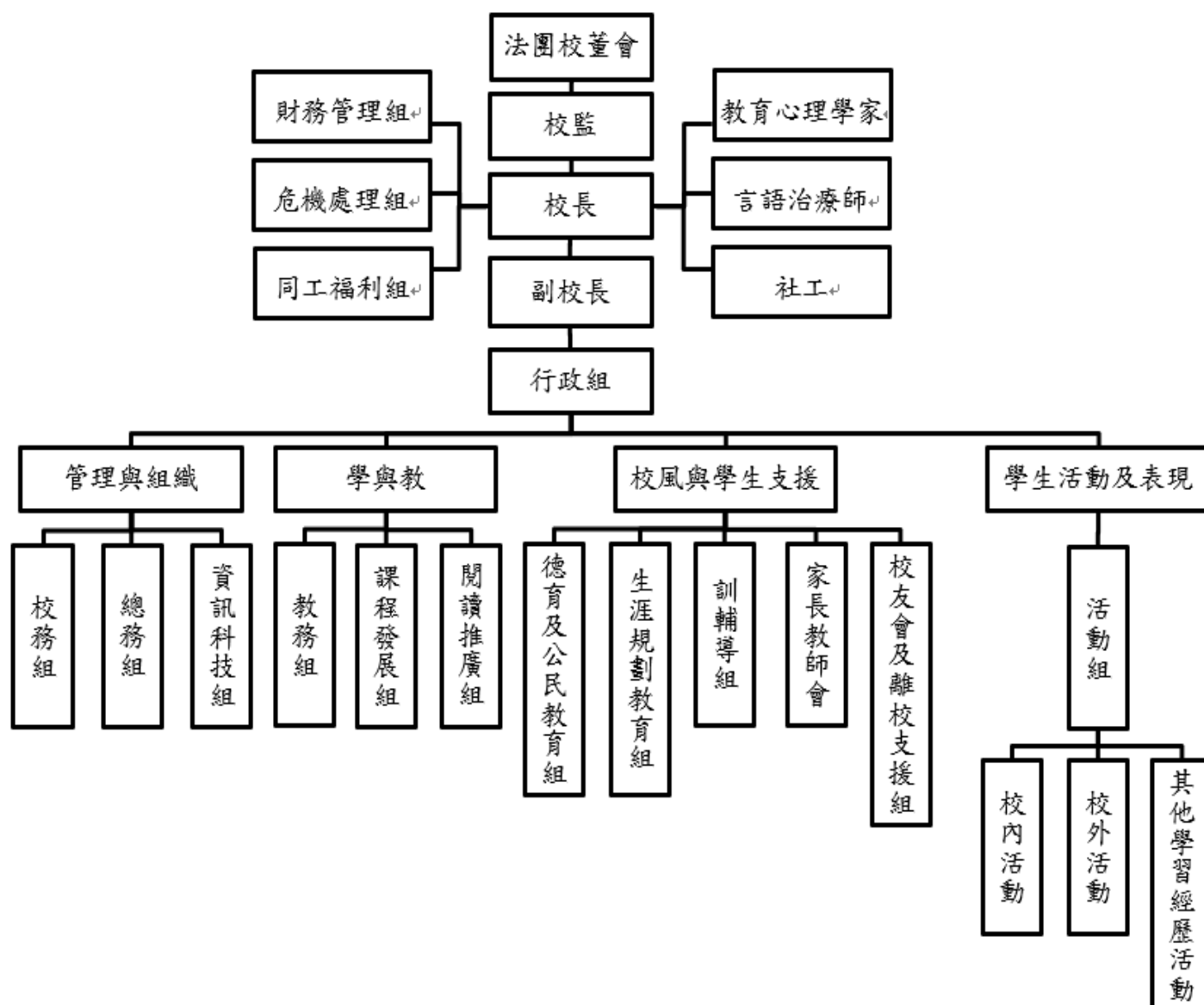
學校在 2004 年開辦高中實驗計劃課程，首屆中五畢業學生於 2007 年應考香港中學會考，並且第三屆中五畢業生也完成應考香港最後一屆中學會考證書。直至 2009 年止，本校共有三屆中五畢業同學。於 2009-10 年本校正式開辦新高中班級，開展正規新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自 2012 年度起，本校正式增設中六班級，不但完成全面的高中教育，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校現有初高中班級 11 班，學額 132 名。2023-24 學年，我們有 12 名中三同學修業及畢業，其中有 11 名中三畢業同學原校升讀中四；本年度香港中學文憑考試，我們亦有 7 名同學應考五個科目及應用學習科。本學年共 4 名學生獲專上院校取錄，就讀職業訓練局各類課程及香港科技專上書院應用教育文憑課程。

6. 校園設施

本校有 12 間課室和 10 間特別室，包括：綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技製作室、中華文化室、靜觀室、音樂及藝術創作室及家長資源室。此外，本校亦設有醫療室、輔導室、籃球場、有蓋操場及禮堂。

學校禮堂設有大型投影機，以便在禮堂進行大型活動或教學用途。本校於即將開展電子白板教學計劃，預計 24-25 學年完成安裝，並於 25-26 學年開始使用。本校期望透過優化電子教學設備，藉以提升學與教效能。

7. 學校行政架構圖



8. 學校教職員

教職員類別	職級	數目	總數
教學人員	校長	1	29
	副校長	2	
	教師	26	
專責人員	社會工作員	2	3.3
	教育心理學家	0.3	
	言語治療師	1	
非教學人員	行政主任	1	14
	文員	2	
	實驗室助理	1	
	司機	1	
	工場助理	1	
	校工	8	

9. 常規編制內的教職員數目

2023-2024 年度各項津貼	職位	人數
發展津貼	校務助理	1
修訂行政貼	校工	5
整合代課津貼(凍結教席)	學位教師	2
諮詢服務津貼	社工督導	0.3

10. 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100%	100%	45%

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100%	60%

已接受有特殊學習需要專業訓練的教師

接受培訓人數	6
百分比	24%

11. 教學經驗

學歷	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	1	4	17
百分比	4.5%	18.2%	77.3%

12. 教師專業發展

23-24 年度校本教師專業發展活動

日期	時數	活動名稱	負責機構
13.11.2023	3	生成式人工智能示範工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 講解如何使用生成式人工智能提高工作效率，協助日常教學工作，製作教材，有助教師把創新科技元素更有組織地融入課堂學習 	外聘機構
	3	特殊學習需要及社工工作分享講座 <ul style="list-style-type: none"> 介紹 SEN 的九大類別，掌握有關的教學技巧和輔導方法以便有效地照顧學習差異，提升整體的教學效能 加深老師認識社工的角色，促進老師與社工之間的合作，讓老師掌握處理特殊個案的注意事項，讓老師了解社工組本年度的工作計劃 	本校教育心理學家及社工
19.4.2024	6	體驗式活動—STEM 知識、價值觀教育與生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> 透過活動讓教師了解迪士尼樂園設施的科學原理，透過觀察與體驗，讓教師反思如何有效地將 STEM 帶進課堂之中 感受園區工作人員追尋夢想及工作態度，反思在教學活動加入價值觀教育活動，推動學生全人發展 了解服務業工作性質，如款待技巧等，加強教師對生涯規劃的認識 	本校及香港迪士尼樂園
2.7.2024	5.5	校內工作檢討、展望與計劃訂定 <ul style="list-style-type: none"> 透過討論及反思，檢討本學年學校工作及發展情況，並藉各組意見，訂定學校未來發展路向 	本校

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一

引入多元教學策略，提升學生學習動機，照顧學生學習多樣性，加強課堂效能

成就

家長教師會

- 本學年家教會舉辦不同類型活動，加強家長對學校的凝聚力，包括：家長教師活動、家教會核心委員常務會議及會員大會，讓老師與家長互相認識，並於各項活動期間邀請有意加入家教會的家長入會。
- 透過家教會舉行一年一度的周年大會，表揚家長對學校貢獻，向家教會委員頒發委任狀和感謝狀。此外，本會舉辦校長與家長座談會，讓家長了解學校發展，家長間分享育兒心得及經驗，促進家校合作，同心培育孩子成長。
- 本學年活動後，本會透過網上問卷收集參與者意見，據問卷回應所得，所有活動均家長回饋正面，各項評分均達 70%以上。定期檢討活動流程及成效。
- 整體而言，家長回饋正面，滿意學校各方面的工作。在此感謝家長對我們教育工作的肯定，放心把孩子交給我們，並希望家長們能繼續支持我們的工作，我們會繼續一起努力，培育孩子走上正確的道路。

學與教組

- 大部份科組均提交珍宜課業(mini-task)教案，有關教案已部分應用於各科校本課程及學習活動當中。「小步子」教學策略能夠針對本校學生的學習特性，透過老師系統的教學和適切的引導，過渡至嘗試各程度之學習重點，循序漸進地提升學生之學習信心及成就感。
- 本學年已為 5 位同學進行個別學習計劃。經檢討後，有 1 位同學經過全學期參加計劃後有明顯進步，滋擾別人、傷害自身等情況已大為減少，與家人的關係亦更為融洽。
- 各老師運用空堂時間與同儕商討教學進度、教學方法，實時檢討教學時遇上問題，達到教學相長。
- 90%以上老師於課堂上使用電子教學，包括手提電腦、平板電腦等電子設備。教師亦於課堂中運用影片、圖像、簡報、不同軟件程式等方式協助教學，學生更能

投入課堂，提升教學效能。

生涯規劃組

- 提升學生的自我認知，了解自我的特長，以提昇自信及學習動機。

整個學年的進展及成就

本組在本學年持續與以下外間機構或中心合作，以小組形式為學生進行自我認知探索及生涯規劃，包括：

香港基督教女青年會人才發展中心

本年度與女青年會合作，舉辦 2 次外出職場體驗活動，並讓女青年會社工與學生進行個別生涯輔導、小組活動及參觀活動。

「賽馬會鼓掌·創你程」計劃

舉行數次個別及小組輔導、4 次外出職場體驗活動、職場實習，讓高中學生體驗不同的職場環境，認識自己的能力，並發展合適的職業技能。

經問卷調查後，大部份的職場體驗活動有高於 90% 的學生認同活動能提高他們認識升學及就業，個人興趣、能力、及建立目標的成效。

活動組

- 引入多元學習，提升學生學習動機，照顧學生學習多樣性。
 1. 已開設多元智能課，並提供相關之基本學習經歷，詳見本組會議記錄。
 2. 已與外間機構合作進行一系列活動：(括號為合作機構或院校)
 1. 棋藝活動 (精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃)
 2. 基礎飛鏢課程 (香港飛鏢聯合總會有限公司)
 3. 進階飛鏢課程 (香港飛鏢聯合總會有限公司)
 4. 欖球課程 (香港教育大學中國香港欖球總會)
 5. 足球課程 Football for School (F4S) 「足球在學校」計劃 (香港足球總會草根足球部)
 6. 環保工作坊 (港灣學校 Marine Science Centre)
 7. 實地進行環保活動 (海洋公園保育聯盟海馬同學會)
 8. 創建咖啡室及咖啡沖調活動 (區本計劃-SOS 學界精神健康資助計劃活動)
 9. 友校籃球交流賽 (香港扶幼會則仁中心學校、香港扶幼會盛德中心學校及香港扶幼會許仲繩紀念學校)

反思

家長教師會

- 因校長於六月下旬離任，故原訂之第二次家長與校長下午茶活動取消。

學與教組

- 仍有部分科目未能配合小步子學習計劃，來年需多跟進。
- 有 3 位學生出席率不足，故未能依目標進行個別學習計劃，建議繼續參加下學年的個別學習計劃以改善其學習和行為情緒的問題。而其中 1 位學生在行為上未有明顯改善，宜繼續參加下學年的個別學習計劃。
- 建議可於來年校曆表中明確訂定各科同儕備課時間，提升同儕備課效能，持續推廣同儕分享文化，並讓教師可預早準備和安排課節的調動。
- 學校網絡有時不太穩定，未能連接投影機，為了不想延誤課堂的進度，建議教師備課時多作預備，安排後備教學方案及課堂活動，在等候資訊科技組人員的支援和協助時亦可進行教學。

生涯規劃組

- 本組在本學年持續與香港基督教女青年會人才發展中心及賽馬會等機構或中心合作，為學生提供不同類型的生涯規劃輔導及發展活動。
- 成功建構多元化學習活動，能提升學生學習動機，讓學生按能力及興趣參加自選職場體驗及職場實習活動，發展潛能。
- 學生能參與至少兩次個別生涯規劃輔導(個人或小組面談)，增進其對個人生涯規劃的認知，提升自我認識及並訂立目標。

活動組

- 推行多元智能課，每一個學期開設不同學習小組，以便於本學年內提供五種基本學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，豐富學生各領域的學習體驗。
- 安排部份學習時段到校園內、外進行學習，例如在多元智能課中引入社區認識元素，與友校、校際比賽及交流等。

回饋與跟進

家長教師會

- 為吸引更多家長參與周年大會，本組建議下學年於周年大會當天同時舉辦家長會，促進家校交流，吸引更多家長參與大會。

學與教組

- 來年可於校曆表中明確設立各科同儕備課時間，使同儕備課更規範，各科組能按時實行，提升教學效能。
- 建議資訊科技組更頻繁維護電子器材，並多聘請一位資訊科技技術員支援日常運作及老師使用電子教學。

生涯規劃組

- 建構跨學科主題課程，例如與語文科合作舉辦中英文撰寫個人學生概覽，整合不同範疇的學習內容，提升學生兩文三語及掌握創新科技的能力，發揮學生多元智能，並有計劃地安排全方位學習活動，緊扣學生學習活動及生活經歷，強化學習動機。
- 來年需預計在資助計劃完結後，尋找承接機構協辦生涯規劃活動，期望以後繼續與外間機構緊密合作。

活動組

- 與體育科推行跨科組活動，並適時聯繫外間機構，善用社區資源，讓學生建立健康的生活習慣，積極參與體藝活動，並學習欣賞運動和藝術。

關注事項二

推行全校皆訓輔理念，提昇學生自信，培養學生「守規」、「互諒互愛」和「正向積極」的價值觀

成就

德育及公民教育組

- 舉辦德育及公民教育活動及比賽、《基本法》學生校園大使培訓計劃、參加《國家憲法》、《基本法》、《港區國安法》問答比賽，參加教育局舉辦德育及公民教育活動。
- 舉辦「2023 全民國家安全教育周」活動。於每學年配合香港全民國家安全教育日進行一周的教學活動。

學與教組

- 學校本學年成功參與香港教育大學籌辦之「協助中學規劃生命教育計劃」，以有效規劃校本生命教育課程，學生於多次生命教育講座環節表現投入，更會主動向講者提問，從而反思自己的生活。
- 各科目按照教育局國家安全教育課程框架於科目課程中加入與國家安全教育有關元素，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。

生涯規劃組

- 策劃培養學生「守規」、「互諒互愛」和「正向積極」的價值觀的活動，以幫助推行全校皆訓輔理念，及提升學生自信。
- 本組帶領約 10 位學生參加活動「模擬法庭·公義教育計劃 2023-2024」，首先參觀高等法院，及後進行了 6 次的法律導師入校訓練。於體驗賽比賽當天，同學最後以作為辯方代表勝利模擬法庭體驗賽。
- 本組於試後活動中帶領了 14 位學生參與懲教署職場體驗活動，參觀馬坑監獄，並讓學生切身體驗懲教人員工作。活動當天，同學進行《監獄任務》活動。活動形式以密室解謎遊戲為藍本，揉合角色扮演、解難及團隊合作元素，更模擬不同的突發事故以及懲教人員日常面對的處境，為同學帶來最真實的學習體驗。同學化身作懲教人員，以平板電腦內的智能調查應用程式進行調查任務，挑戰於監獄裡設置的關卡，並為在囚人士制定更生計劃，協助他們改過自新。

- 經問卷調查後，有高於 90%的學生認為這兩項活動能提高他們認識升學及就業，個人興趣、能力、及建立目標的成效。大部份學生表示對兩項活動均極感興趣，並在活動中有所得着，希望下次可再參與。

訓輔導組

- 為加強學生的正向思維，培養學生常感恩、常讚賞、常自律的態度，訓輔導組全年推行「義工獎勵計劃」，約 60%學生參與。
- 學校伙伴計劃旨在支援由群育學校離校後重回主流學校就讀的學生，支援對象包括學生及其家長，主流學校的教師及輔導人員。計劃目的是透過學校的協作，讓學生得到適切的照顧，盡快投入新的校園生活。本校共為 14 位離校生提供支援服務。
- 與活動組及生涯規劃組協作，帶領同學參觀壁屋監獄及懲教署職場體驗活動暨「監獄任務」，吸取經驗從而有助學生反思個人前路方向。
- 全校各班參與壁報設計比賽，全校透過推動多元學習活動，豐富學生經歷，亦透過各班班主任課灌輸愛國正面思維，培養學生對國家的歸屬感和凝聚力，並讓班級氛圍更加融洽。

活動組

- 因應學生個人興趣、性向、能力與發展路向，推行多元課外活動，項目包括：羽毛球、乒乓球、音樂及咖啡沖調課程，為學生未來進修和就業，發展和反思個人目標。
- 已舉辦試後活動。4 位同學完成由香港射手會氣槍協助舉行之實用射擊(IPSC)證書初班並取得證書。
- 按個別科目及學生需要舉辦有關活動，例如參觀科學館及英語電影欣賞等。

反思

德育及公民教育組

- 大部份星期六日舉辦之活動，學生參與動機不大。《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃有很多都是以舉行講座形式參與，本年度學生沒有興趣參加。

學與教組

- 由於本年度的生命教育講座主題大多數是圍繞改過自身的內容，而缺乏一些關愛弱勢社群的講座，能夠幫助學生反思如何關顧身邊有需要人士的內容略顯不足。

生涯規劃組

模擬法庭・公義教育計劃 2023-2024：

- 透過活動，同學能學習法律知識，成功地培養「互諒互愛」和「正向積極」的正確價值觀。
- 在訓練過程中，能循序漸進地帶領學生理解司法系統，建立學生尊重法律的態度，培養其良好、正向的價值觀。
- 能加強學生的自信心、解難能力、應變技巧及團隊合作精神，培養正面積極的態度。
- 能啟發學生從多角度思考公民責任、法治等概念，強化其批判思考及道德判斷的能力。

懲教署職場體驗活動(馬坑監獄)：

- 透過「監獄任務」活動，同學能成功地培養「守規」的正確價值觀。
- 活動加入了智慧監獄的概念，將真實的監獄打造成獨一無二的「課室」，吸引同學踴躍參與，讓他們更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發他們思考犯罪的代價。
- 能協助學生從多角度探討犯罪行為的後果和影響，加強預防犯罪的意識，以幫助推行全校皆訓輔理念，提升學生自信。

訓輔導組

- 為培養學生常感恩、常讚賞、常自律的態度，本組為學生舉辦「義工獎勵計劃」，包括：老人院探訪活動、參與由社區共融天盛協會所舉行的星星奧運會活動，協助殘障人士參與運動活動及參加校內各項義工活動，如：學校走塑活動及於學校大型活動中招待來賓等，讓學生親身體驗弱勢社群的需要，經歷從服務別人所得

到的快樂和滿足感。

- 跟進成效方面，14 位離校生繼續在主流學校升學，其中 3 位同學升讀職專課程或就業。90%以上主流學校社工及離校生家長均對計劃表示滿意。
- 學生踴躍參加，活動效果良好。為完善相關計劃，建議下學年可提早宣傳推廣工作，讓學生有更多時間思考與預備參與相關活動。
- 全校各班參與壁報設計比賽(主題：國民身份認同)，本學年以比賽性質推行，加上各班班主任積極推動，各班參與度較以往學年為高，但個別班學生對國家教育認識仍有待提高，成效尚有可改進空間。

活動組

- 考慮舉辦更多能獲取證書之活動，透過外間機構的認證以提升學生自信和，並建立正向積極的價值觀。

回饋與跟進

德育及公民教育組

- 鼓勵學生多參與課堂日，並舉辦更多學生感興趣的相關活動。

學與教組

- 下學年將與各類型社福機構合作，舉辦多元共融活動，講座、如工作坊等，豐富學生學習經歷。

生涯規劃組

- 望來年能參觀更多不同懲教設施，如其他監獄，或參加懲教署舉辦的其他活動，例如思囚之路，提高學生守規守法意識。
- 延續「守規」、「互諒互愛」和「正向積極」價值觀的精神，並加入「敬」和「勤」的元素，以培養學生對他人及生命尊重的態度。鼓勵學生主動及積極追尋夢想，勇於接受挑戰，並為目標而努力。

訓輔導組

- 建議來年推行「義工獎勵計劃」，持續培養學生常感恩、常讚賞、常自律的態度，讓學生學習施比受更有福的意義，並將行為延伸至家庭、親友及朋友。
- 社工已完成總結報告，並已上載 23-25 年度支援計劃至學校網頁。
- 加強活動後解說部份，鼓勵老師更多讚賞同學表現，並按活動性質，考慮邀請同學記錄參觀活動後的感受及得着。
- 有關壁報設計比賽 (主題：國民身份認同)，回應中學教育的七個學習宗旨，成為有識見、負責任的公民，提升學生國民身份認同。

活動組

- 讓學生通過活動了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。

關注事項三

推動多元學習活動，豐富學生經歷，規劃個人發展方向

成就

德育及公民教育組

- 2022-2023 年度本組舉辦「姊妹學校文化交流活動」舉行過一次視像交流，2023-2024 年度本校師生一行 20 人到西安進行姊妹學校交流活動。
- 本組參與優質教育基金「國民教育加強版—粵港澳文化考察活動」，並於 2024 年 3 月份師生 20 人大灣區進行 4 日 3 夜文化考察活動。
- 本組連續三年舉辦全民國家安全周活動，透過活動加強學生對國家的認識，提高學生國民身份認同。

家長教師會

- 透過家教會組織，持續發展家長義工服務，邀請家長義工參與學校活動，如：長跑暨燒烤活動、周年陸運會等，加強親子關係，促進家校溝通。
- 為加強家長對國家及《香港國安法》的認識，本組於本學年一月舉辦第二次家教會常務委員會議及家長講座暨國民教育分享-認識「國家安全教育」，活動成效良好。

學與教組

- 本學年均於星期五下午課節進行多元智能課堂，課堂元素包括：體育、視覺視藝、音樂、增潤補課及 STEM，讓學生能夠多元發展其學習興趣及能力。

生涯規劃組

- 引入工作體驗、工作實習及職業認知活動，豐富學生對職場的了解及經歷，協助其訂立個人發展目標。
- 持續促進全校學生的自我認知及訂立個人發展目標。
- 持續提供工作體驗活動予學生參與，初中學生體驗調酒師及懲教署工作，高中學生體驗射擊訓練、西式甜品、健身教練、歌唱班。
- 本年度進行了 9 次的職業認知相關的活動，了解各行業運作，包括 1 次參觀職業訓練局(香港知專設計學院)、6 次外出參觀職場體驗，包括：射擊訓練、西式甜

品、健身教練、唱歌班、調酒師、懲教署等職場)、1次到校的職業導向工作坊(寵物美容),1次本校籌辦大型的職業導向日。

- 本組於2024年7月安排1位學生參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」兩天工作實習,學生到觀塘桌遊公司(Meeple Tree),活動有效地豐富學生職場經驗。
- 本組為超過80%的即將面臨升學抉擇或離校的學生(中三及中六),完成至少兩次生涯規劃或個人發展面談,並為其建立離校個人發展計劃,思考將來路向。
- 經問卷調查後,大部份的職場體驗活動有高於90%的學生認同活動能提高他們認識升學及就業,個人興趣、能力、及建立目標的成效。

訓輔導組

- 為了表揚學生多方面成就,訓輔導組推行加減分獎勵計劃,以表揚學生在校良好行為,全校100%學生參與項目計劃。此外,本組學期末段舉辦親子讚頌日,邀請家長們一同見證學生成長與學習成果。
- 全校各班參與壁報設計比賽,主題為國民身份認同及價值觀教育,活動以比賽形式舉辦,以提升同學參與度及積極性。希望透過比賽提升學生自信,建立正向積極的價值觀。

活動組

- 本學年多元學習課順利完成,課程內容包括智能發展、價值觀教育、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗。

反思

德育及公民教育組

- 因 21-23 年因疫情關係，未有舉辦跨境交流活動，以致本年度同時舉辦兩項國內交流活動。本地參觀活動因課時所限而取消，以致部份優質教育基金預算未能使用。

家長教師會

- 為更有效聯絡家長出本校會活動，建議舉辦活動舉辦前兩星期以郵寄方式將通告邀請各家長參加，以便家長早日安排出席活動。

學與教組

- 部分學生未能確切地找到自己的興趣，於多元智能課節表現較為被動。本組建議下學年根據學生興趣及能力，增加多元智能課堂之可選項目，例如新興運動等，以提升學生學習動機。

生涯規劃組

工作體驗活動(初中)及工作實習(高中)方面

- 有至少 80% 高中學生及適齡的初中學生參與，每位參與學生能有至少 10 小時工作體驗。
- 有至少 80% 高中學生及適齡的初中學生參與，全年舉辦至少五次活動。
- 初中及高中學生均有機會參與全校大型的職業導向日。
- 有約 20 位學生參與外出參觀及工作體驗活動。
- 能成功地引入工作體驗、工作實習及職業認知活動，豐富學生對職場的認知、了解及經歷，並協助其訂立個人職業發展目標。

即將面臨升學抉擇或離校的學生(中三及中六)方面

- 所有目標學生均完成至少兩次個別輔導，並完成個人發展及升學計劃。
- 學生能了解本身的興趣、性向和能力，因應個人志向，反思人生路向，思考未來進修、就業及發展，從而訂立個人發展目標。

訓輔導組

- 訓輔導組透過推行加減分獎勵計劃，增強學生正向行為，學生為了累積更多分數，大部分學生明顯改善其行為上或學術上的表現，如：投入課堂活動及教學、改善自我情緒管理及尊重他人等等。透過獎勵計劃，鼓勵學生保持良好表現，更有效地營造校園的良好氛圍。惟今年新入職教師較多，部分教師仍在揣摩計劃其

執行要點及方法，望透過培訓能協助教員更有效運用該計劃，下學年能更有效地推行。

- 全校各班參與壁報設計比賽，以國民身份認同為主題主題。本學年以比賽性質推行，加上各班班主任積極推動，各班參與度較以往學年為高，但礙於個別班學生人數較少，所以製作成品尚有可改空間。

活動組

- 配合生涯規劃組計劃，有機結合全方位學習課堂及學校舉辦的各種其他學習經歷，積極推動相關活動，協助學生全人發展及培養正面的價值觀，並鞏固學生終身學習的能力，為日後接受專上教育及就業做好過渡的準備。

回饋與跟進

德育及公民教育組

- 有序安排各類交流及考察活動，更有效地整合及運用資源。

家長教師會

- 每次活動除家長檢討問卷外，本組成員亦於定期會議中檢討活動的成效，並加以完善相關活動。

學與教組

- 未來可發展更多元化的項目，如於體育科推廣各種新興運動，以培養學生更多不同興趣，發展潛能，從而提升學生的學習自主性及積極性。

生涯規劃組

- 來年希望籌辦更多的院校大專大學參觀活動、職場體驗活動及工作實習活動，希望能設立獎勵計劃，加強學生積極參與。以幫助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。
- 可考慮為個別有需要的高中學生建立個人發展檔案，以建立連續性的紀錄，方便監察生涯發展進度。以幫助同學了解本身的興趣、性向和能力，因應個人志向，為未來進修、就業、發展和反思個人目標。

訓輔導組

- 為鼓勵學生持續保持在校良好行為，建議下學年繼續加減分獎勵計劃及修繕推行計劃方法，如：記錄各學生良好及違規行為，運用其數據來分析學生行為特徵，並於下學年計劃相關訓輔導組活動來提升學生正面行為。
- 藉壁報設計比賽回應中學教育的七個學習宗旨，綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，建議學生人數較少班別，可由班主任多與學生傾談，配合輔導理念，培養學生「守規」、「互諒互愛」和「正向積極」的價值觀。

活動組

- 因應學生個人興趣、性向、能力與發展路向，推行多元課外活動，項目包括：羽毛球、乒乓球、音樂及咖啡沖調課程，為學生未來進修和就業，發展和反思個人目標。
- 已舉辦試後活動。4位同學完成由香港射手會氣槍協助舉行之實用射擊(IPSC)證書

初班並取得證書。

- 按個別科目及學生需要舉辦有關活動，例如參觀科學館及英語電影欣賞等。

(3) 學生表現

- 班級組織

2023-2024 年度，各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	2	1	1	12
學生總數	21	18	12	7	9	7	74

*截至 4.7.2024 的學生人數

- 中三及中六學生畢業出路

2023-24 學年，我們有 12 位中三同學修業及畢業，其中有 11 名中三畢業同學升讀本校的高中課程。而在中六同學方面，本年度有 7 名同學應考香港中學文憑考試五個科目及應用學習科。兩位同學分別取得 2 分，兩位同學分別取得 1 分，合共取得 6 分。其中有 5 位同學利用中學文憑試成績分別報讀屋宇裝備工程職專文憑、資訊科技職專文憑、健康及生命科學——基礎課程文憑、應用教育文憑全日制課程——學警預備訓練以及應用教育文憑全日制課程——紀律部隊實務。

(i) 校外獎項紀錄 (2023-2024)

學生班別	學生姓名	比賽	榮獲獎項
2B	李家樂	中學校際越野比賽 - 港島及九龍地域第三組 (二區) 男子乙組	限時內完成
3B	伍世鏗	第五屆香港國際飛鏢節學界盃中學隊際賽	季軍
3B	勞俊傑	第五屆香港國際飛鏢節學界盃中學隊際賽	季軍
5A	黃奕希	第五屆香港國際飛鏢節學界盃中學隊際賽	季軍
5A	王祖杰	第五屆香港國際飛鏢節學界盃中學隊際賽	季軍
1A	許豐宏	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	優良
2A	李家樂	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	優良
2A	鄭星唯	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	優良
2C	盧彥之	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	良好
2C	盧彥之	第 75 屆香港學校朗誦節 / 英語	良好
3A	黃量元	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	良好

3A	黃量元	第 75 屆香港學校朗誦節 / 英語	優良
3A	黃量元	第 75 屆香港學校朗誦節 / 普通話	良好
3B	伍世鏗	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	良好
4A	許柏軒	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	良好
4B	陳柏謙	第 75 屆香港學校朗誦節 / 粵語	優良
3B	伍世鏗	粵港澳大灣區全能藝術家比賽_繪畫組 (中學組)	香港及澳門區 金 獎
3B	尚國政	粵港澳大灣區全能藝術家比賽_繪畫組 (中學組)	香港及澳門區 銀 獎
3A	黃量元	粵港澳大灣區全能藝術家比賽_繪畫組 (中學組)	香港及澳門區 亞 軍
3A	林子軒	粵港澳大灣區全能藝術家比賽_繪畫組 (中學組)	香港及澳門區 金 獎
3A	林嘉希	青少年兒童當代繪畫大賽 (2009青少年組)	銀獎
4A	朱細明	青少年兒童當代繪畫大賽 (2008青年組)	銀獎
4B	嚴俊驛	青少年兒童當代繪畫大賽 (2007青年組)	銀獎
1B	黃泊豪	《獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024》30 秒 二重跳速度賽 (16 歲或以上男子組)	季軍
3C	譚浩軒	第一屆 全港兒童藝術比賽 (中學組)	季軍
2B	陳敬諺	少年警訊創新科技大賽	嘉許獎
3A	林嘉希	少年警訊創新科技大賽	嘉許獎