

香港青少年培育會
陳南昌紀念學校
學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

辦學宗旨

為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其德、智、體、群、美等能力，與及職業技能、期彼等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。

在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心、並汲取充份之知識及技能，使能過有用及意義之生活。

校訓

培智進德

教學理念

每一次經歷都是學習及成長的過程及機會

香港青少年培育會陳南昌紀念學校
學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 培養學生正向價值觀，促進學生身心健康
2. 持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性
3. 加強多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

關注事項：培養學生正向價值觀，促進學生身心健康

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	<ul style="list-style-type: none"> 各科加入具有價值觀教育元素，以正面、積極、勵志的教材，培養學生積極正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 各科完成至少一份相關教材 75%學生能夠辨識並同意學習材料當中包含的正面價值觀 	檢視各級進度表 課堂觀察 學生回饋	全年	相關科主任	各科相關教學素材
1.2 加強學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 成立國家安全教育小組，有序地推動國家安全教育工作 各科加入具有國家安全育元素，以正面、生活化的事例，讓學生了解國家，培養學生對國家的感情 	<ul style="list-style-type: none"> 成立小組 各科每學年教授最少一篇具國家安全教育學習元素教材 落實每級最少其中一個單元加入一國家安全教育並作為教學資源存檔 	檢視各級進度表	全年	副校長 相關科主任	小組周年計劃 各科相關教學素材

1.3 培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續製作及優化校本教學資源，採用正面而積極勵志的教材，舉辦以十二個首要價值觀及態度為主題的活動，培養學生積極、正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科每年至少完成一份以價值觀及態度為主題的教材或活動 	檢視各級進度表 活動報告	全年	相關科主任	小組周年計劃 各科相關教學素材
1.4 加強多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校內、外資源，舉辦各類型運動示範及多元學習活動，並加強體育範疇的興趣培訓，提升學生對運動的認識及興趣，讓學生能建立良好的運動習慣及健康的生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上學生認同透過參與不同形式的運動活動能增加對運動的興趣及認識，並建立個人良好的運動習慣及健康生活方式 	觀察活動 活動照片 學生問卷	全年	活動組	小組周年計劃

關注事項：持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.根據最新課程發展及本校學生學習需要，持續優化校本課程	<ul style="list-style-type: none"> 成立核心小組檢視特殊教育課程的設計理念 	<ul style="list-style-type: none"> 每科組於各級完成一次或一份具國家安全教育元素的學習課活動或課業 	科會議記錄 各科完成紀錄	全年	課程發展組	各科相關教學素材
	<ul style="list-style-type: none"> 定期邀請各科檢視所設計的國家安全教育教材及各科實際國家安全教育的進度 			全年	科主任	各科相關教學素材
	<ul style="list-style-type: none"> 定期收集乎各科校本課程的目標及狀況 			全年	課程發展組	各科相關教學素材
2.2 運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 持續更新校本教材，優化科本分層工作紙，以照顧學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> 各科持續檢視校本教材是否切合本校的學生學習需要，並適時調整教材內容 	科會議記錄 各科完成紀錄	全年	科主任	各科相關教學素材

2.3.加強課堂效能，提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 各科設定清晰且具挑戰性的目標：確保學習目標具體、可衡量、可達成、相關和有時間限制，讓學生了解個人學習方向和期望 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能主動參與課堂活動，包括回答問題、參加討論和小組活動等。 	課堂觀察 學生回饋 學生課業表現	全年	科主任 教務主任	各科教學進度表 學生堂課記錄 各科科務會議記錄
	<ul style="list-style-type: none"> 成立 SEN 學生支援組 推行「一頁檔案」活動，並透過課堂觀察，記錄課堂表現，讓學生改善個人問題和提升學習效能，透過定期接見學生，了解學生學習進程，以便調整支援策略 	<ul style="list-style-type: none"> 成立小組 完成「一頁檔案」活動 每學年小組接見每位 SEN 學生不少於兩次 	教師觀察 學生表現 「一頁檔案」紀錄 學生會面紀錄	全年	SEN 學生支援組 班主任	「一頁檔案」 學生會面紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 促進跨科協作，例如科學科和視藝科，引入行業認知或參觀活動，以豐富學生對職場的了解及經歷，提升學生學習動機，加強課堂效能 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期至少有一個行業認知或參觀活動 	觀察活動 活動照片 學生問卷	全年	生涯規劃組	外間協作機構 活動費用

關注事項：加強多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1.推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化多元智能課堂，按學生需要及興趣，開設寬廣的活動，豐富學生學習經歷，包括：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作相關的經驗的機會予學生 舉辦校內職業導向日，為學生提供更豐富的職業資訊，讓學生了解不同的職業特性，從而規劃人生 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生參與各類多元智能課堂活動，豐富學習經歷 50%以上學生認為活動有助規劃人生 	教師會議檢討 觀察活動 活動照片 學生問卷	全年	活動組 生涯規劃部	全方位學習津貼 外間機構或導師

<p>3.2.透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，為未來職業路向作規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續與外間機構合作，以小組形式為學生進行自我認知探索及生涯規劃課程，幫助學生了解個人的興趣、能力、性格。與外間機構合作，引入工作體驗活動、職業認知活動、技能培訓活動、行業參觀及業內人士分享活動等，讓學生瞭解各行各業工作性質及趨勢以及對人才的需求，為將來職涯作好計劃及裝備 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% 高中學生及適齡的初中學生參與，每位參與學生能有至少 8 小時工作體驗 	<p>觀察活動 活動照片 學生問卷</p>	<p>全年</p>	<p>生涯規劃組</p>	<p>活動預算 校外機構</p>
--	---	--	-------------------------------	-----------	--------------	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排高中學生參觀大專大學校園活動或參加由教育局舉辦的生涯規劃講座，讓學生了解專上學院課程，認識本科的畢業出路及發展潛力 ● 為畢業學生提供多元出路的資訊，在規劃升學途徑及就業出路作好準備 ● 向學生展示不同行業的最新趨勢，介紹不同職業的工作資訊，並提供機會讓參加者與業內專家和招聘人員進行交流，讓學生初步評估自己對什麼行業、學科具有興趣，從而引導學生在高中規劃中學畢業後之發展路向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與活動的學生認同活動的成效能幫助學生了解個人的興趣、能力、性格，為升學、選科或就業作準備 	<p>觀察活動 活動照片 學生問卷</p>	<p>按校曆表推行</p>	<p>生涯規劃組</p>	<p>活動預算 校外機構</p>
--	--	--	-------------------------------	---------------	--------------	----------------------

<p>3.3.推動家校合作，開展家長教育課程，加強認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長身心健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦不同類型活動，加強家長對學校的凝聚力，包括校長與家長座談會、正向家長講座和親子活動，家校同心培育孩子成長 ● 透過家教會組織，發展家長義工服務，邀請家長義工參與學校活動，如長跑暨燒烤活動、周年陸運會，強化家校合作，加強親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少舉辦兩次家長講座，由社工協助。 ● 每年最少舉辦一次家教會周年大會。 ● 校長與家長座談會每年最少舉辦一次，每次邀請不少於四位家長參加 ● 每次活動不少於5名家長出席舉辦活動 	<p>家長問卷 活動檢討</p>	<p>按校曆表進行</p>	<p>家長教師會 社工 校務處</p>	<p>講座 活動費用 家長參與周年大會紀念品</p>
--	--	--	----------------------	---------------	-----------------------------	------------------------------------