



香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

2017-2018 學校報告



目 錄

1 辦 學 宗 旨	3
2 我 們 的 校 董	3
3 我 們 的 學 校	4
4 我 們 的 學 生	4-6
5 我 們 的 教 職 員	6-7
6 教 師 在 專 業 發 展 方 面 的 情 況	8
7 學 校 的 三 年 發 展 計 劃 及 關 注 事 項	8-15
8 我 們 的 學 與 教	16-19
9 姊 妹 學 校 計 劃 - 西 安 教 育 文 化 交 流 活 動	19
10 校 際 活 動 獎 項 及 參 與 表 演 項 目	20
11 社 會 服 務	21
12 「其 他 學 習 經 歷」(O L E)	21
13 2017/2018 財 務 報 告	22-23
14 法 團 校 董 會 與 全 體 教 師 、 全 體 職 員 合 照	24
15 校 監、全 體 教 師 與 畢 業 生 合 照	25
16 校 園 生 活 點 滴	26-30
17 校 歌	31

1 辦學宗旨

- 為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能，期後等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。
- 在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心，並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

2 我們的校董

辦學團體校董：	陳瑤婷女士、黃龍德教授、杜陳瑞蘭女士、胡建邦先生、 曹國俊先生、歐陽淑華女士、梁家強先生(1.6.2018-31.8.2018) 林志鴻博士(1.9.2017-21.12.2017)
辦學團體替代校董：	陳妙蘭女士
當然校董：	李錦明校長
獨立校董：	陳美蘭律師
教師校董：	林少佩女士、 潘偉良先生(替代教師校董)
家長校董：	蔡華芳女士、黃百齡先生（替代家長校董）



◇後排順序(由左至右)：

潘偉良主任、李錦明校長、林少佩主任、陳美蘭律師、歐陽淑華女士、蔡華芳女士、黃百齡先生

◇前排順序(由左至右)：

曹國俊先生、杜陳瑞蘭女士、陳瑤婷女士、胡建邦先生、陳妙蘭女士

3 我們的學校

◇ 學校簡史：

- 香港青少年培育會創立於1948年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於1961年開始為兒童提供正式小學課程，在1970年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於1993年開辦初中課程，為中一至中三男生提供服務，翌年2月本會遷入黃竹坑南朗山道38號現址。1998年起取消校內小學部，全校開辦九班初中課程。學校在2004年開辦高中實驗計劃課程，首屆中五畢業學生於2007年應考香港中學會考，並且第三屆中五畢業生也完成應考香港最後一屆中學會考證書。直至2009年止，本校共有三屆中五畢業同學。於2009-10年本校正式開辦新高中班級，開展正規新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自2012年度起，本校正式增設中六班級，不但完成全面的高中教育，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校現有初高中班級11班，學額138名。2016-17學年，我們有23位中三同學修業或畢業，其中有12名中三畢業同學原校升讀中四；第七屆文憑考試，我們亦有2名同學應考六個科目。自第三屆中學文憑考試起，我們陸續有同學利用公開考試成績進入專上學院及大學。

◇ 學校的設施

- 本校有12間課室和9間特別室(包括綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技室、健身室、音樂及藝術創作室及資源室等。還有醫療室、社工室、籃球場、有蓋操場及禮堂。學校禮堂設有大型投影機，方便在禮堂進行大型活動或教學用途。全部課室已裝有大銀幕電視，以進行多媒體教學用途。視藝室、中五課室及中六課室更置有電子白板，供教學使用，以增加互動性。

4 我們的學生

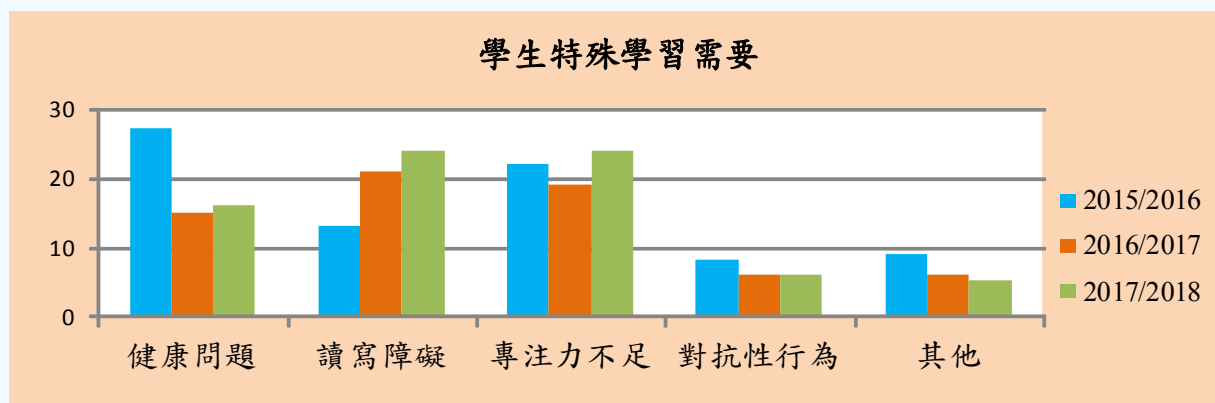
◇ 班級組織

– 2017-2018年度，各級開設的班別數目及學生人數：

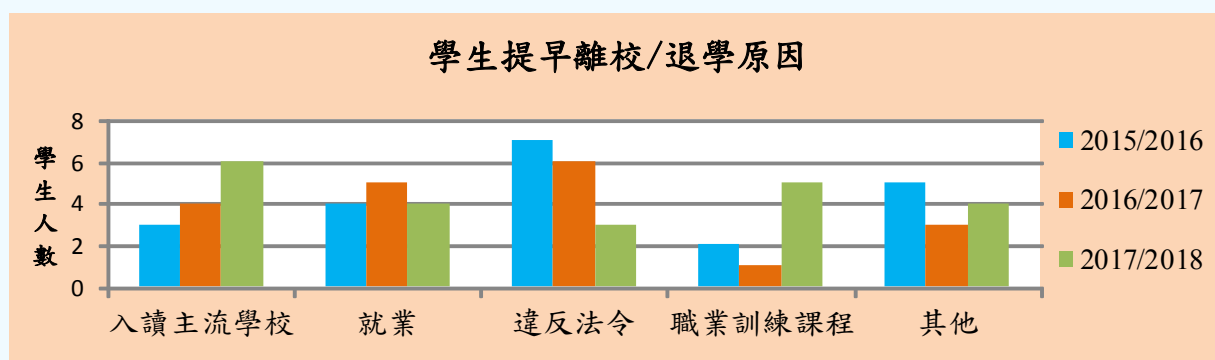
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	1	1	1	11
學生總數	20	34	24	12	12	2	*104

*截至4.7.2018的學生人數

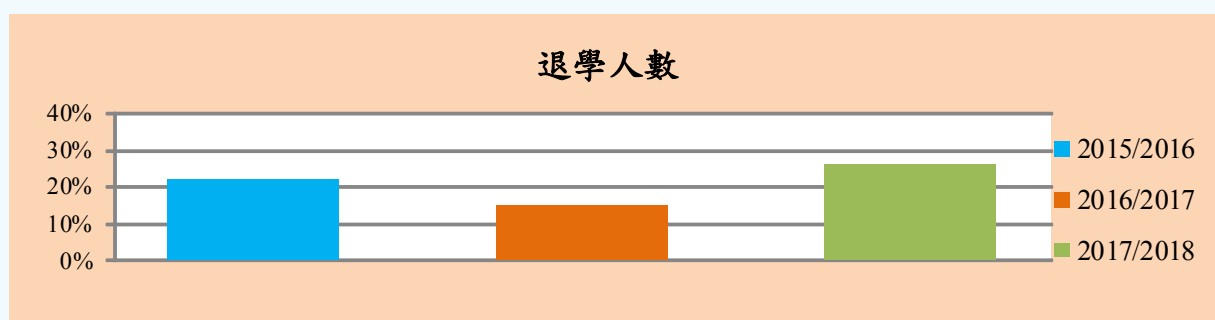
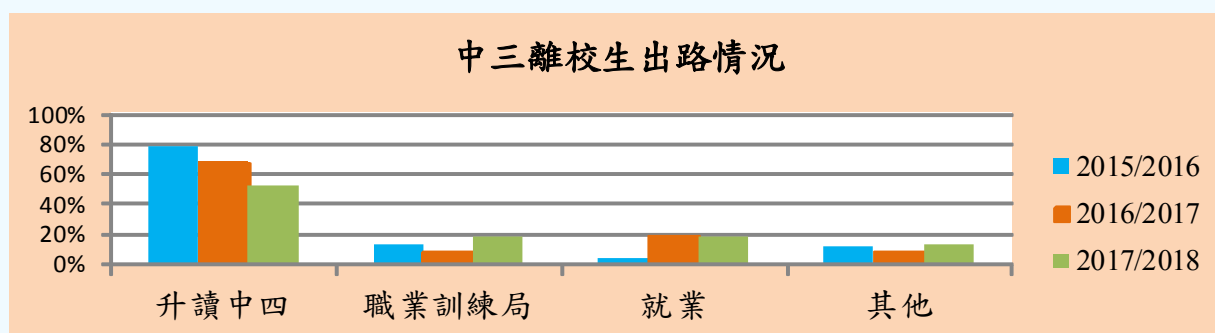
● 學生身體素質



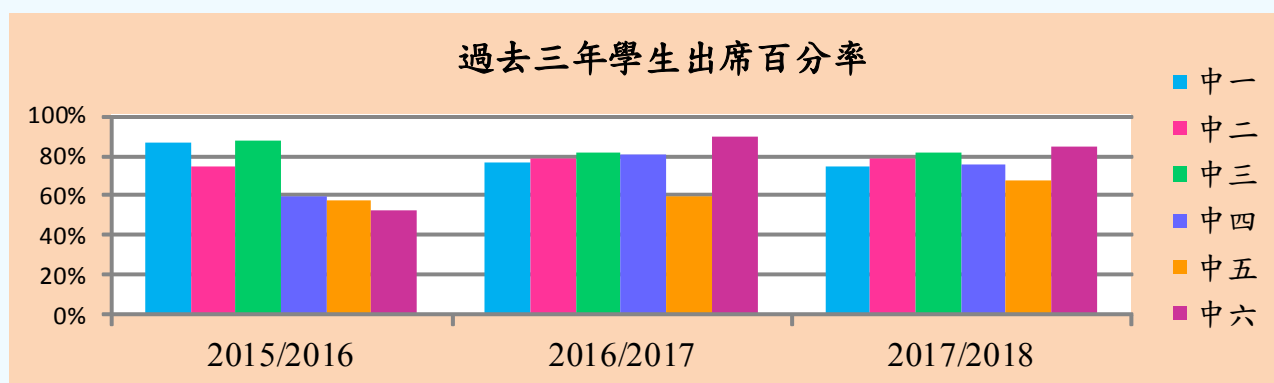
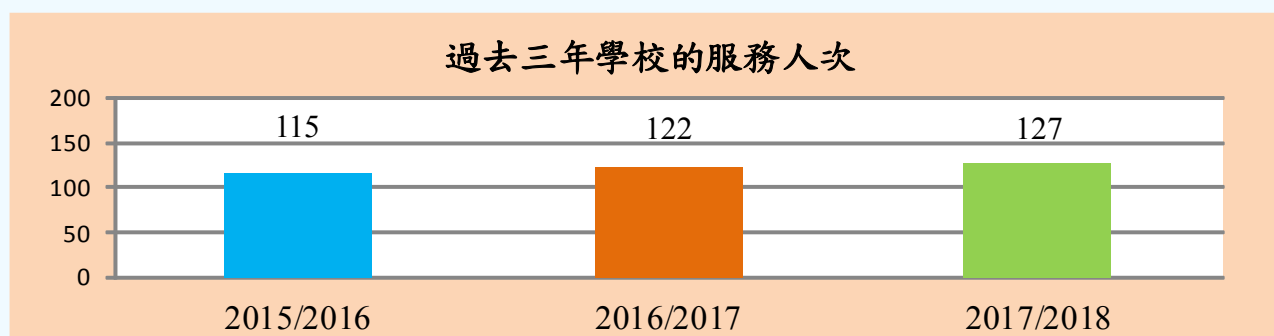
● 學生退學情況



● 離校學生出路



● 全年總服務人次



5 我們的教職員

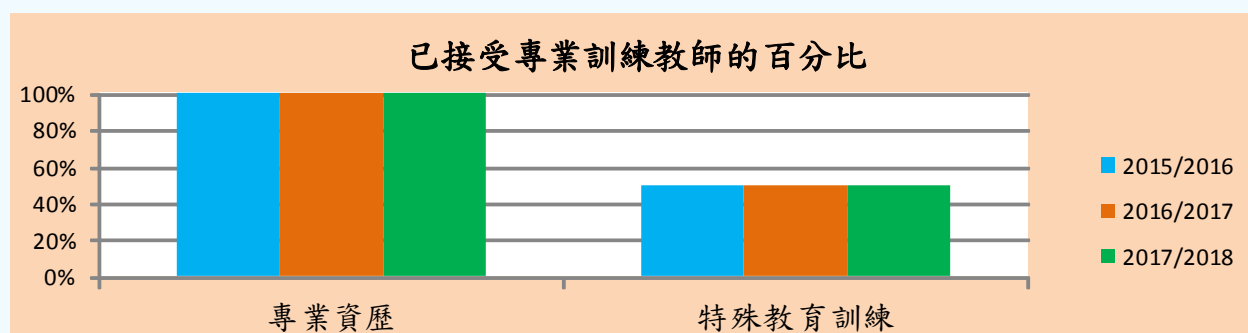
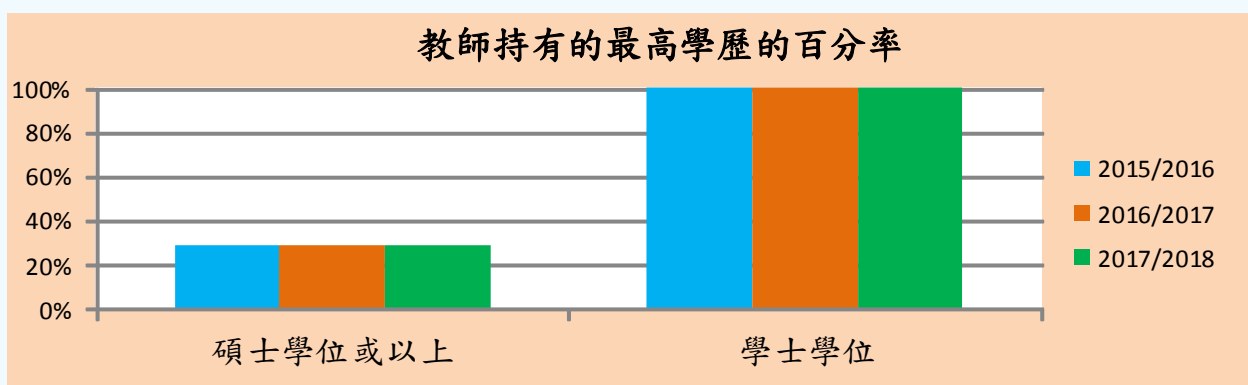
● 常規編制內的教職員

教職員類別	職級	數目	總數
教學人員	校長	1	24
	教師	23	
專責人員	社會工作者	2	3.3
	教育心理學家	0.3	
	言語治療師	1	
非教學人員	文員	2	12
	實驗室助理	1	
	司機	1	
	工場雜務員	1	
	校工	7	

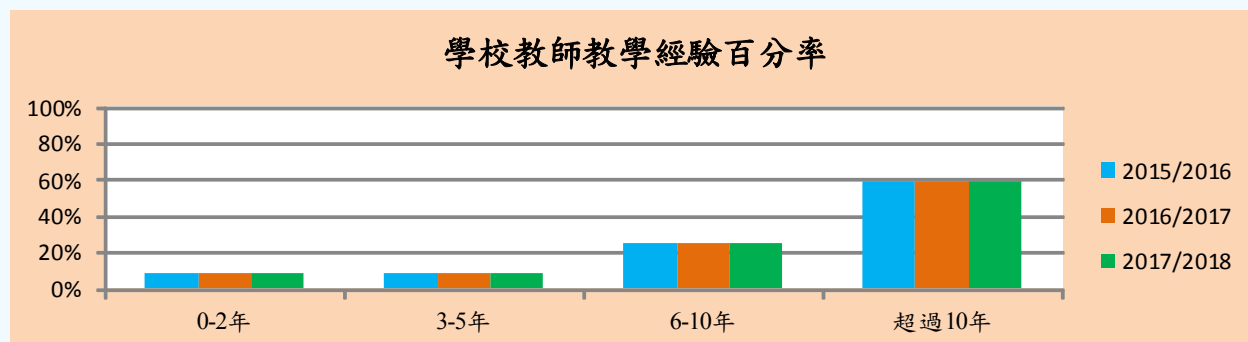
● 學校其他津貼聘請教學及非教學人員數目：

年度	發展津貼	修訂行政津貼	高中課程支援津貼	整合代課津貼 (凍結教席)	支援離校生計劃
15/16	1 助理文員 0.6 教師	6 工友	1 兼職活動助理 1 行政秘書	—	1 學生事務幹事
16/17	1 助理文員 0.6 教師	6 工友	1 兼職活動助理 1 行政秘書	—	1 學生事務幹事
17/18	1 助理文員 1 兼職活動助理	6 工友	—	0.5 社工 0.2 老師 1 行政秘書	1 學生事務幹事

● 教學資歷

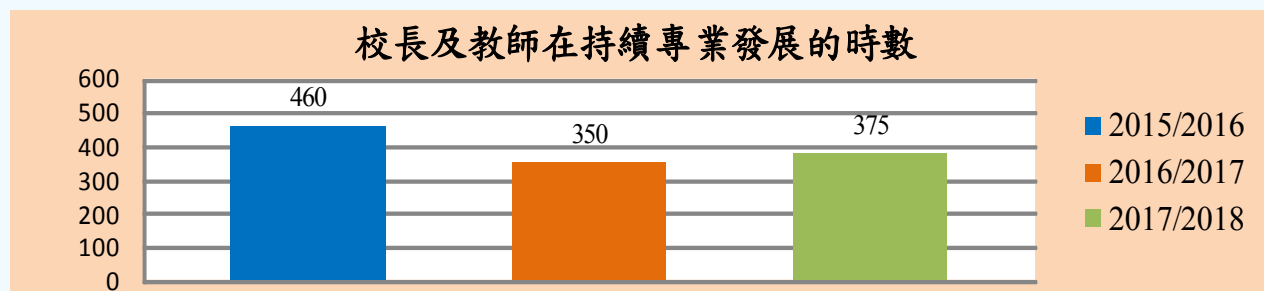


● 教學經驗



6 教師在專業發展方面的情況

每年校方均派老師參加教育局或其他院校機構舉辦之研討會、培訓班和工作坊等等。今年全體老師的專業發展總時數 375 小時，平均每人 16.3 小時。本校利用教師專業發展自評及考績評鑑量表，積極提昇教師個人及團隊專業發展。每年由校長及資深老師作個別面談及發展自評；並於年終期間由上級面見及評鑑。



7 學校的三年發展計劃及關注事項 (2015-2018)

I. 照顧個別學習的多樣性，發展個別學習計劃

1. 目標：

- 按學生能力因材施教，優化教學內容，提升學生的學習效能。
- 強化專責老師的關顧角色，培養學生融和關係及建立互相支援網絡。
- 確立「個別學習計劃」的評估及轉介機制。
- 為個別學習計劃制定記錄及儲存系統。

2. 成效與反思

2.1 調配教師人手資源，按學生能力因材施教，優化教學內容，提升學生的學習效能。

成就：

- i. 貫徹本校三年計劃書中「照顧個別差異，發展均衡的校本課程」的關注事項。調適課程以照顧學生個別學習差異；建立「拔尖補底」計劃以照顧語文能力稍遜的學生及為有志學習，回歸主流的學生進行增潤課程。
- ii. 設立「個別學習計劃」的組別的管理員，擔當工作統籌的角色，負責聯絡各項工作，收集和整理的學生檔案，統整「個別學習計劃」運作過程以及跟進檔案的處理，在工作上作出適當的調適，令工作更有系統化。

反思：

- i. 統籌老師在新學年推行個別化學習計劃前，先找需要支援學生解釋為何要接受個別學習計劃課程的因由，他們更簽署了「個別學習計劃」的意願書，因此在推行過程中更暢順。
- ii. 來年校方亦會延續本年個別學習計劃的工作策略，安排資源老師、科任老師及教育心理學家參與個別學習計劃，至於社工的參與，則視乎需要而定。每年舉行四次個案會，按學生的學習計劃作出定期檢討。
- iii. 科任老師及資源老師共同進入課堂前，需有某程度上的協作共識，老師需用額外時間共同備課以建立協作默契，設計一些以學生為本的分層能力工作紙，根據學生的能力設定內容和形式；此外也可將調適工作紙系統化和電子化，令儲存起來，令資源庫越來越豐富。
- iv. 部份資源老師指出進行「個別學習計劃」的課節太少，未能趕上科任老師教學內容。
- v. 學生出席率不穩定，影響「個別學習計劃」的進程。

2.2 確立「個別學習計劃」的評估及轉介機制

成就：

由老師安排新入學的學生完成能力測試卷(CF)「學習程度不同測量 3.0」(LAMK 3.0 Assessment)，學生完成測試，然後由本科老師批閱，再按測試成績和學校行政編班的安排，進行「照顧學生多樣性」的授課。

反思：

由於全年收生關係，為確保每位新生皆可完成 LAMK 卷能力評估，來年 9 月如果全班皆為新生，科任老師可安排學生於課堂內完成評估，期間科任老師除可監察同學情況，亦可鼓勵同學努力作答以獲取好成績。至於，開學後的入學新生，科任老師可安排他們於放學後到校進行測試。由科任老師批改，將分數交 IEP 統籌作紀錄，作為日後安排 IEP 課程的基礎。

2.3 為個別學習計劃制定記錄及儲存系統

成就：

- i. 除管理員外，個案統籌員負責記錄、執行 IEP 教學及填寫「個別學習計劃」的紀錄表，整理學生檔案後再交予「個別學習計劃」管理員存檔。
- ii. 「個別學習計劃」的學生檔案存放在教與學的儲物櫃內。

反思：

- i. 在執行政策及指引方面，有老師指仍在摸索階段，在籌備方面可以仔細些，而每科應有一個科務會議作跟進。

- ii. 學生紀錄尚未有電子版整理，年度完結、老師可將同學紀錄之電子版儲存Aero Drive教與學範圍IEP Folder內。

2.4 加強高中課程統籌

成就：

- i. 本年進行兩次學生習作查閱，各科能按科本的特性設計相關的練習；累計兩次的查閱習作的工作，70%以上同工能按時遞交學生課業；在呈交習作量方面，第一次查簿88%科任老師能呈交全部學生的課業。第二次查簿57%科任老師能呈交全部學生的課業；而綜合評鑑方面，累計兩次查閱習作的工作，80%以上的科任老師在批改及設計課業在四級評核中，獲評為第三級「良」的表現。
- ii. 推動照顧學生多樣性方面，為有需要的學生申請特別考試安排，學生除按其個別需要在各科目申請延長考試安排外，在通識科學生利用語音轉換文字的軟件，在日常的課業、校本評核及考試中使用。
- iii. 應用學習課程方面：本年1位中六學生完成課程；本年則有2位中五學生於升讀中六繼續(2017-19)課程；本年度有4位中四學生通過(2018-20課程)面試，獲課程提供機構取錄。

反思：

- i. 應用學習課程的支援，學生出席情況欠理想及考核成績未達要求，導致學生未能堅持完成相關課程；在推廣應用學習課程時，要求學生參與導引課程了解心儀課程的內容及評核要求，有助他們完成課程。
- ii. 了解升學資訊及參加升學教育展，學生了解整體升學情況及途徑(如：本港資助及自資院校的課程，包括學位、副學士、高級文憑；內地、台灣及海外升學)，讓他們能充足的資訊下，選擇升學的方向。

2.5 加強課堂教學設計及課業改善計劃以增加教學回饋

成就：

- i. 各科均能依時遞交每週教學計劃，只有少數老師未能達標。
- ii. 本年落實老師一人一機以備課和教學使用。部份科目如中文科及音樂科，開始使用電子教學平台準備新的教材實踐教學，加強課堂教學設計，以提升學生學習動機和效能，優化課堂學習。
- iii. 不同學科亦配合本科要求以及實際情況嘗試媒體教學，部份老師認為在課堂上使用iPad、Smartboard確能提升學生的學習動機及自學能力，是很好教與學媒介，值得嘗試。部分老師亦認為電子教學僅是利用電腦及資訊科技支援教學的一種方法和工具。最重要的是有效把課堂內

容有效地傳遞給學生。故此，電子教學應因學生的實際情況以實施。

II. 發展生涯規劃教育課程，建立正向生命目標和方向

1. 目標：

- 按學生不同學習程度及發展，學習校本不同階段的生涯規劃課程。
- 學生能透過商校合作計劃，三年內能作全校性的參與和發展。
- 學校能發展校本生涯規劃教材套，並於三年內進行實踐至全校。
- 「*VPASS」架構能作校內推廣，讓老師能獨立經營生涯規劃課程。

*V = Values (價值) P = Path (路向) A = Attitude (態度)

S = Self-Understanding (自我認識) S = Skills (技能)

2. 成效與反思

2.1 以「VPASS」概念作為校本生涯規劃藍本，設計校本課程

成就：

以「VPASS」概念為設計校本生涯規劃課程的基石，按學生能力及需要分階段發展有關課程。

反思：

由於教學人手有限，未能安排老師參加教育局所舉辦之生涯規劃訓練課程，建議日後當教學人手比例足夠時，安排老師參加有關課程。

2.2 善用資源，活動多元

成就：

- i. 繼續善用社區資源及款項，本年度與宿舍、東華三院賽馬會利東綜合服務中心及 YWCA 生涯規劃服務隊(港島區)合作，名為「夢高飛」生涯規劃課程，當中包括學生工作體驗、職業認知活動、技能培訓、行業參觀及業內人士分享。
- ii. 工作體驗計劃：中四及中五學生已完成 40 小時工作體驗計劃，部份學生更達 70 小時以上，整體出席率達九成，有關協辦機構對學生的表現評價甚高。
- iii. 職業認知活動：全年共舉辦 10 次活動，其中一項由教育局舉辦的跨境活動-參觀深圳智能工廠，是次活動能讓學生親身體驗最先進的智能製造業技術，共有 10 位高中學生參加。
- iv. 全年舉辦多元化技能培訓課程，包括花式飲品沖調、咖啡拉花、寵物美容及設計製作可載人太陽能車(STEM)活動，並在 70 週年會慶啟動禮當日，展示他們的學習成果，包括以花式飲品沖調款待嘉賓及太陽能車駕駛示範，來賓對學生的表現評價甚高。

反思：

建議繼續善用社區資源，並與坊間機構合作開辦多元化活動，發展學生的潛能及提升他們的技能。

2.3 為學生提供適切並個人化的生涯規劃輔導

成就：

為學生提供個人生涯規劃輔導，安排教育心理學家和社工為中三及高中級學生提供職業性向評估及進行個別面見，提供合適的建議及安排合適的學生進行學徒面試或試工。

反思：

建議增加開辦自我認識及成長小組等活動，從而培養學生個人素養及正確的價值觀，以建立正向生命目標。

III. 加強體藝培訓，發展表演能力及創作空間

1. 目標：

- 學生能持續發展個人興趣，藉學校提供的體藝培訓，建立正向人生目標。
- 學生能夠運用多媒體製作器材，培養及發展音樂和視覺藝術創作。
- 學生能利用所提供的空間，展示其體藝培育成果。

2. 成效與反思

2.1 視覺藝術的重整及發展

成就：

- i. 2C 班沈堅誠、5A 班陳灝霖及何明沖同學參加第 36 屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金，於「多元展能計劃」獲得獎學金。各獲得資助學生可獲得港幣伍佰圓作為參與多元能力發展活動的資助及獎狀。多元展能計劃作品展覽於 10 月 1 日至 31 日跟港鐵公司合作在港鐵中環站 J 出入口舉行，展出獲獎學生的傑出視覺藝術作品。
- ii. 中一至中三級學生也能按進度完成所有作品(另附 2017-18 學生作品集)；高中學生也利用課餘時間參與視藝科學習，如學習衣車簡單縫紉技巧。
- iii. 約 98% 學生能完成所有個人作品，每學生大約完成了 15-25 件作品(包括畫作及手工藝模型)。
- iv. 學生對於自己於視藝科作品感到滿意及成功感，增強他們的自信心。
- v. 不同能力的學生於各個學習課題都有不同程度的作品成果。

反思：

- i. 可增設更多不同的輔助媒介(如：iPad Pro 是現今繪圖功能較強的平板電腦)去讓學生學習更多不同範疇的視覺藝術。
- ii. 於視藝室以外的學校範圍內，增加更多展示學生作品成就的地方，提升學生的認同感及成就感。
- iii. 可集中訓練多幾位同學參加不同的比賽。
- iv. 凡參與視藝課的學生均可獲得一本學生作品集，可讓學生與他人分享他們的成就。
- v. 能力高的學生可與能力較弱的學生以小組形式製作作品。

2.2 加強藝術培訓，發展表演能力及創作空間

成就：

- i. 增設電子繪圖板，能照顧更多不同興趣之學生，讓他們使用電子繪圖板繪畫喜歡的動漫人物或不同風格之繪圖。
- ii. 學生特別喜歡拼豆設計、高達模型場景製作及設計，學生反應非常良好，95%學生投入參與習作，且作品水平甚高。
- iii. 學生樂意於課後參與視覺藝術學習，學生主動提出有興趣之課題以供老師參考，如立體打印的題材。

反思：

- i. 可增設電子繪圖板，可讓2位或以上學生同時進行繪畫練習。
- ii. 讓有興趣於繪畫動漫人物的同學參與一些動漫人物繪畫或設計比賽。
- iii. 學期完結前，讓學生完成一份簡單問卷，方便來年設計更適合學生的學習活動；如何設計一個課題，讓學生自由發揮創作。

2.3 音樂教育的重整及發展

成就：

- i. 深化校本音樂課程：本年度音樂藝術科的課程由原本的16個學習領域擴展至21個，每個學習領域分別有8個級別，總共168個學習單元，學生可以按照個人興趣及學習多樣性，發展自己的音樂藝術科學習歷程。
- ii. 優化學生為本的考核：本課程的考核亦配合學生的學習多樣性。每位學生可按個人興趣來選擇考核的單元，學生的成績乃根據其完成單元考核的數目，有效達至「學生為本」的考核目的。
- iii. 課後個別學習安排：個別學生顯示出較高的學習能力，完成校本基本課程後，老師會鼓勵其課後參與個別學習，以加強其特定方面的能力。課後學習的課程內容由老師個別為同學剪裁及製作，且鼓勵同學報考相關的國際認證音樂證書。

反思：

部份國際認證音樂證書(ABRSM、Rock School etc.)考核將於2018年更新其考核內容，建議學校購置該新版書籍和樂譜，以供有意報考的同學準備考核。

2.4 加強音樂培訓，發展表演能力及創作空間

成就：

- i. 本校樂隊受邀請外出表演的次數為歷年最多，顯示同學們的訓練及表現逐步得到外界的認同，表演詳情如下：
 1. 受邀請前往香港伊利沙伯體育館，為香港仔坊會年度活動擔任壓軸表演嘉賓。
 2. 受邀請前往觀塘 APM 商場大堂，為第 36 屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金擔任唯一演出嘉賓，演出師生自行創作的歌曲，獲得好評。
 3. 受邀請前往中國內地西安 102 學校擔任表演嘉賓。
 4. 受邀請前往中國內地西安育才中學擔任表演嘉賓。
 5. 受邀請及探訪心光盲人學校擔任音樂會主持樂隊。
- ii. 樂隊的表現得到舉辦機構的讚賞和認同，參與的同學也能夠在籌備、練習和演出過程當中得到很好的成長機會。
- iii. 聯校學生音樂會：共邀請3隊樂隊參與，加上本校樂隊、代表，供有5個表演單位。活動非常成功，不同學校參與的老師及同學均表示賞識本校的有關安排。同學亦透過交流活動加強其人際溝通技巧、團體合作能力。
- iv. 職業音樂人工作坊：本校音樂課重視以多元化的學習形式，向學生推廣音樂文化。年內積極、成功舉辦不同的音樂工作坊，幫助學生受專業人員所啟迪，學習相關樂器、表演項目的不同素養及知識。本年度於相關項目所完成的活動如下：職業音樂人Tommy Wong，舉辦敲擊樂工作坊，為期三小時。
- v. 歌曲創作：樂隊及音樂老師共同創作歌曲 - “放膽，去！”，於畢業禮上演出，得到各方讚賞。

反思：

EDB推行STEM教育，音樂課程繼續加強該方面的教學元素。

2.5 體育科課程

成就：

- i. 為加強學校推動體育文化，讓學生有更多機會參與體育活動。
- ii. 舉辦多元化活動，例如參觀展覽及友校交流。
- iii. 介紹新興活動，積極鼓勵學生參與恆常體育活動。
- iv. 新增體育訓練項目及設立校隊，從而發掘有潛質的學生，並鼓勵他們參與賽事。

反思：

繼續爭取資源，增添體育器材，配合有關課程發展及嘗試建立個人運動能力檔案，發掘學生潛能。

IV. 利用資訊科技平台，提升教與學效能

1. 目標：

- 改善資訊科技基礎設施、利用資訊科技支援學校日常運作、老師備課及教學。
- 利用資訊科技提升教師的教學能力，利用電子白板製作適切的教材及教學活動以照顧學習差異，提昇學習支援的成效。
- 利用資訊科技提升學生的學習能力。

2. 成就及反思：

成就：

- i. 為校內教職員提供電腦技術支援。
- ii. 利用電腦軟件對學生行為、情緒行為問卷結果分析。
- iii. 加強校內檔案伺服器安全，提升同事使用內聯網的安全意識。
- iv. 完成 Wifi900 基建工程。
- v. 校本訓輔導系統電子化。

反思：

- i. 配 Wifi900 提升學校無線網絡基礎設施及添置流動電腦裝置。
- ii. 協助前線教師解決在進行電子教學中所遇到的問題，推動教師在日常授課中多作電子教學。
- iii. 資訊科技發展迅速，教學和行政人員需要不斷進修以適應和掌握有關技術。

本年度為 2015-2018 年度三年計劃的第三年，承接過去的執行工作，為了照顧學生多樣化學習特性，發展個別學習計劃，並照顧學習能力稍遜者，培養他們積極學習態度，各科均使用適切的教材以配合學生的學習需要；以中文科為例，除了採用主流課程外，輔以校本教材，藉此支援學生的多元學習需要。同時，中文科、英文科及數學科均設分組教學，並與駐校教育心理學家合作，令不同程度的學生在學習上均可獲益。

「校本情緒行為管理課程」已實行多年，並以融合多科課程中，以增加學生情緒行為的管理能力及優化學生的社化學習元素。除此以外，因應個別學生需要，各科提供課後拔尖補底學習小組，發揮學生的潛能。

在試卷設計上亦作出相應調適，為能力稍遜的學生設計能力相若的試題，照顧學生多樣性，提升其答題能力及成就感。為有學習動機較高的學生開設增潤課程，並成立課後增潤學習小組作跟進，鼓勵學生於課堂上及課堂後多作跟進及提問。

國民及德育教育方面，我們舉辦了兩岸三地交流活動，從中加強學生對公民及國民身份的認同。

I. 主要學習領域的課程編排：

主要學習領域	科目	中一至中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	★	★	★	★
	普通話	★	★	★	★
英國語文教育	英文	★	★	★	★
數學教育	數學	★	★	★	★
個人、社會及人文教育	通識	★	★	★	★
科技教育 科學教育	普通電腦科	★	---	---	---
	設計與科技	★	---	---	---
	設計與應用科技	---	★	★	★
	健康管理與社會關懷	---	★	★	★
	綜合科學	★	---	---	---
體育教育	體育	★	★	★	★
藝術教育	音樂視覺藝術	★	---	---	---
其他學習經驗	ICAN	★	---	---	---

II. 2017-2018 年度各學習領域活動

1. 中文教育學習領域

中國語文科：

- 中文書法比賽(硬筆、毛筆)
- 查字典比賽(網上篇和實戰篇)
- 成語比賽
- 中一級「愛心」賀卡設計比賽(與電腦科合作)

校外比賽：第 69 屆校際朗誦比賽(5 名良好獎)

美麗的香港寫作比賽

2018 年追夢中文寫作比賽

普通話科：

- 繞口令活動(全校)
- 普通話周(全校)
- 粵普對對碰(全校)

校外比賽：第 69 屆校際朗誦比賽(2 名良好獎)

2. 英文教育學習領域

- 英文書法比賽(中一至中六級)
- 英文造字比賽(全校)
- 英文廣泛閱讀活動(中一至中三級)
- 課後英語增潤計劃
- 遊客訪問(中三)
- Student Helper (中四)

校外比賽：第69屆校際朗誦比賽(4名良好獎、2名優良獎)

3. 數學教育學習領域

- 數學班際比賽
- 群育盃數學比賽

4. 個人、社會及人文教育學習領域(通識科)

- 探訪心光盲人學校
- 群育盃通識問答比賽
- 個人成長歌詞創作

5. 科學教育學習領域

- 「健康的身體」食物的保存實驗及防腐劑標示探討(中三級)
- 周會進行了兩次「中國航天科技」及「中國航海新技術」活動
- 「香港生態保育」議題學習活動：
中一級(啟德明渠淨化)；中二級(龍尾灘保育)；中三級(光污染)
- 跨學習領域— 電腦科合辦「中國航天科技史」專題研習

6. 科技教育學習領域(設計與科技科、設計與應用科技科、電腦科)

- 中一級 - 木板雕刻習作
- 中二級 - 電子走馬燈及迷你電子琴習作
- 中三級 - 電腦輔助設計及製作六足格鬥機械習作
- 中四級 - 參觀深圳智能製造工廠
- 中五級 - SBA習作 - 運送貨物爬樓梯機械
- 中六級 - SBA習作 - 創新靈活公共傢具

7. 藝術教育學習領域(音樂科)

- 學校樂隊：探訪心光盲人學校作義務表演
- 學校樂隊：擔任香港仔坊會週年演出表演嘉賓(伊利沙伯體育館)
- 學校樂隊：擔任港島青商展能學童獎學金頒獎禮表演嘉賓(APM商場)
- 聯校音樂會
- 學校樂隊：於西安102中學音樂交流作表演嘉賓
- 學校樂隊：於育才中學交流會作表演嘉賓
- 師生共同創作歌曲「放膽，去！」，於畢業典禮上演出

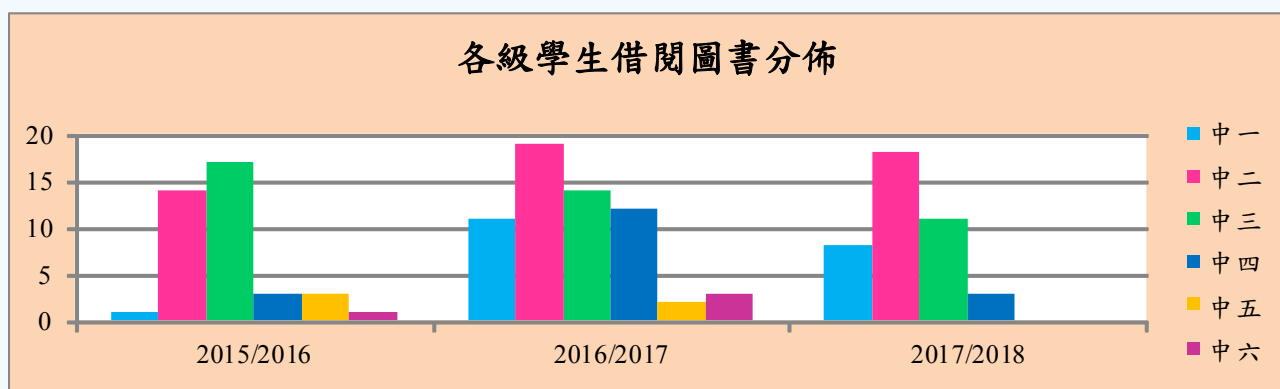
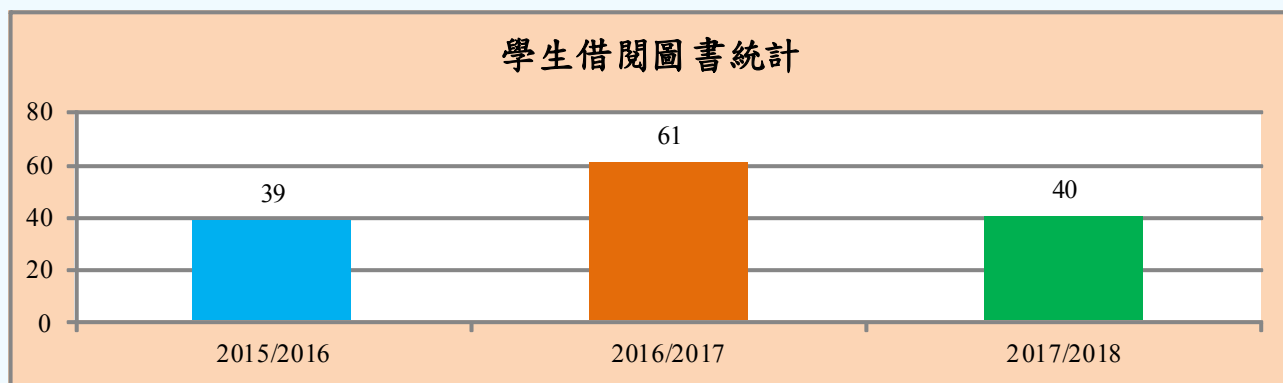
III. 畢業生出路

2017/2018 年度 - 中三及中六學生升學情況				
原校升讀中四	獲派其他學校中四	職業訓練局	就業	專上學院
12	1	4	6	1

IV. 2017/2018 年度生涯規劃課程總結

班級	日期	項目
全校	2017 年 10 月 - 2018 年 5 月	生涯規劃教材套
中三級	2017 年 10 月 - 2018 年 5 月	行業認知及參觀
	2017 年 10 月 - 2018 年 2 月	技能訓練、個人素養
中四級 中五級	2017 年 10 月 - 2018 年 5 月	技能訓練、行業認知及參觀
	2018 年 3 月 - 2018 年 5 月	個人素養
	2018 年 1 月 - 2018 年 5 月	工作體驗

V. 過往三年學生借閱圖書統計總結



9 姊妹學校計劃 - 西安教育文化交流活動

- 本校與陝西省西安市 102 中學於 2018 年 1 月 1 日正式締結為「姊妹學校」，在 2018 年 5 月 31 日至 6 月 4 日期間，舉行了第一次的中港兩地教育交流活動，目的是探訪西安市 102 中學及育才中學，兩地學校本著「雙方自願、相互交流、相互促進、共同協商」原則，共同建立互相學習、交流、聯誼、往來等合作關係。是次參加人數共 51 名，包括 29 名初中及高中學生、領隊及院舍教職員 12 名、家長 3 名和校董會主席及委員校董 7 名。



比賽活動	項目	獎項	參與學生
第 69 屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦	良好獎	1A 麥子耀、2C 譚旻軒、2C 沈堅誠 4A 吳鎧聰、4A 劉冠軒
	普通話詩詞獨誦	良好獎	1B 陳卓謙、2C 鄧焯謙
	英文詩詞獨誦	優良獎	1A 麥子耀、4A 陳子傑
		良好獎	3B 劉偉軒、3B 李浩賢、4A 梁樂恆、 4A 吳鎧聰
群育盃	棋藝	殿軍	2C 連振亦、2C 關智聰、3A 廖振靈、 5A 何浩明
	數學及通識問答比賽	亞軍	2C 盧昱達、2C 何卓文、3C 劉文熙、 3C 祝啟鴻、5A 何浩明、5A 羅苡宸
學界田徑賽	男子乙組 100 米欄	達標證書	3B 鄧軒皓
	男子乙組 200 米	達標證書	3B 鄧軒皓
第 36 屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金	「多元展能計劃」	得獎者	2C 沈堅誠、5A 陳灝霖、5A 何明沖
香港仔坊會	全港長者花式體操節	擔任表演嘉賓	樂隊成員： 2B 何薪祥、3B 蔡東鵬、3C 祝啟鴻、 3C 劉文熙
第 36 屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金	「多元展能計劃」	擔任表演嘉賓	樂隊成員： 2B 何薪祥、3B 蔡東鵬、3C 祝啟鴻、 3C 劉文熙
國內交流活動 (31/5-4/6/2018)	「陝港姊妹學校」 師生文化交流	中二： 盧昱達、甘善斌、何薪祥、徐智煒、蔡昊翔、 沈堅誠、張頌明 中三： 林晉弘、方浩俊、劉文熙、祝啟鴻、許澤壕、 屈智朗 中四： 梁樂恆、劉冠軒、歐陽兆東、殷梓桁、曹興杰、 袁黃星、周駿濤 中五： 李俊傑、周鈺翔、何浩明、李家浩、羅苡宸、 陳灝霖、陳偉明、鄧汶軒、劉浩天	

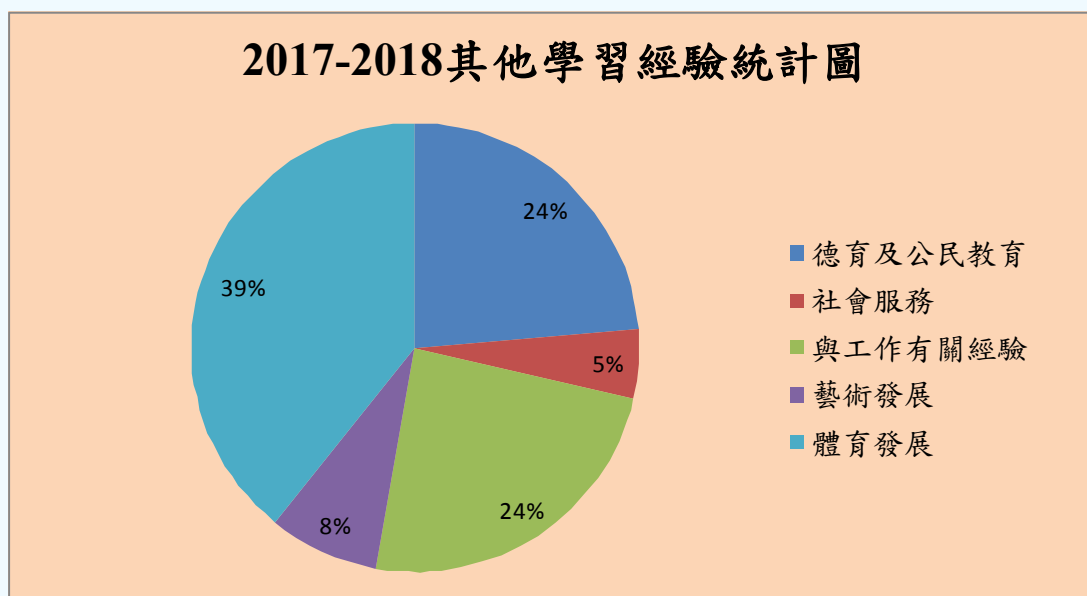
11 社會服務

- 過去三年學生曾參與的社會服務(性質、參加人數等)。

活動項目	參加人次		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
校內義工獎勵計劃	117	108	126
愛心送暖互關懷籌款活動	80	—	—

12 「其他學習經歷」(OLE)

- 「其他學習經歷」讓學生達至全人發展。學校會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展和體育發展。



範 疇	時 數
德育及公民教育	1494
社會服務	327
與工作有關經驗	1508
藝術發展	508
體育發展	2496
總時數	6333

	收入 \$	支出 \$
承上年度(2016/17)結餘(政府基金及學校基金)	2,451,123.27	
I. 政府基金		
● 行政津貼(包括額外文員) 非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)	1,138,704.00	1,061,100.00
● 基線指數津貼 日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、 郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保 養費用等)、升降機保養、科目及課程、 傢俬及校具設備	1,051,812.00	800,050.40
● 資訊科技綜合津貼 資訊科技綜合支出	323,847.00	167,986.00
● 活動津貼	73,278.00	53,890.30
● 整合代課教師津貼	90,450.00	5,540.00
● 噪音津貼	32,407.00	30,778.12
● 生涯規劃津貼	0.00	53,485.35
● 差餉及地租津貼	338,000.00	338,000.00
● 全方位學習基金	14,490.00	14,200.00
● 家校合作活動津貼	5,372.00	9,237.90
● 課後活動津貼	29,400.00	33,008.00
● 國民教育津貼	0.00	13,990.00
● 多元化學習津貼-(其他項目)	21,000.00	15,956.20
● 多元化學習津貼-高中應用學習課程	78,325.00	78,325.00
● 發展津貼	434,652.00	232,723.30
● 加強學校行政管理津貼	0.00	88,440.00

	收入 \$	支出 \$
● 離校生先導計劃津貼	196,000.00	158,067.00
● ITE4-購置流動電腦裝置一筆過津貼	0.00	0.00
● ITE4-額外經常津貼	48,530.00	40,632.00
● 推動中史及文化一筆過津貼	0.00	0.00
● 促進 STEM 發展一筆過津貼	0.00	30,072.50
● 一筆過生涯規劃過渡津貼	100,000.00	0.00
● 一筆過電子學習津貼	145,050.00	0.00
小計：	4,121,317.00	3,225,482.07
II. 學校經費		
● 雜費	11,980.00	12,000.60
● 捐款	294,214.00	310,940.29
● 籌款	0.00	0.00
● 具特定目標的收費(空調電費)	0.00	0.00
小計：	306,194.00	322,940.89
合計：	4,427,511.00	3,548,422.96
2017/18 學年盈餘	879,088.04	
總盈餘轉下年度(2018/2019)	3,330,211.31	





香港青少年培育會 陳南昌紀念學校
2017-2018 年度中六級畢業同學合照



香港青少年培育會 陳南昌紀念學校
2017-2018 年度中三級畢業同學合照





校長盾活動一：足球比賽(師生賽)



高中體育課 - 學習駕駛小輪單車



中國香港龍舟總會 - 室內龍舟訓練課程



課後活動 - 泰拳班



健康管理與社會關懷科老師帶領學生參觀當地學習博覽會



校長盾活動二：籃球比賽



是次活動，家長們也來做義工！



老師學生們組隊參加音樂會！一齊唱歌和夾 Band，當日活動氣氛非常好！



學生參加性格透視測試



生涯規劃：參觀深圳智能工廠



高中學生參觀創新科技工廠



高中學生於道頓城餐廳工作實習(侍應)



高中學生於帝盛酒店工作實習(房務員)



高中學生協助製作「可載人太陽能車」



生涯規劃：學生參觀飲食集團



獲香港仔坊會邀請，為全港長者花式體操節擔任表演嘉賓



反黑講座



名級參與不同類型的活動



本年度首次師生共同參與毅行者活動，順利完成賽事。





家長休閒下午茶



親子日營



參觀西安市閼良航空學院



學生參觀西安事變紀念館



學生參觀西安市育才中學



主禮嘉賓、獲邀請嘉賓與本校委員合照

適逢本會 70 周年會慶，誠邀社會福利署署長葉文娟女士擔任主禮嘉賓，為各項會慶活動揭開序幕！

13-14/ 10/2018	與善牧會合辦「從善意與正念中尋回愛」專題研討會及工作坊
23/11/2018	70 周年會慶聯歡晚宴
8/12/2018	與善牧會合辦親子野外定向活動
3/2019	70 周年會慶紀念特刊出版



嘉賓於露天球場欣賞可載人太陽能車示範



嘉賓於視藝室欣賞學生作品



嘉賓嘗試駕駛可載人太陽能車



嘉賓們細心觀看跆拳道表演



開放日完滿結束後，本校校監、學校及院舍職員與眾校友於禮堂大合照。

校 歌

許翔威曲

A = 1 $\frac{4}{4}$ ♩ = 116

(前奏) 5 | 3 · 2 1 5 | 3 · 2 1 6 | 2 · 3 2 6 | 2 · 3 1 7 |

(唱)

5 - - 6 | 2 · 3 2 0 5 | 2 · 3 2 0 | 1 1 7 1 2 | 3 3 2 3 0 |

學 山 雖 聳 學 海 雖 深 我 要 立 志 攀 山 涉 海

3 5 3 2 - | 1 7 3 7 - | 7 1 2 7 5 3 | 7 6 7 1 1 3 | 3 - - 0 |

步 趾 學 林 努 力 不 懈 學 有 所 成 服 務 社 會

3 - - - | 7 7 · 7 - | 7 3 · 3 0 | 1 1 · 1 - | 1 6 6 0 |

自 重 自 尊 發 奮 向 前

.6 - .4[#] · 4[#] | 3 - - 3 | .5[#] - - 7 | .5[#] .6 6 - - | 0 - (ric) - |

創 造 未 來 無 負 所 望

1 - .7 · 6 | 1 - - 0 | 6 - 1 · 1 | 2 - - 0 | 7 - 7 · 6 |

我 校 立 訓 培 智 進 德 育 孕

.5 - 5 0 | 5 4 - 5 | 5 2 1 - - - | 5 - - - | 0 - - - ||

良 才 為 世 所 賞



乘坐本會會車
候車處行車時間表

08:55 上午	03:45 下午
09:55 上午	04:15 下午
12:55 下午	04:50 下午
01:20 下午	05:20 下午
01:57 下午	05:55 下午
02:55 下午	



新加坡國際
學校新翼

警校道

警校道

黃竹坑
A出口



香葉道

黃竹坑
B出口



南朗山道
熟食市場



乘坐本會會車
候車處行車時間表

08:48 上午	02:18 下午
09:48 上午	03:38 下午
10:08 上午	04:08 下午
12:48 下午	04:35 下午
01:13 下午	05:05 下午
01:50 下午	05:35 下午



本會會車服務時間為星期一至星期五，
星期六、日及公眾假期需致電本會查詢。



由新加坡國際學校新翼
步行往本會約12分鐘



香港青少年培育會
陳南昌紀念學校

香港黃竹坑南朗山道38號

南

朗

山

加拿大國際學校

道

瑪利灣學校

香港防癌會

深

灣

道

金寶花園



南朗山道

惠福道



經南朗山道公共巴士路線

48號-華富(北)

71號-中環(永和街)

72A號-銅鑼灣(摩頓台)

75號-中環(交易廣場)

78號-華貴邨

107號-九龍灣