

香港青少年培育會



陳南昌紀念學校

# 香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

## 2018-2019 年度

## 學校報告



HONG KONG  
YOUTH TRAINING CENTRE

香港青少年培育會

陳南昌紀念學校  
自普理宿舍

陳永耀攝

慶祝本會成立七十周年

# 2018-2019 年度 學校報告

## 目錄

<b>一. 我們的學校</b>	<b>P. 4-5</b>
1. 辦學宗旨	
2. 校訓	
3. 教育信念	
4. 學校簡史	
5. 校園設施	
6. 2018/2019 年度法團校董會成員	
7. 學校行政架構圖	
<b>二. 我們的學生</b>	<b>P. 6-7</b>
1. 班級組織	
2. 全年總服務人次	
3. 學生提早退學原因	
4. 中三及中六學生畢業出路	
5. 學生出席百分率	
6. 學生身體素質	
7. 中三及中六畢業學生合照	
<b>三. 我們的教職員</b>	<b>P. 8-9</b>
1. 常規編制內的教職員數目	
2. 學校其他津貼聘請教學及非教學人員數目	
3. 全體教職員合照	
4. 法團校董會與全體教師、全體職員合照	
<b>四. 我們的教師</b>	<b>P. 10</b>
1. 教學資歷	
2. 教學經驗	
3. 教師專業發展	

<b>五. 我們的學與教</b>	<b>P. 11-18</b>
1. 主要的學習領域的科目	
2. 學生借閱圖書統計總結	
3. 各學習領域活動	
4. 生涯規劃課程及「其他學習經歷」(OLE)	
5. 學生表現	
<b>六. 我們的發展計劃及關注事項</b>	<b>P. 19-22</b>
1. 學校的三年發展計劃及關注事項	
<b>七. 校園生活點滴</b>	<b>P. 23-27</b>
<b>八. 2018/2019年度財務報告</b>	<b>P. 28-29</b>
<b>九. 校歌</b>	<b>P. 30</b>
<b>十. 學校報告編輯委員會</b>	<b>P. 31</b>

## 一 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

- 為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能，期後等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。
- 在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心，並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

### 2. 校訓

- 培智進德

### 3. 教學信念

- 學生每一次違規，都是一個再教育的機會。

### 4. 學校簡史

- 香港青少年培育會創立於1948年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於1961年開始為兒童提供正式小學課程，在1970年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於1993年開辦初中課程，為中一至中三男生提供服務，翌年2月本會遷入黃竹坑南朗山道38號現址。1998年起取消校內小學部，全校開辦九班初中課程。學校在2004年開辦高中實驗計劃課程，首屆中五畢業學生於2007年應考香港中學會考，並且第三屆中五畢業生也完成應考香港最後一屆中學會考證書。直至2009年止，本校共有三屆中五畢業同學。於2009-10年本校正式開辦新高中班級，開展正規新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自2012年度起，本校正式增設中六班級，不但完成全面的高中教育，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校現有初高中班級11班，學額135名。2018-19學年，我們有20位中三同學修業或畢業，其中有10名中三畢業同學原校升讀中四；第八屆文憑考試，我們亦有10名同學應考六個科目及應用學習科。自第三屆中學文憑考試起，我們陸續有同學利用公開考試成績進入專上學院及大學。本年考生考獲最佳成績為第4級，其中一名學生共考獲17分，為歷屆最佳成績的學生。

### 5. 校園設施

- 本校有12間課室和9間特別室(包括綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技室、健身室、音樂及藝術創作室及資源室等。還有醫療室、社工室、籃球場、有蓋操場及禮堂。學校禮堂設有大型投影機，方便在禮堂進行大型活動或教學用途。全部課室已裝有大銀幕電視，以進行多媒體教學用途。視藝室、中五課室及中六課室更置有電子白板，供教學使用，以增加互動性。

## 6. 2018 / 2019 年度法團法董會成員

辦學團體校董(6位)	陳瑤婷女士、杜陳瑞蘭女士、胡建邦先生、 曹國俊先生、歐陽淑華女士、梁家強先生
辦學團體替代校董(1位)	陳妙蘭女士
當然校董(1位)	李錦明校長
獨立校董(1位)	陳美蘭律師
教師校董(2位)	鄭永基先生、黃錫培先生(替代教師校董)
家長校董(2位)：	蔡華芳女士、黃百齡先生(替代家長校董)

## 7. 學校行政架構圖



## 二 我們的學生

### 1. 班級組織

- 2018/19 年度，各級開設的班別數目及學生人數：

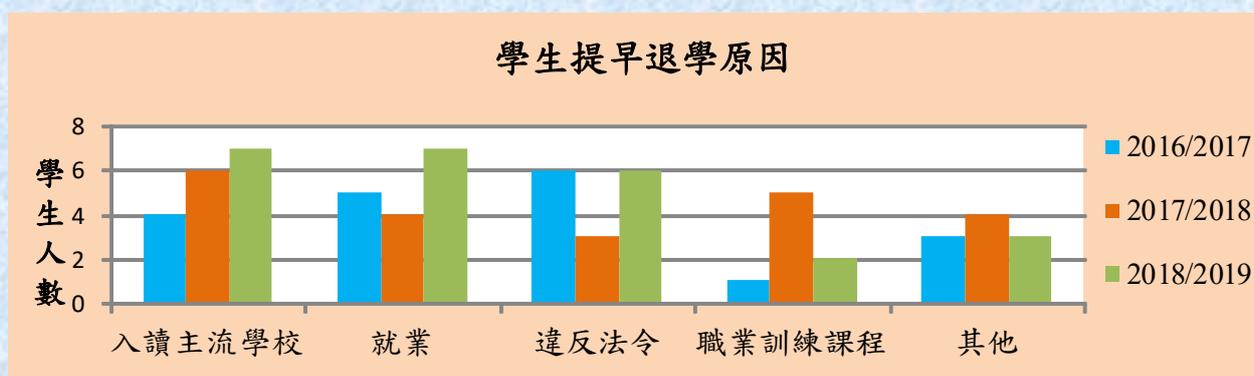
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	1	1	1	11
學生總數	23	28	28	15	10	10	*114

\*截至 5.7.2019 的學生人數

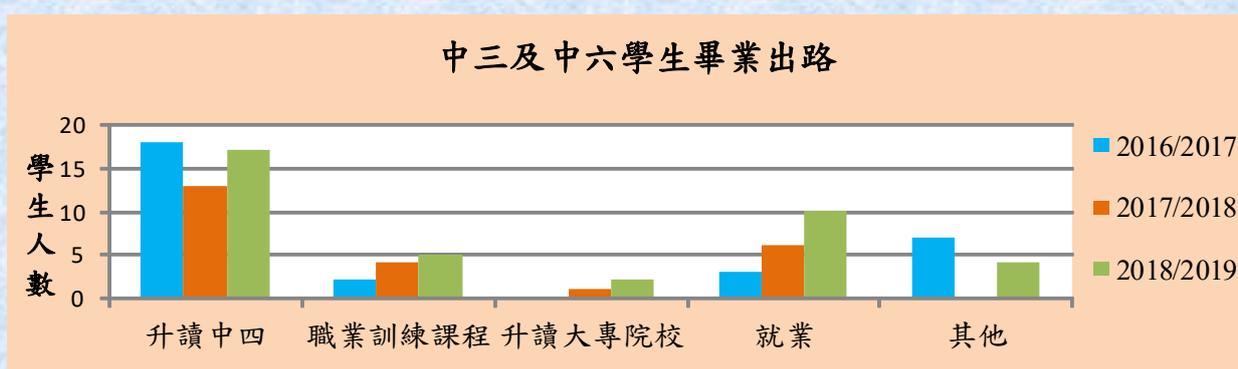
### 2. 全年總服務人次



### 3. 學生提早退學原因



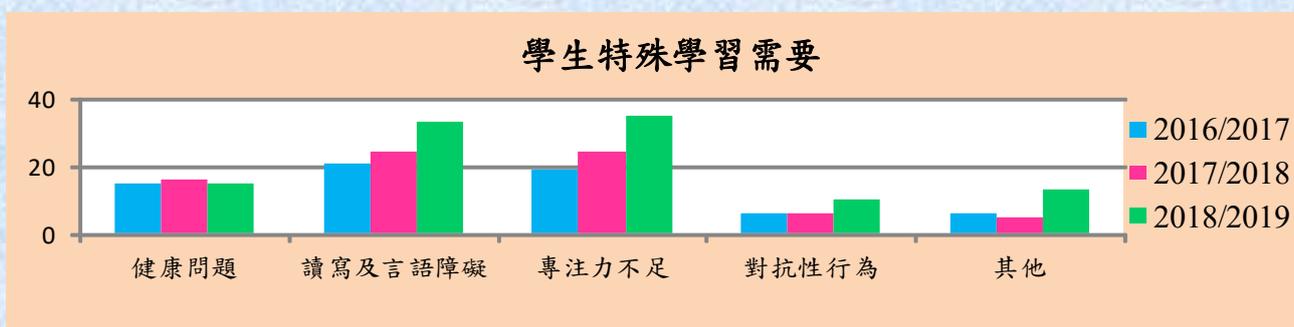
### 4. 中三及中六學生畢業出路



## 5. 學生出席百分率



## 6. 學生身體素質



## 7. 中三及中六畢業學生合照



### 三 我們的教職員

#### 1. 常規編制內的教職員數目

教職員類別	職級	數目	總數
教學人員	校長	1	24
	教師	23	
專責人員	社會工作者	2	3.3
	教育心理學家	0.3	
	言語治療師	1	
非教學人員	文員	2	12
	實驗室助理	1	
	司機	1	
	工場雜務員	1	
	校工	7	

#### 2. 學校其他津貼聘請教學及非教學人員數目

年度	2016/17	2017/18	2018/19
各項津貼			
發展津貼	1 助理文員 0.6 教師	1 助理文員 1 兼職活動助理	1 助理文員 1 活動助理
修訂行政津貼	6 工友	6 工友	6 工友
高中課程支援津貼	1 兼職活動助理 1 行政秘書	—	—
整合代課津貼 (凍結教席)	—	0.5 社工 0.2 老師 1 行政秘書	0.2 老師 1 行政秘書
支援離校生計劃	1 學生事務幹事	1 學生事務幹事	1 學生事務幹事

### 3. 全體教職員合照



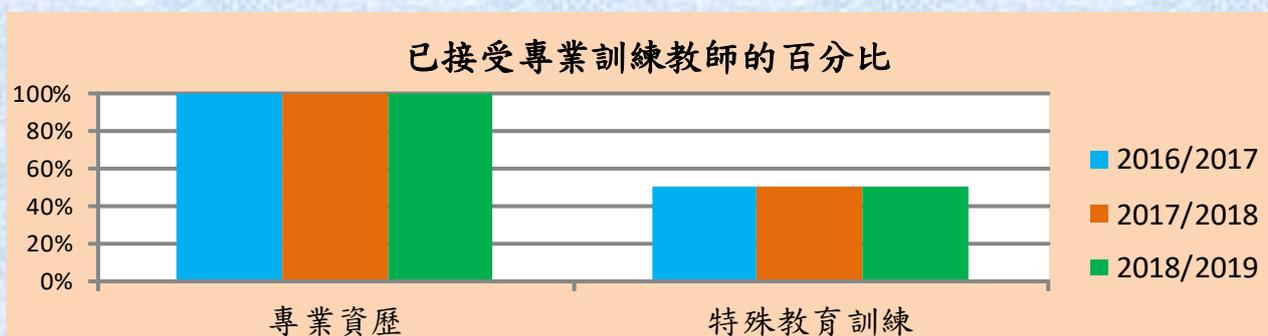
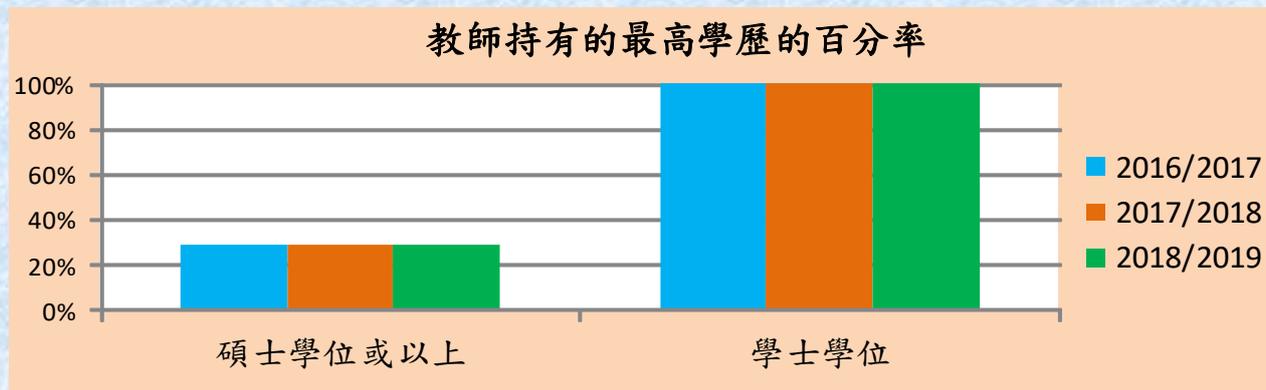
- 第四排 關健浩、黃建國、盧子斌、陸恒輝、Mr. Ferguson, Lee Justin、葉家俊、黃運濤、曾嘉偉、楊道驊、萬進傑、鄭永基
- 第三排 劉根、姚子亮、張浩楠、郭耀偉、梁立山、吳耀強、李昌駿、陳洪華、冼偉奇、鄭壽良
- 第二排 陳海峰、王鳳英、馮麗清、梁靜雯、梁琲符、田玉娣、曹寶琪、劉笑俸、黃肖珍、陳嘉欣、高民社工
- 左起前排 馮秀霞、唐寶蘭、譚惠桃社工、潘偉良、李錦明校長、林少佩、吳倩瑜、梁嘉諾、陳靜蘭言語治療師

### 4. 法團校董會與全體教師、全體職員合照

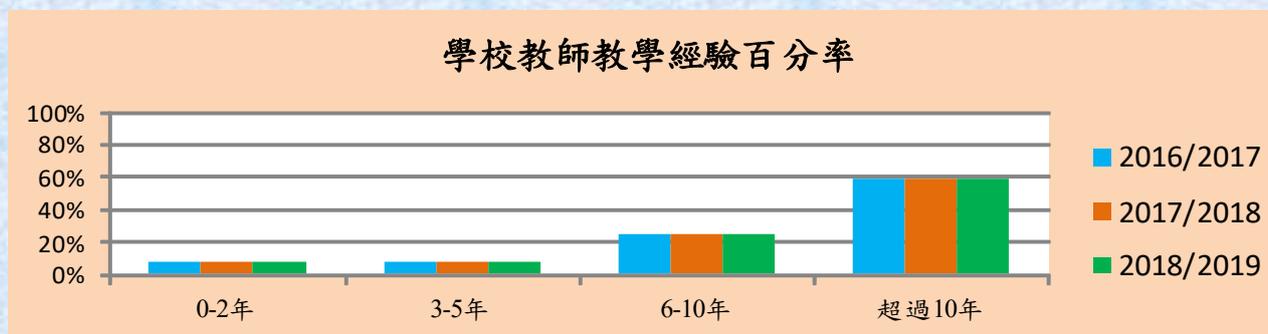


## 四 我們的教師

### 1. 教師資歷

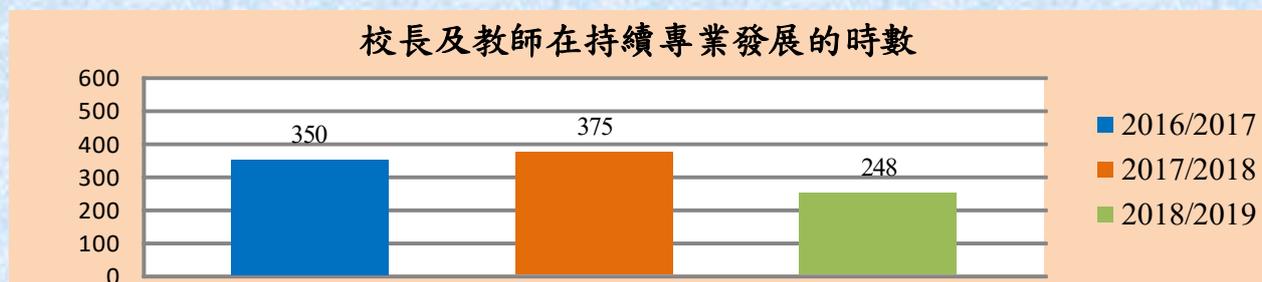


### 2. 教學經驗



### 3. 教師專業發展

每年校方均派老師參加教育局或其他院校機構舉辦之研討會、培訓班和工作坊等等。今年全體老師的專業發展總時數 248 小時，平均每人 10.3 小時。本校利用教師專業發展自評及考績評鑑量表，積極提昇教師個人及團隊專業發展。每年由校長及資深老師作個別面談及發展自評；並於年終期間由上級面見及評鑑。

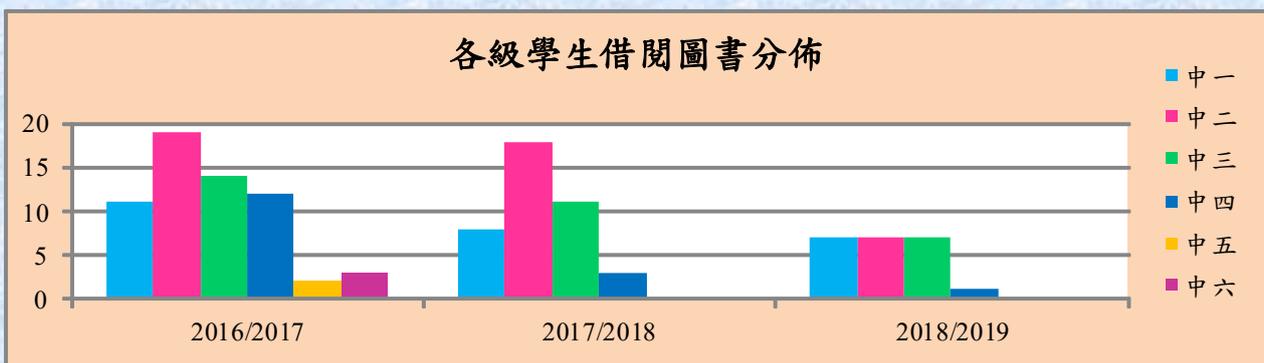
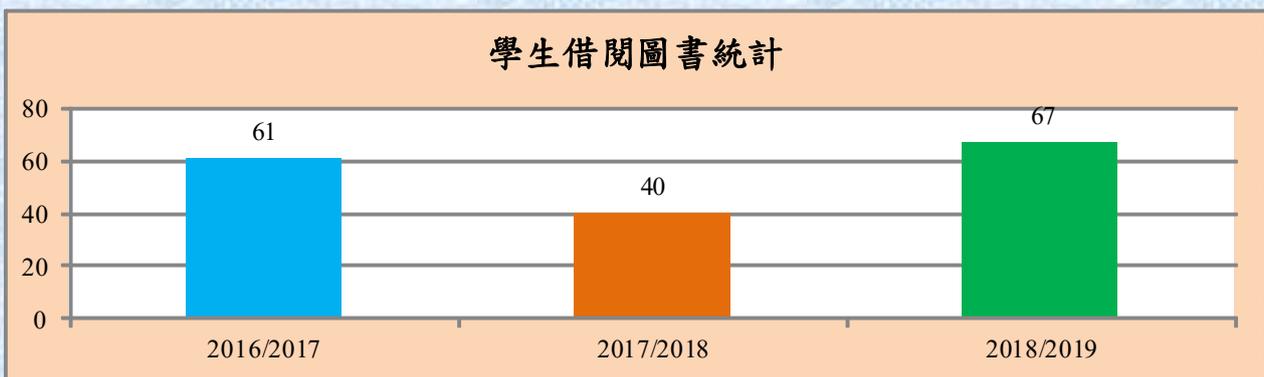


## 五 我們的學與教

### 1. 主要的學習領域的科目

主要學習領域	科目	中一至中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	★	★	★	★
	普通話	★	★	★	★
英國語文教育	英文	★	★	★	★
數學教育	數學	★	★	★	★
個人、社會及人文教育	通識	★	★	★	★
	中國歷史	★	---	---	---
科學教育	綜合科學	★	---	---	---
科技教育	普通電腦科	★	---	---	---
	設計與科技	★	---	---	---
	設計與應用科技	---	★	★	★
	健康管理與社會關懷	---	★	★	★
體育教育	體育	★	★	★	★
藝術教育	音樂視覺藝術	★	---	---	---
其他學習經驗	ICAN	★	---	---	---

### 2. 學生借閱圖書統計總結



### 3. 學習領域活動

#### ● 中文教育學習領域

中文教育學習領域包括中國語文科及普通話科。為了提高學生學習本科的興趣，並加強他們對中國文化的認識，每年均在校內舉行一系列的活動，包括中文書法比賽(硬筆)、成語比賽和跨科目(中文、英文、普通話及中國歷史科)學習活動-以中國象棋為主題，各項活動的學生參與率均高達 90%。校外比賽方面，2 名學生於 70 屆校際朗誦比賽-粵語詩詞獨誦獲得良好獎；1 名學生參加「中國傳統文化促進會」舉辦的青英杯寫作比賽；1 名學生「樂思教育出版有限公司」舉辦的『20 年後的我』寫作比賽，兩者均獲得參與證書，藉此提升其寫作能力。

普通話科每年均在校內舉行一系列的全校性活動，包括繞口令比賽、普通話週(學習題材：認識中國歷史人物-孫中山)及粵普對對碰，各項活動的學生參與率均高達 85%。校外比賽方面，2 名學生於 70 屆校際朗誦比賽-普通話詩詞獨誦分別獲得優良獎及良好獎。

#### ● 英文教育學習領域

**訪問遊客活動** - 英文科老師帶領中三級學生前往中環碼頭，以問卷形式訪問遊客。其目的是讓學生增加使用英文會話的機會。

每年均會於校內舉行全校性和班級制活動，包括造字比賽(全校)、書法比賽(全校)、英文廣泛閱讀活動(中一至中三級)和課後英文增潤計劃等等，各項活動學生參與率高達 80%。校外比賽方面，4 名學生於第 70 屆校際朗誦比賽-英詩朗誦獨誦獲取良好獎。



## ● 數學教育學習領域

數學科每年均會於校內舉行班際數學比賽，學生參與率高達 90%。每年均會參與聯校性的群育盃數學比賽。

本科與科學及科技科合辦跨科目活動，以搶答形式進行班際問答比賽，學生表現積極。



## ● 個人、社會及人文教育學習領域(通識科)

個人、社會及人文教育學習領域包括通識科及中國歷史科，本年度的第二學期，本科與電腦科合辦學生活動，對象為初中學生。活動主題以道德教育為主的專題講座。活動過程中，學生需於「道德兩難處境」作分析，由學校社工帶領學生分析整體情況。

本科老師帶領 8 位學生參觀立法會及參加導賞團，以開闊學生的視野。另外，參觀屯門 T-Park 源區，讓學生認識香港轉廢為能的情況，了解可持續發展形式。

## ● 科學教育學習領域



本科於週會進行了兩次活動，分別是「中國航天科技」及「中國航海新技術」。各級於課堂分別進行「香港生態保育」議題的學習活動，中一級『啟德明渠淨化』；中二級『龍尾灘保育』；中三級『光污染』。另外，以「健康的身體」為主題，本科老師帶領中三級學生，用食物的保存實驗及防腐劑標示進行探討。

跨學習領域活動：本科與電腦科合辦進行了「中國航天科技史」的專題研習。本年度，本科與活動組合辦舉行科學歷奇活動 - 擲雞蛋(左圖)，班主任老師與學生共同合作，利用有限的物資來製作保護雞蛋。

## ● 科技教育學習領域

科技教育學習領域，其中包括設計與科技科(初中)、設計與應用科技科(高中)及電腦科(初中)。各級學生於課堂進行不同類型的專題研習，例如：六足機械步行器(以電腦輔助設計及製作)。本年度與職業輔導及學生事務組合作，帶領中四學生參觀深圳智能工廠。至於，中學文憑試成績方面，有一位學生在設計與應用科技科考獲第三級別，成績令人鼓舞。

另一方面，課後 STEM 小組-老師帶領學生製作可載人太陽能車活動，參加第二屆青衣專業教育學院工程學系舉辦的比賽，並能進入決賽。同時，學生參加同一機構舉辦的齒輪車模型比賽並獲得季軍。此兩項活動是與職訓組-生涯規劃-「夢高飛」技能訓練活動合作。



## ● 藝術教育學習領域 (音樂藝術)



本校的音樂藝術，老師除了教授基本課程外，學生在老師的指導下，完成了 20 首歌曲的編曲，而其中四首完成編曲的作品由本校樂隊於本年度聯校音樂會及畢業禮中表演，四首編曲的作品分別是《到此為止》、《不許你注定一人》、《長相廝守》和《Goodbye》。

聯校音樂會已成為本校的常規性活動，當天邀請了香港善牧會瑪利灣學校和循道衛理中學到校參與演出，活動順利完成及氣氛良好，學生積極投入。

暑假期間，老師帶領現屆學生及一位舊生前往基督教青少年牧養團契的會址舉辦了「青牧音樂會 2019」，觀眾合共 50 人，當日活動順利完成及氣氛良好。



#### 4. 生涯規劃課程及「其他學習經歷」(OLE)

本校的「生涯規劃課程」已於十年前開始蘊釀，當時學校利用有限的資源為學生提供單一的工作實習，藉此讓學生能夠發揮自己專長和了解就業前景。直至2014/15學年開始，教育局為公營學校（包括特殊學校）提供一經常性現金津貼，促進學校推動較全面的生涯規劃課程。

本校的「生涯規劃課程」是職業輔導及學生事務組負責。本年度，學校與宿舍、東華三院賽馬會利東綜合服務中心及YWCA生涯規劃服務隊(港島區)合作，名為「夢高飛」生涯規劃課程，當中包括學生工作體驗，職業認知活動、技能培訓、行業參觀及業內人士分享。課程設計為學生提供不同方面的知識、擴闊視野和了解不同行業的就業前景。



學生的工作體驗包括活動助理、巧手作、微電影製作和日式鰻魚飯專門店服務員。學生的出席率達90%，並獲得僱主和導師嘉許！



技能培訓包括飲品沖調、航拍機操作及健身技巧等等，學生們都積極參與！



青年學院開放日

青年招聘博覽

皮革廠

木廠

職業認知活動

深圳智能工廠

飲品沖調製作所

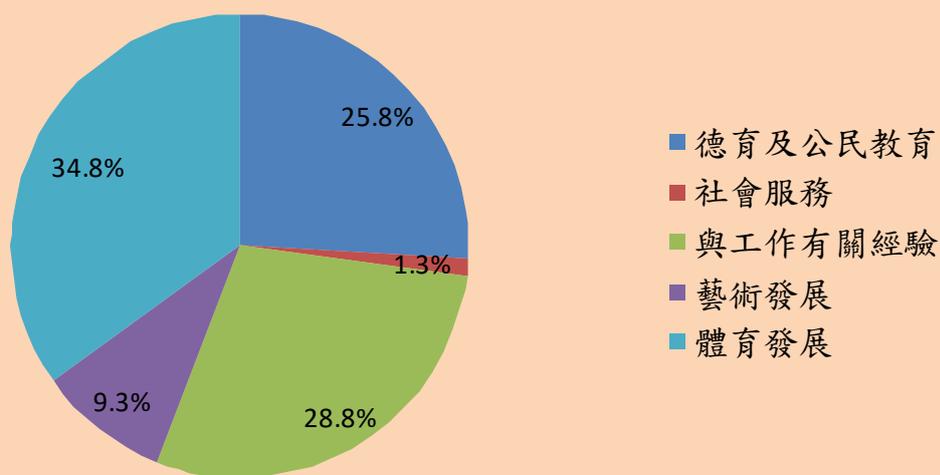


班級	日期	項目
全校	2018年10月 - 2019年5月	生涯規劃教材套
中三級	2018年10月 - 2019年5月	行業認知及參觀
	2018年10月 - 2019年2月	技能訓練、個人素養
	2019年5月	工作體驗
中四級	2018年10月 - 2019年5月	技能訓練、行業認知及參觀
	2019年3月 - 2019年5月	個人素養
中五級	2019年1月 - 2019年5月	工作體驗

## 「其他學習經歷」(OLE)

- 「其他學習經歷」的目的是讓學生達至全人發展。學校會為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

### 2018-2019其他學習經驗統計圖



範疇	時數
德育及公民教育	1389.5
社會服務	70.0
與工作有關經驗	1552.0
藝術發展	503.5
體育發展	1876.5
總時數	5391.5

## 5. 學生表現

### ● 參與校際活動及獲獎學生

主辦單位/比賽項目	參與/獲獎學生
第 70 屆香港學校朗誦節-粵語詩詞獨誦-獲得良好獎	2B 陳卓謙、3B 曾文軒
第 70 屆香港學校朗誦節-普通話詩詞獨誦-獲得優良獎	3A 杭智樂
第 70 屆香港學校朗誦節-普通話詩詞獨誦-獲得良好獎	2B 陳卓謙
第 70 屆香港學校朗誦節-英文詩詞獨誦-獲得良好獎	3A 甘善斌、3B 曾文軒 4A 劉偉軒、5A 梁樂恆
學界越野賽-男子乙組-獲達標證書	1A 鄧智豪(20.16 秒) 1A 彭熾濠(21.57 秒)
學界田徑賽-男子甲組 100 米-獲達標證書	3C 陳天樂(12.47 秒)
學界田徑賽-男子甲組 100 米欄-獲達標證書	4A 鄧軒皓(18.78 秒)
群育盃-乒乓球比賽-獲得季軍	1B 徐焯熹、3A 鄧焯謙、 3A 謝俊熙、4A 蔡東鵬、 5A 曹興杰
群育盃-飛鏢比賽-獲得季軍	2B 劉迦銘、3A 徐智煒 3B 張頌明、3C 何薪祥
群育盃-棋藝比賽-獲得殿軍	1A 陳進、1A 林天賜 2B 陳卓謙、3A 甘善斌
第四屆校際精英跆拳道搏擊及品勢比賽暨海外邀請賽-青少年搏擊組-重量級亞軍	6A 陳灝霖
第四屆校際精英跆拳道搏擊及品勢比賽暨海外邀請賽-青少年搏擊組-輕量級季軍	6A 劉浩天
跆拳道品勢大師盃及菁英賽(速度賽)-金獎	3B 巫佳衡、3B 梁文韜
跆拳道品勢大師盃及菁英賽(速度賽)-銀獎	2A 陳卓韜、3A 蔡昊翔 3C 何薪祥、4A 蔡東鵬
羅氏慈善基金贊助-應用學習獎學金-獲得獎學金	6A 羅苡宸
香港專業教育學院(青衣)齒輪車模型比賽-獲得季軍	4A 劉偉軒、6A 李俊傑

### ● 義工服務

過去三年曾參與的社會服務

活動項目	參加人次		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
校內義工獎勵計劃	108	126	109

2018-2021年度為學校的三年計劃，四個關注事項如下：

1. 推行教學與行政電子化，提昇教與學及訓輔導計劃的效能。
2. 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育。
3. 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力。
4. 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能。

2018-2019學年是三年計劃的第一年，對於四個關注事項達到成就和反思如下：

#### I. 推行教學與行政電子化，提升教與學效能及訓輔導資訊的準確性

##### 成就

- 建立網上資源庫，各科組能有系統地存放學校文件及試卷。各同事可透過 Windows 內的檔案總管，將電子檔案複製到學校檔案伺服器內便能建立一個內容豐富的網上資源庫。
- 電子化可避免因檔案過大而導致電郵失敗，能讓同事之間分享電子檔案。
- 電子化訓輔導系統仍在測試階段，由巫老師嘗試將系統中的統整數據，明年改良後繼續使用。

##### 反思

- 大部份老師仍未習慣此模式存放資料，需時間來適應。
- 由於領袖生當值的效果不佳，同事一致通過下學年取消此計劃。

#### II. 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育

##### 成就

- 在本科由校方定開科以至安排人手方面，時間上有點不足，但整個籌備過程尚算找到一些共識，以致開科工作尚算順利。
- 整體大致上能按計劃進行教學進度。
- 教師以參觀香港歷史博物館及香港文化博物館的活動形式來加強學生在中國歷史的興趣。
- 本科因應不同學生的學習需要來設計一系列工作紙作個別化教學。
- 學生對三國時代的一段斷代歷史較有興趣，故採用多媒體教學較多。

## 反思

- 本科在教學上亦同樣遇到本校其他科目一些問題，如插班生眾多、學生欠書和出席率不足等等，例如直至第二學期，部份學生仍未有習作簿。為解決問題，教師會嘗試為此部份學生另覓工作紙及補習材料，部份資料已上載至內聯網。
- 由於學生反映課室電視太小，導致老師未能有效使用出版社的電子課本。各班均有使用教學簡報和影片動畫等。學生反應以中一較好，中二及中三對電子教材反應一般。
- 教師使用教育局派發「中國戰爭史」的材料為題，更新各班壁報及於小息時段舉行問答活動，於第一學期以1A、2A和3A班為試辦，而學生反應一般。教師瞭解其原因可能是材料的文字過多，亦於第一學期結束以項活動。
- 本科是新開科目，教學資源嚴重不足。故希望來年校方能提供地方，利用「推動中國歷史及文化一筆過津貼」建設中國歷史資源室以推動作三年計劃之一部份。

## III. 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力

### 成就

- 2018-19 年度開學前，已登錄部份在存新購圖書，約一百五十本，並上架，以供新學年使用。本年度購書 152 本，由各科主任推薦購買，已於六月下旬到校。
- 圖書館使用計劃：包括師生借還圖書服務；班本圖書借還及支援各科所舉行的科本圖書閱讀報告獎勵計劃。
- 各學科於圖書館上課期間，課堂秩序良好，沒有嚴重使用圖書館違規報告。學生報失的圖書，已跟程序追還、賠償或報銷處理；到期未還情況本年度有改善，學生在老師派催還字條及罰分的處理下，一般都能歸還圖書；如學生未能到期後 30 日內歸還或報失，將會向舍宿發出通知信。
- 由於每週各班有中文堂及通識堂各有一堂可往圖書館上課及閱讀，學生可以在該堂借還圖書，放學後也可向圖書館負責老師借書。
- 本年度音樂科主要透過歌詞分析的教學活動，增強學生對韻音的敏感度。八成學生能夠辨別其所選擇的廣東話個詞的同韻字。部分進階同學更可以辨別其所選擇的英語歌詞內的同韻字。

### 反思

- 由於在學期初，即17/9，館中電腦失靈，至農曆年假後，即二月下旬，館中電腦才復修完成，故所有圖書館工作都在沒有電腦及軟件支援下進行。影響包括新書上架及師生日常書本借還工作。原本計劃上架350本，由於電腦失靈故上架工作延至試後活動及暑假前。
- 由於本年度電腦系統問題，導致圖書館長期未能記錄借書情況，故數目比以往年份的達標標準相應調低。

- 支援各科所舉行的科本圖書閱讀報告獎勵計劃：截至28/06，除中文科外，未收到有各科席科本圖書閱讀報告獎勵計劃得獎名單，故當年沒有是項獎項頒發。
- 本年度「班本圖書計劃」為第三年班主任主動與班中學生商討借還換書過程，但仍未見活躍，全年只有八班有借還記錄。班本計劃：班本圖書計劃已經實行三年，效果不良，校務會議商討。
- 期望下年度加入歌詞創作元素，進一步加強同學在閱讀，甚至創作方面的能力。

#### IV. 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能

##### 1. 音樂藝術科

##### 1.1 發展學生音樂藝術表演能力

###### 成就

- 本學年，學生選取多達 20 首歌曲。學生在老師指導下，完成對這 20 首歌曲的編曲，其中四首完成編曲的作品由本校樂隊於聯校音樂會及畢業禮表演。不同能力的學生均能參與編曲，並成功凝聚同學們的向心力。

###### 反思

- 學生們私下接觸的歌曲風格單一，普遍為本地流行歌，期望能透過多樣化課程加強學生們的音樂興趣及視野。

##### 1.2 錄製自創歌曲

###### 成就

- 本年度成功錄製兩首本校原創歌曲的樂器音軌。

###### 反思

- 由於年中錄音所用的電腦故障，直到 2019 年 7 月才有新的電腦，故期間未能完成錄製整首歌曲，期望下年度能完成兩首歌曲的錄製工作。

##### 1.3 為個別具能力學生預備校外機構的音樂級別考試

###### 成就

- 本年度成功錄製兩首本校原創歌曲的樂器音軌。本年度共有 3 位同學除了基本課程外，更在課外由老師教導外間機構樂器級別證書課程。其中 3C 班何薪祥同學已經順利完成英國 RSL 的“原音吉他”3 級考試，成績 92/100，屬最高表現“distinction”級別。

###### 反思

- 部分學生由於家庭經濟情況，未能支持其報名音樂考試，會積極考慮能否為他們取得其他途徑的幫助。

## 1.4 為提供機會讓學生展現其表演能力

### 成就

- 本年度本校作為主辦人，成功於本年度4月12舉辦聯校學生音樂會順利完成，當日同學反應非常好，積極投入。當日共有本校20多隊單位及外來兩間中學，共三隊樂隊會參與。期間有友校樂隊成員因病未能出席，最後有本校樂隊成員頂上，結果合作良好，獲得一致讚賞。當日不論是台上表現者，或台下觀眾及啦啦隊，均非常投入，表現良好，值得表揚。

### 反思

- 可以安排更好的攝錄設備拍攝當日節目，以留作活動紀錄之用。

## 1.5 發展多種類的樂器課程

### 成就

- 本年度音樂科加添木箱鼓課程，部分同學表現出很大的興趣，期望來年可以上台表演。

### 反思

- 部分同學出席率欠佳，導致未能固定地練習，影響其學習進程。

## 2. 視藝藝術科

### 成就

- 增設電子繪圖顯示屏，讓學生能以電子繪圖軟件進行創作，有良好成果，學生亦喜歡以電子繪圖板繪畫。
- 初中學生能按進度完成所有作品，高中學生也於課餘時間參與視藝科學習，如：利用衣車學習簡單縫紉技巧。
- 約98%學生能完成所有個人作品，每學生大約完成了10-15件作品（包括畫作及手工藝模型）
- 不同能力的學生於各個學習課題都有不同程度的作品成果。
- 學生對於自己作品感到滿意及有成就感，增強他們的自信心。

### 反思

- 可增設更多不同的輔助媒介（如：iPad Pro-現今繪圖功能較強的平板電腦）去讓學生學習更多不同範疇的視覺藝術。
- 於視藝室以外的學校範圍內，增加更多展示學生作品成就的地方，提升學生對學生的認同感及成就感。
- 可集中訓練多幾位同學參加不同的比賽。
- 能力高的學生可與能力較弱的學生以小組形式製作作品。
- 凡參與視藝課的學生均可獲得一本學生作品集，可讓學生與他人分享他們的成就。

## 七 校園生活點滴

### 一. 訓輔導組活動

#### 1. 禁毒教育 @ 模擬法庭活動

本校首次參與由香港善導會主辦 - “禁毒教育@模擬法庭·公義教育計劃”的一系列活動，包括童話法庭、「模」毒城工作坊及法庭參觀及體驗賽。利用童話故事改編及製作而成一樁刑事案件的動畫，讓學生化身為陪審團的角色，為案件作出「裁



決」。為了使學生愉快地學習，以互動的戲劇教育，讓他們認識審訊程序及法治精神

的重要性；以嶄新的 VR 體驗，讓他們以第一身感受毒品對個人、家庭及社會的影響。再者，帶領學生到真實法庭旁聽，讓學生認識審訊程序及違法後果。(資料來源：香港善導會)

#### 2. 「逆風南 Teen」歷奇訓練活動

本校與基督教宣道會華基堂合辦一項名為「逆風南 Teen」歷奇訓練活動。透過各項的歷奇活動，如繩網和木磚過河等等，藉此培養學生的抗逆能力。



### 3. 創意雜耍暨義工服務活動

本校與華基堂青年中心合辦一項名為「創意雜耍暨義工服務」活動，地點在華富護老中心。透過義工活動，提供學生一個發揮潛能的機會，亦幫助同學建立自信，體會團隊合作精神。



### 4. 南昌七寶急口令挑戰比賽

此項活動目的是希望凝聚開心活潑的校園氣紛，同時建立和諧的師生關係。參加的學生需要用最快的時間朗誦(右圖)的句子。



#### 愛的呼喚

凡事源於懂自愛， 我的生命更精彩。  
 責任當前願承擔， 終日心情無負擔。  
 自律守紀顯自尊， 自己感到得人尊。  
 以禮待人生友情， 互相幫助顯溫情。  
 愛護別人獲尊重， 受人歧視壓力重。  
 愛護環境重公德， 人人有個暖家室。  
 良好溝通和睦鄰， 彼此尊重友情進。

## 二. 家長教師會活動

### 1. 家長「休閒下午茶」活動

本校與家長教師會舉行兩次的家長「休閒下午茶」活動。第一次家長聚會與白普理宿舍合辦，主題是「成癮的迷思」及「青少年正面文化分享會」。第二次家長聚會的主題為『當孩子罵你「煩」的時候，你會怎樣回應？』。兩次的家長活動，家長們踴躍參加。

越野長跑日活動，部份家長義工與學生一起同跑，也參與支援工作(水站)。長跑後，家長參加親子燒烤活動，場面熱鬧溫馨，藉此活動促進親子感情及改善親子關係。



### 2. 盆菜宴

一年一度的歡樂盆菜晚會暨周年會員大會，邀請校董會委員、榮休老師、青牧團契導師和舊生等回校共聚一堂，家長也積極參與此活動。

### 3. 親子同樂日營

「親子同樂日營」假 麥理浩夫人渡假村以日營舉行一天的活動，共有 17 位家長義工出席活動。透過不同的集體活動，增強親子



關係，當日活動氣氛和諧，場面溫馨感人。

上述各項活動，逐步成



為家長義工參與的恆常活動。



### 三. 全校性活動

#### 1. 音樂嘉年華會 @ 2019 魅力之 Sing

舉辦活動的目的是希望發掘同學歌唱的潛能，從中能夠建立自尊和增強自信，從而凝聚溫馨及正面的校園氣氛。



是次活動邀請了瑪利灣學校和循道衛理中學的學生參與活動，藉此活動作音樂交流。



#### 2. 全校性體育活動

學校每年均會舉行校長盾班際籃球比賽、跳大繩比賽、周年越野跑和陸運會等體育活動，學生們踴躍參加，並實踐「友誼第一、比賽第二」的精神。



左圖是 4A 班進行跳大繩比賽，不論熱身賽和決賽，學生們均投入活動，並獲得亞軍。

周年越野跑邀請了香港扶幼會則仁中心學校的學生參與活動，並獲得季軍；而本校 3A 班學生獲得班際高級組冠軍。



本校第 25 屆陸運會於香港仔運動場舉行，左圖是學生參與跳高比賽項目。

#### 四. 其他活動

##### 1. 70周年活動@工作坊

「憤怒管理工作坊」及「善意溝通教育研討會-家長與青少年子女溝通周年活動之一，亦學校共同參與的。



「善意溝通教育研討會工作坊」，於灣仔軒尼詩道香港社會服務聯會大樓禮堂舉行。

通研討會暨工作坊」均是 70 是本校與香港善牧會瑪利灣「憤怒管理工作坊」於本校禮堂舉行。

##### 2. 香港教育大學到訪

香港教育大學到訪本校，並與本校學生於 LG6/F 有蓋操場進行一場閃避球比賽。



##### 3. 英德市華粵中英文學校到訪

2019 年 5 月中旬，英德市華粵中英文學校師生共 52 人到訪本校，他們與本校學生一起參與課堂活動，包括中文、英文、數學及中史科。課堂結束後，兩校學生一起參加跳大繩比賽，同學們都非常開心。



	收入 \$	支出 \$
承上年度(2018/19)結餘(政府基金及學校基金)	3,330,211.31	
I. 政府基金		
● 行政津貼(包括額外文員) 非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)	1,166,004.00	(1,064,611.67)
● 基線指數津貼 日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、 郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保 養費用等)、升降機保養、科目及課程、 傢俬及校具設備	1,077,055.49	(721,150.19)
● 資訊科技綜合津貼 資訊科技綜合支出	331,619.00	(153,380.00)
● 活動津貼	73,440.00	(61,176.50)
● 發展津貼	445,084.00	(349,726.75)
● 空調設備津貼	304,252.46	(114,115.26)
● 凍結教席津貼	832,579.00	(705,373.14)
● 整合代課教師津貼	94,537.50	(57,613.60)
● 離校生先導計劃津貼	196,000.00	(208,012.20)
● 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	(261,418.84)
● 全方位學習基金	23,363.00	(22,744.50)
● 課後活動津貼	17,600.00	(27,490.00)
● 多元化學習津貼(其他項目)	21,000.00	(36,161.40)
● 多元化學習津貼(高中應用學習課程)	85,850.00	(85,850.00)
● ITE4-額外經常津貼	48,530.00	(33,332.00)
● 家校合作活動津貼	5,474.00	(8,879.50)
● 差餉及地租津貼	346,000.00	(346,000.00)

	收入 \$	支出 \$
● 國民教育津貼	0.00	(0.00)
● 學校閱讀推廣津貼	30,000.00	(21,341.80)
● 姊妹學校計劃津貼	150,000.00	(663.70)
● ITE4-購置流動電腦裝置一筆過津貼	0.00	(0.00)
● 推動中史及文化一筆過津貼	0.00	(2,792.40)
● 促進 STEM 發展一筆過津貼	0.00	(149,946.80)
● 一筆過生涯規劃過渡津貼	0.00	(115,441.40)
● 一筆過電子學習津貼	0.00	(3,902.40)
● 諮詢服務津貼	246,898.00	(0.00)
● 外籍英語教師福利津貼	174,591.02	(174,591.02)
小計：	5,977,077.47	(4,725,715.07)
II. 學校經費		
● 雜費	16,900.00	(17,388.86)
● 捐款	606,284.09	(282,393.05)
● 籌款	0.00	(0.00)
● 具特定目標的收費(空調電費)	0.00	(0.00)
小計：	623,184.09	(299,781.91)
合計：	6,600,261.56	(5,025,496.98)
2018/19 學年盈餘	1,574,764.58	
總盈餘轉下年度(2019/2020)	4,904,975.89	

# 校 歌

許翔威曲

A = 1  $\frac{4}{4}$  ♩ = 116

(前奏) 5 | 3 · 2 1 5 | 3 · 2 1 6 | 2 · 3 2 6 | 2 · 3 1 7 |

(唱)

5 - - 6 | 2 · 3 2 0 5 | 2 · 3 2 0 | 1 1 7 1 2 | 3 3 2 3 0 |

學 山 雖 聳 學 海 雖 深 我 要 立 志 攀 山 涉 海

3 5 3 2 - | 1 7 3 7 - | 7 1 2 7 5 3 | 7 6 7 1 1 3 | 3 - - 0 |

步 趾 學 林 努 力 不 懈 學 有 所 成 服 務 社 會

3 - - - | 7 7 · 7 - | 7 3 · 3 0 | 1 1 · 1 - | 1 6 6 0 |

自 重 自 尊 發 奮 向 前

.6 - .4<sup>#</sup> · 4<sup>#</sup> | 3 - - 3 | .5<sup>#</sup> - - 7 | .5<sup>#</sup> .6 6 - - | 0 - - (ric) |

創 造 未 來 無 負 所 望

1 - .7 · 6 | 1 - - 0 | 6 - 1 · 1 | 2 - - 0 | 7 - 7 · 6 |

我 校 立 訓 培 智 進 德 育 孕

.5 - 5 0 | 5 4 - 5 | 5 2 1 1 | 5 - - - | 0 - - - ||

良 才 為 世 所 賞

## ~~ 學校報告編輯委員會 ~~

顧問： 李錦明校長

主席： 林少佩老師

組員： 盧子斌老師

陸恆輝老師

楊道驊老師

曾嘉偉老師

盧翠玲老師

梁嘉諾老師

吳倩瑜老師

校對： 黃建國老師



香港青少年培育會陳南昌紀念學校

HONG KONG JUVENILE CARE CENTRE CHAN NAM CHEONG MEMORIAL SCHOOL

學校地址：香港香港仔南朗山道 38 號

學校網址 Website: [www.hkjcc.edu.hk](http://www.hkjcc.edu.hk)

電郵地址 E-mail: [cncms@hkjcc.edu.hk](mailto:cncms@hkjcc.edu.hk)

電話 Tel: 2518 0751

傳真 Fax: 2554 6195