

(附件三)



# 香港青少年培育會 陳南昌紀念學校

## 2019-2020 學校報告

讓愛在陳南昌走動~



# 目錄

壹、	我們的學校	3-7
	1.1 學校概覽	
	1.2 我們的教職員	
	1.3 我們的教師	
貳、	我們的發展計劃及關注事項	8-11
	2.1 學校的三年發展計劃及關注事項(2018-2021)	
	2.2 成就和反思	
參、	我們的學與教	12-18
	3.1 不同學習領域的科目	
	3.2 學生借閱圖書統計總結	
	3.3 各學習領域活動	
肆、	我們對學生成長的支援	19-21
	4.1 訓輔導活動	
	4.2 家長教師會活動	
伍、	學生表現	22-25
	5.1 班級組織	
	5.2 全年總服務人次	
	5.3 學生提早退學原因	
	5.4 中三及中六學生畢業出路	
	5.5 學生出席百分率	
	5.6 學生身體素質	
	5.7 「其他學習經歷」(OLE)	
	5.8 2019-2020 年度中三及中六學生畢業合照	
	5.9 校外獎項紀錄	
	5.10 義工服務-過去三年曾參與的社會服務	
陸、	2019 / 2020 年度財務報告(31/8/2020)	26-27
柒、	回饋與跟進	28-29
捌、	學校報告編輯委員會	30

# 壹.我們的學校

## 1.1 學校概覽

### ◇ 辦學宗旨

為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能，期後等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。

在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心，並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

### ◇ 校訓

培智進德

### ◇ 教學信念

學生每一次違規，都是一個再教育的機會。

### ◇ 學校簡史

「香港青少年培育會」創立於 1948 年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於 1961 年開始為兒童提供正式小學課程，在 1970 年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於 1993 年開辦初中課程，為中一至中三男生提供服務，翌年 2 月本會遷入黃竹坑南朗山道 38 號現址。1998 年起取消校內小學部，全校開辦九班初中課程。學校在 2004 年開辦高中實驗計劃課程，首屆中五畢業學生於 2007 年應考香港中學會考，並且第三屆中五畢業生也完成應考香港最後一屆中學會考證書。直至 2009 年止，本校共有三屆中五畢業學生。於 2009-10 年本校正式開辦新高中班級，開展正規新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自 2012 年度起，本校正式增設中六班級，不但完成全面的高中教育編制，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校現有初高中班級 12 班，學額 144 名。2019-20 學年，我們有 16 位中三學生修業及畢業，其中有 13 名中三畢業學生原校升讀中四；第九屆文憑考試，我們亦有 7 名學生應考六個科目及應用學習科。自第三屆中學文憑考試起，我們陸續有學生利用公開考試成績進入專上學院及大學。

### ◇ 校園設施

本校有 12 間課室和 10 間特別室(包括綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技室、健身室、中華文化室、音樂及藝術創作室及家長資源室等等)。還有醫療室、社工室、籃球場、有蓋操場及禮堂。學校禮堂設有大型投影機，方便在禮堂進行大型活動或教學用途。全部課室已裝有大屏幕電視，以進行多媒體教學用途。視藝室、中五及中六課室更置有電子白板，以提升學與教的互動性。

◇ 2019 / 2020 年度法團校董會成員



後排(左起)：黃麗婷校長、黃錫培老師、鄭永基老師、李劉慧珠女士、歐陽淑華女士、何佩瑩女士、沈九如先生

前排(左起)：陳美蘭律師、陳妙蘭女士、杜陳瑞蘭女士、陳瑤婷校監、曹國俊先生、梁家強先生

◇ 2019-2020 學校行政架構圖



## 1.2 我們的教職員

◇ 本年度全體教職員合照



### 香港青少年培育會 陳南昌紀念學校 2019-2020年度職員大合照



第一排左至右：巫偉精老師、盧嘉汶老師、唐寶蘭老師、吳倩瑜老師、林少佩主任、  
陳瑤婷校監、黃麗婷校長、潘偉良主任、鄭壽良老師、盧翠玲老師、  
郭燕銘老師

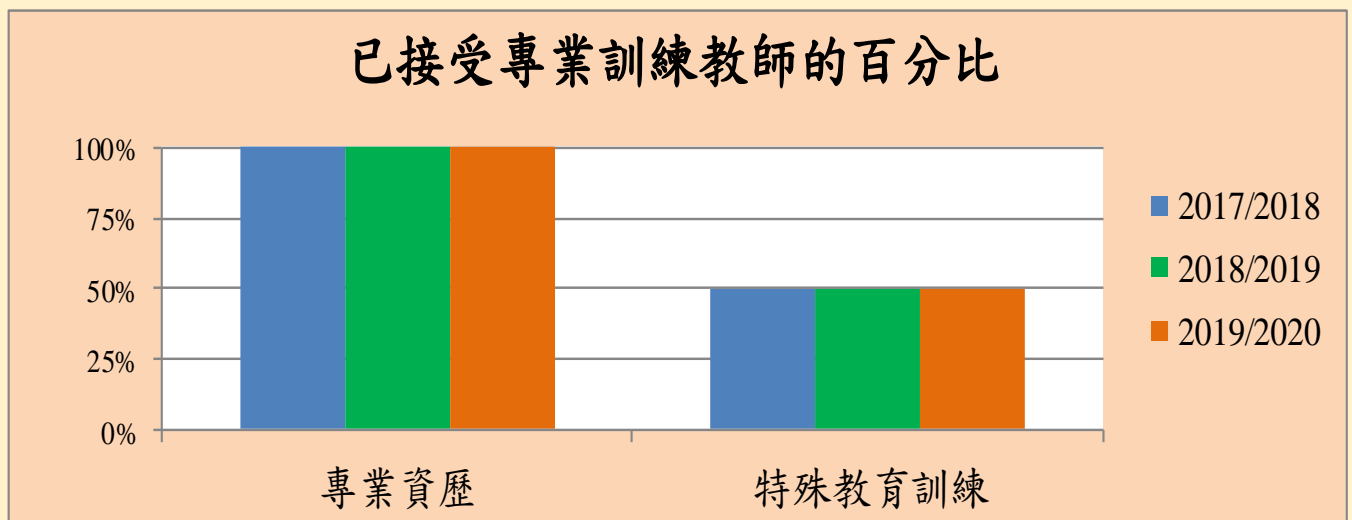
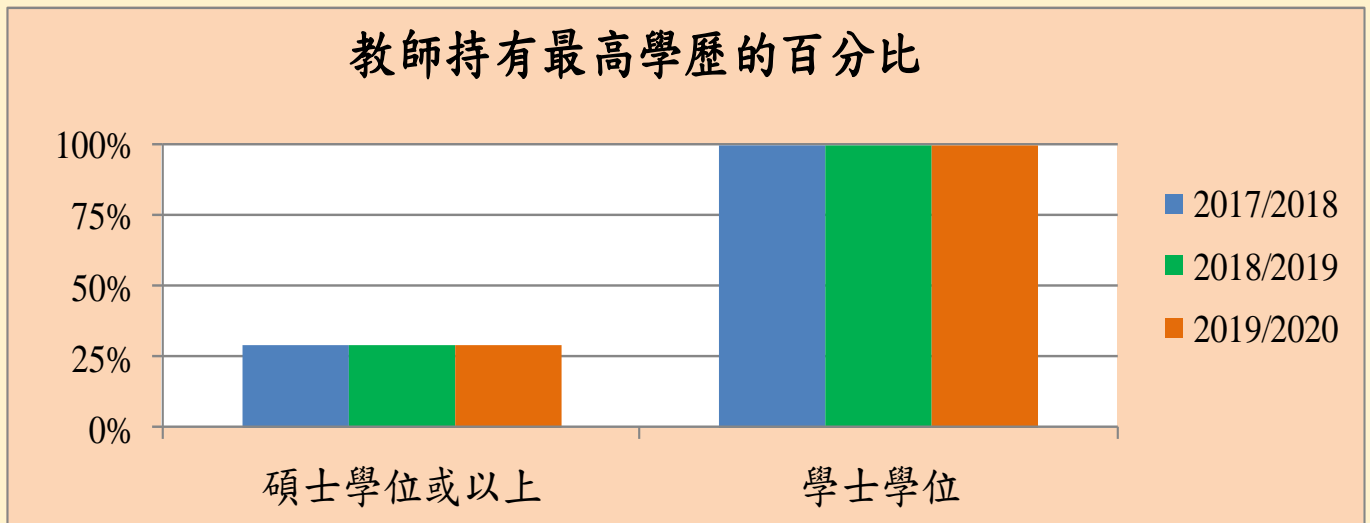
第二排左至右：張俊誠老師、萬進傑老師、高民社工、梁樂嘉老師、葉家俊老師、  
盧子斌老師、陸恒輝老師、黃運濤老師、Mr. Ferguson, Lee Justin、  
丘家寶老師、關健浩老師、黃錫培老師、冼偉奇老師、張浩楠老師、  
楊道驊老師、鄭永基老師

第三排左至右：曾嘉偉老師、馮秀霞老師、梁琲符行政秘書、曹寶琪助理文員、  
陳嘉欣事務幹事、梁樂恆活動助理、李昌駿實驗室技術員、  
蔡瑋麟行政主任、姚子亮司機、唐智彬資訊技術員、郭凱權社工、  
陳洪華資訊技術員、田玉娣書記、梁靜雯助理文員

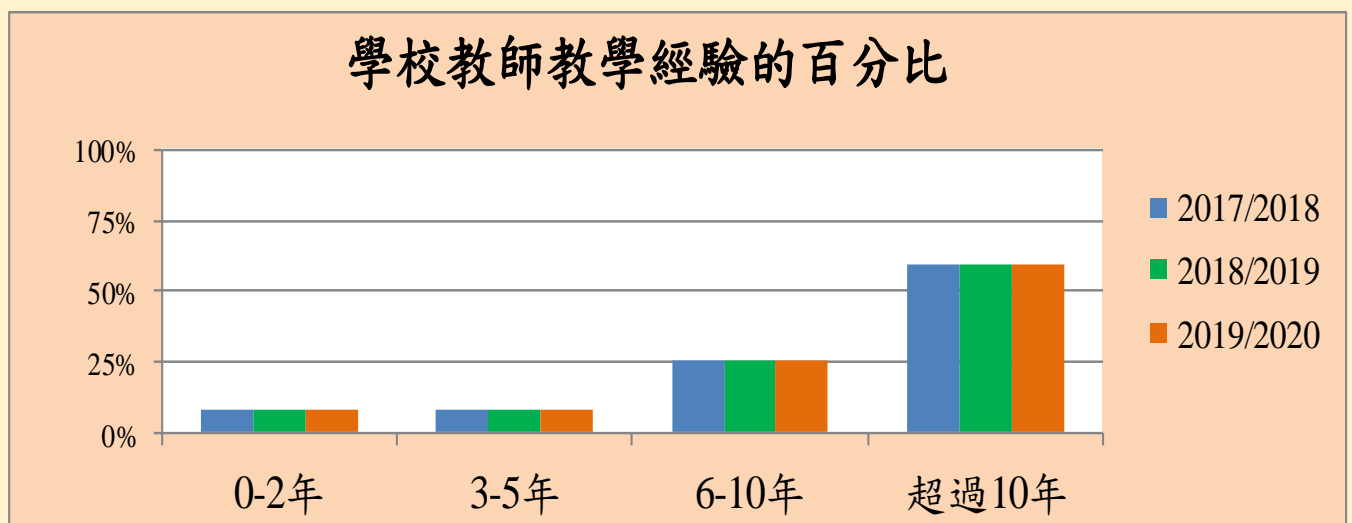
第四排左至右：周芳如工友、劉笑俸工友、王鳳英工友、吳耀強工友、梁立山工場助理、  
郭耀偉工友、劉根工友、郭轉金工友、李杏華工友

### 1.3 我們的教師

#### ◇ 教師資歷

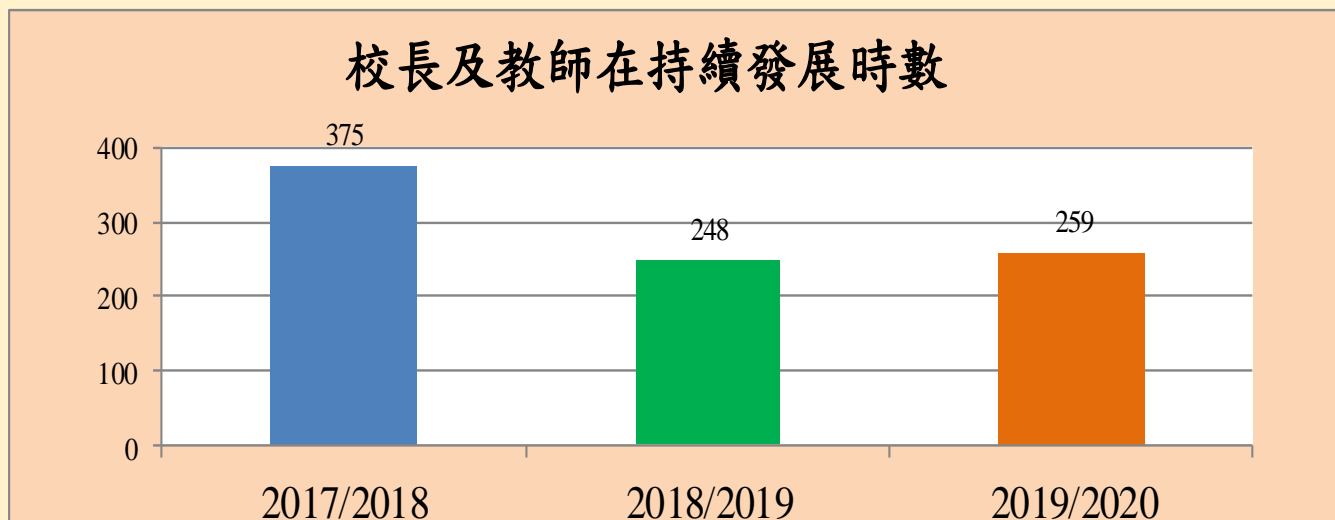


#### ◇ 教學經驗



## ◇ 教師專業發展

每年校方推薦老師參加教育局或其他院校機構舉辦之研討會、培訓班和工作坊。今年全體老師參加的專業發展培訓總時數為 259 小時，平均每 9.59 小時。本校以「教師專業發展自評」及「考績評鑑量表」作工具，統計教師個人及團隊的專業發展表現。每年由校長及資深老師定期為每位教師進行個別面談及發展自評，並於年終由校長撰寫評鑑報告。本年度因疫情關係，部份培訓項目改為網上進行或取消。



本校校監帶領老師們到慈山寺及香港航海訓練學校作專業培訓

## 貳.我們的發展計劃及關注事項

### 2.1 學校的三年發展計劃及關注事項(2018-2021)

- ◇ 推行教學與行政電子化，提昇教與學及訓輔導計劃的效能。
- ◇ 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育。
- ◇ 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力。
- ◇ 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能。

### 2.2 成就與反思

- ◇ 2019-2020 學年是學校的「三年發展計劃」的第二年，就四個關注事項的成就和反思，報告如下：

#### 2.2.1 推行教學與行政電子化，提升教與學效能及訓輔導資訊的準確性

##### ◇ 成就

- 除持續資源庫的電子化，各科組能更有系統地存放學校文件及試卷外，本年度更引入谷歌(Google)雲端系統，老師們經過培訓及實時應用後，在沒有增加工作時數下，各科組的校本教材及文件(如周年計劃周年報告等)，都能讓老師們主動隨時更新及全天候共同協作編撰、策劃，使學校的各類計劃更有效率，主題更加對焦合理外，並能提升管理效度，做到隨時監察、隨時協作的效果，直接提升學與教效能。(領導和監察/協作與支援)
- 本年度全體老師能以多種類的電子設備，例如平板電腦、電腦、手機等，作為學生行為表現的紀錄工具，更引入 Google Form 紀錄表，達到每學生每課節都有紀錄的目標。訓輔導同事每日都能掌握學生情緒行為概況，使能及早知悉，從而為有需要的學生及早跟進。
- 本年度啟動的「校本課程計劃」，整個過程，由設計、收集、反饋，以至督導，大部份都是在 Google 雲端上處理。疫情停課期間，同事們都善用空間，對應用雲端技術的知識大有增長。(管理與組織—專業領導—專業發展)
- 拓展網上資源，增加老師教學材料，本年度全體老師都註冊了「香港教育城」教師戶口。所有老師可以利用學校電郵登入教城，存取不同的教學資源，有助老師備課，提升學與教的效能，亦有助不同科組校本課程的發展。(專業領導—協作與支援)

##### ◇ 反思

- 原用訓輔導電子紀錄系統未能因應本校訓輔導策略的改變，在技術上有難以解決的問題，故決定校本自行開發部份紀錄系統，配合原有系統可用部份，下年度兩系統協同運作，以在不浪費但有效使用間善用資源。
- 文書處理軟件由「微軟 WORD」過渡「Google 文件」期間，同事們在應用方面有適應性的問題，下年度將會開辦更有針對性的培訓班以解決問題。
- 校方關注到訓輔導利用 Google Form 記錄學生上課表現評分及學生違規行為紀錄，效果雖然很好，但安全性及私隱性頗有危機，「資訊科技組」將



會為此制定方案，繼續關注及處理相關疑慮，加強網絡保安、防範私隱外洩。

- 完善班房內電子學習所需的設備，如：投影機、喇叭、接收器、投影屏幕等等。因社會事件及疫情影響，導致物流運輸緩慢而未能依時進行相關工作，下年度將會加緊處理，追趕進度。
- 資訊科技組曾嘗試將學校電腦作業系統由 Windows 7 升級至 Windows 10，惟作業系統(Windows 10)更新後，導致電腦出現不穩定的情況，如當機或開機時間過長，故暫時放棄更新，待「微軟」解決技術問題後，會儘快完成系統升級。

## 2.2.2 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育

### ◇ 成就

- 除了因疫情關係，限制了一些多元學習策略之外，大體上能依教學進度完成，或甚至有些班別如三甲班更能超越進度。（課程評估—課程實施）
- 利用「推動中國歷史及文化」一筆過津貼，在校園內開闢「中華文化室」，創立包括圖書、視頻、教材及相關資源的教材庫，為新學年的聯課活動作準備。（參與和成就—學業以外表現）
- 科主任已於 2019 年 6 月份完成教育局中國歷史科新課程指引課程詮釋，以更好迎接新課程的來臨。（專業領導—專業發展）
- 以課堂筆記為綱要，編纂校本教材解決學生上課欠書問題。（課程的實施）
- 本年度，中史科與齡記出版社合作，為未曾修讀中國歷史科及有特殊學習需要的學生設計自主學習教材，提供最基礎學科知識。（課程的實施）
- 本年度老師與中三學生在圖書館合辦了「中史圖書展覽月」，參閱人數雖不多，但合辦學生興致盎然，成就美滿，實在是良好體驗。（學生表現—參與和成就）

### ◇ 反思

- 因疫情關係限制了本科老師的進修。除科主任外，其餘任教老師於本年度未能進修教育局「中國歷史科新課程詮釋」。科主任將繼續鼓勵安排本科老師完成進修。（專業領導—專業發展）
- 在課室多媒體設備仍未完備前，本科將另謀使用多媒體教材方案。
- 「中史圖書展覽月」成績平平，借出的書籍不多，來年將與「閱讀推廣組」協作，推動閱讀文化。（課程和評估）
- 由於教材改版，來年中二及三課程材料與本年度中一課程未能銜接，故中史科要定出解決方案。
- 本年度國內交流活動取消，本科未能完成相關課程及活動，寄望下年度能繼往開來，持續發展，配合德育及公民教育課程的進度。

### 2.2.3 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力

#### ◇ 成就

- 推行科本閱讀獎勵計劃，鼓勵學生於課堂上閱讀與本科有關的資料，並能借閱書本，培養課外閱讀習慣。(學生支援)
- 部分科目於學生課業中加入科本閱讀元素，創造學生閱讀機會及空間。(課程組織)
- 本年度為學生安排了暑期電子書閱讀計劃，讓學生在疫情中繼續學習，以達至停課不停學的目的。另外，本校亦參加了「書出知識，實體書贈閱計劃」，冀在暑假中保持學生的閱讀興趣。(學生支援)

#### ◇ 反思

- 因疫情停課關係，圖書館長時間未能開放，促使閱讀推廣組思考電子圖書應用的迫切性。
- 數學科同工已於11月購買相關書籍，並由本科老師管理。因疫情停課關係，每一班自定圖書課堂時間未能實行。
- 因疫情停課關係，各科組採購圖書未能全部完成，下年度重新規劃。
- 「圖書館組」易名「閱讀推廣組」，重置重點，培養學生閱讀習慣。(組織與管理)

### 2.2.4 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能

#### ◇ 成就

- 為個別具能力學生預備校外機構的級別考試，亦因應個別學生的興趣及能力提供個別培訓，協助學生考取外間有認受性的證書。(學生支援/學生成就)
- 徐煥熹(2A)成功考取「乒乓球裁判班」證書及完成「恒生乒乓球學院銅章考試」。(學生支援/學生成就)
- 推薦何薪祥(4A)參加2019香港課外活動優秀學生表揚計劃並獲獎，學生的努力得到外間機構的肯定。(學生支援/學生成就)
- 推薦梁樂恒(6A)、何薪祥(4A)、伍孝霖(3B)、劉毅亨(2A)及徐煥熹(2A)參加葛量洪特殊學校學童獎並獲獎，學生的努力得到外間機構的肯定。
- 成功推動學生參與美化校園，繪畫走廊壁畫(地下及一樓)及製作工藝品，送贈到校嘉賓、校友及應屆畢業生以作留念。(學生參與和成就)
- 於地下走廊設置兩塊展示板，展示學生作品，以提高學生對視覺藝術科之興趣，並採用學生製作的校內房間指示牌，從而肯定學生學習的成就。(學生成就)
- 組織學生參與美化社區活動及社區形式學習活動，增加學生對個人及社區的認識與互動。(學生支援/學校夥伴/學生參與和成就)
- 週年長跑邀請賽於1月份順利舉行，除全校教職員及學生參與外，更有家長義工及友好學校出席支持，令活動生色不少。(學生成就)
- 12月份舉行聖誕聯歡活動，學生與班主任共渡美好時刻，有助增進師生關係。(學生支援)

- 在疫情停課期間，活動組舉辦了教職員桌上遊戲工作坊，為來年推展桌上遊戲活動作準備。新年度亦會開辦各種學習活動，包括「髮型工作坊」、「芬蘭木柱」體驗活動、「花式跳繩」及「桌上遊戲」，讓學生累積課室外的多元學習經驗。(學生支援/學生成就)

#### ◇ 反思

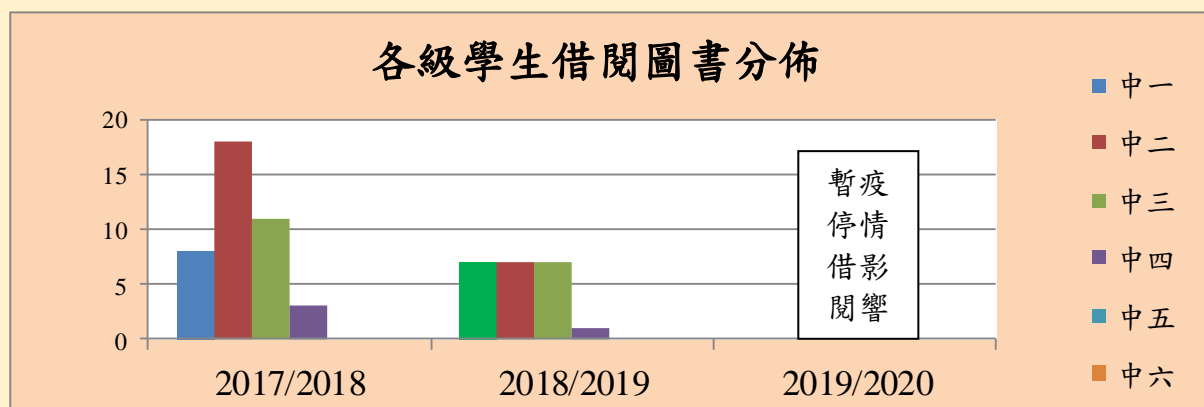
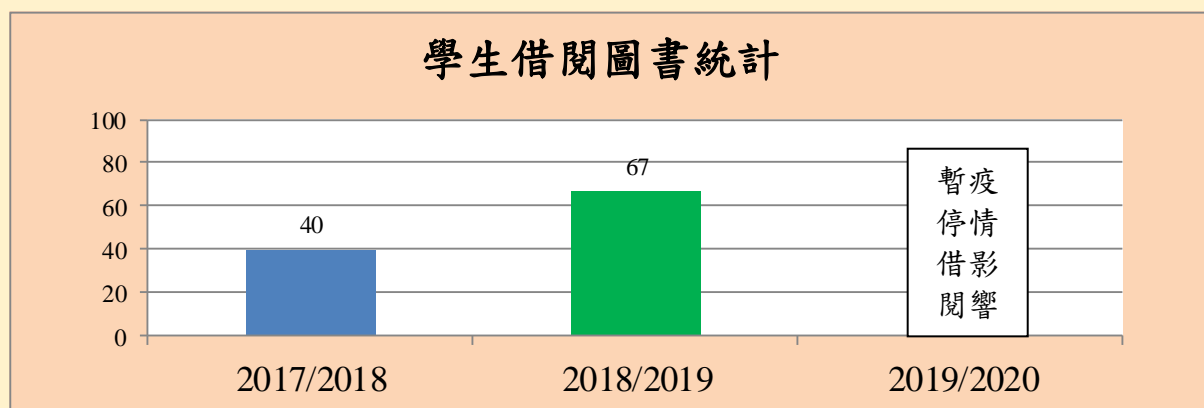
- 新增：基於學生間的學習差異及情緒問題，視覺藝術科的課堂都難以作有效的集體教學，根據本年度的經驗，視覺藝術科須就此作課程調適，嘗試為個別學生規劃個別化課程。
- 學生的視藝能力及根基差異甚大，各級的進度及程度難以統一，因此，來年度，中一至中三之課程可因應情況而作靈活互換。(課程評鑑)
- 由於疫情關係，音樂科未能如計劃錄製兩首師生創作歌曲，下年度將延續這項計劃。
- 本學年因疫情影響，大部份體育活動都只能有限度地進行，而校外體育活動則全部取消。體育科將會商討研究「疫情體育課」的可行性。

# 參.我們的學與教

## 3.1 主要的學習領域的科目

主要學習領域	科目	中一至中三	中四至中六
中國語文教育	中國語文	★	★
	普通話	★	-
英國語文教育	英國語文	★	★
數學教育	數學	★	★
個人、社會及人文教育	通識	★	★
	中國歷史	★	-
科學教育	綜合科學	★	-
科技教育	普通電腦	★	-
	設計與科技	★	-
	設計與應用科技	-	★
	健康管理與社會關懷	-	★
體育教育	體育	★	★
藝術教育	音樂及視覺藝術	★	-
其他學習經驗	OLE	★	★

## 3.2 學生借閱圖書統計總結



### 3.3 各學習領域活動

#### ◇ 中國語文教育學習領域

- 中文教育學習領域包括中國語文科及普通話科。為了提高學生學習本科的興趣，每年在校內均舉行一系列的活動。本年度，中文科與中史科及圖書館組合辦跨科目學習活動，主題是認識中國歷史人物，學生踴躍參與，參與率高達90%。多位學生參加了第71屆校際朗誦「男子詩詞獨誦」比賽，成績美滿，多位學生獲得優良獎和良好獎證書。



多位學生在學校朗誦節奪得優良獎和良好獎  
(左起：3B 謝文希、3B 駱彥良、3A 陳卓謙、陳溢東)

#### ◇ 英國語文教育學習領域

- 十至十二月，十位學生參加了第71屆校際朗誦比賽，其中七位獲得優良證書；一位獲得良好證書。
- 於十月至一月期間，英文科成立了課後增潤學習小組，為學生提供拔尖補底的機會。
- 今年因疫情停課關係，部分英文科活動如訪問遊客等，皆未能如期舉行。為彌補學生失去的學習機會，來年將舉辦更多不同類型英文活動，藉以提升學生學習英文的興趣。



三名學生前往朗誦比賽前合照  
(左起：3B 謝文希、3B 陳溢東、3C 劉紫垣)

#### ◇ 數學教育學習領域

- 數學科於本年度舉辦了校內數學週，並讓學生參加了5次校外數學比賽，參與學生表現良好，於各次比賽都悉力以赴，屢獲佳績，四位學生更在「泰國國際數學競賽」及「粵港澳大灣區數學競賽」中獲獎。此外，數學科於本年度成立課後增潤學習小組，為學生提供拔尖補底的機會。



圖中為學生參與芬蘭木柱體驗

- 因疫情停課，數學科特為高中學生開設 WhatsApp 群組，讓中六學生能為準備文憑試而得到持續的協助。

#### ◇ 個人、社會及人文教育學習領域

- 個人、社會及人文教育學習領域包括通識科及中國歷史科。本年度通過老師們的同心合力，於疫情期間迅速執行原定計劃，於校園內建設好中華文化室，收集了數百本圖書及相關資源，為新學年的聯課活動及備課資源作好準備。
- 此外，中國歷史科更與齡記出版社合作，為未曾修讀中國歷史科及有特殊學習需要的學生設計自主學習教材，提供最基礎學科知識。



不斷豐富中華文化室



參觀海事博物館



校際粵語朗誦



慈山寺靜觀之旅

## ◇ 科學教育學習領域

- 初中各級於課堂分別進行「香港生態保育」議題的學習活動。中一級為「啟德明渠淨化」，中二級為「龍尾灘保育」，中三級則以「健康的身體」為主題，由本科老師帶領學生用「食物的保存」實驗及防腐劑標示對主題進行探討。



參觀葛亮洪號滅火輪展館

- 跨學習領域活動：本科與電腦科及中國歷史科合辦進行了「中國科技史」的專題研習。本年度，因疫情停課，科學歷奇活動停止。

## ◇ 科技教育學習領域

- 科技教育學習領域包括設計與科技科(初中)、設計與應用科技科(高中)及電腦科(初中)。各級學生於課堂進行不同類型的專題研習及高中校本評核習作，例如：攤位遊戲機械人、乒乓球發球機及六足機械步行器(以電腦輔助設計及製作)。
- 成立課後中六學習小組，協助他們完成校本評核習作，內容包括 STEM (Micro Bit / MBot 編程) 學習活動。購置兩部 3D 立體打印機，並於課後開辦 3D 打印產品設計小組。為配合學校提升學生閱讀文化，已購買一系列科技及編程相關書籍，並擺放於圖書館供學生借閱。



2019「設計與應用科技」校本評核作業展覽

## ◇ 藝術教育學習領域

- 配合推行電子教學，視覺藝術科超過 50% 課堂使用電子媒介輔助教學，包括以 I-PAD 作互動教學、以電子屏幕(Smart Board)進行繪畫示範及播放藝術創作短片等。個別學生亦透過電子繪圖板學習動漫角色設計，並能展示學習成果；大部份學生透過電腦，學習資料搜集及篩選，選取合適參考資料以啟發創作意念及開闊視野。
- 為培養博覽群書以開闊對本科知識之視野，本科已於視藝室內設置一書架作為參考書閣，將於未來陸續添置可供課堂創作時參考之書籍。在配合學校推行「靜觀」計劃方面，本科將靜觀元素融入流體畫，讓學生安靜及慢慢地加入顏料，並專注地觀察顏料慢慢流動而生的變化。整個創作過程令大部份學生能安靜體驗藝術，達靜觀涵意。



學生學習使用電腦繪圖板及圖像處理軟件



學生慢慢地倒出顏料以創作流體畫

- 由於抗疫期間未能一如以往製作及出版學生作品集，最終改以製作短片來展示學習成果，該短片已儲存於 AeroDrive 內，並已於學校特別活動時播放，以鼓勵及表揚學生。此外，為提升學生對視覺藝術之學習興趣及評賞能力，本科於校內教員室外走廊設置兩塊展示板，以展示學生用心創作之優秀作品，營造正面之鼓勵及學習氣氛。
- 視覺藝術科積極參與校園美化工程，推動學生於課後時間透過藝術貢獻學校，分別於一樓走廊及教員室外走廊繪畫壁畫，加強學生之繪畫技巧之餘，並對學生之自我形象、自信心有提升作用，更增強學生對學校之歸屬感。除了美化校園外，本科也成功推動學生製作多份藝術紀念品以贈送到訪嘉賓，讓學生透過藝術學習社交禮儀。





師生共同美化校園、創作壁畫

- 校外方面，本科積極鼓勵學生透過藝術貢獻社會，於本學年初帶領學生前往參與錦田壁畫村計劃之壁畫義工活動，以學習義工服務及與社區人士共融；其後也與「扶康會清蘭之家」機構合作，讓學生於東區醫院病房內完成一幅壁畫，使病房增添色彩，並為社群注入正能量。

#### ◇ 體育學習領域

- 本年度一如以往舉辦了校本週年長跑活動，是次活動除師生同樂之外，更邀得家長及友校共渡歡樂時光。
- 每年均會舉辦陸運會，並會邀請校友、家舍同工、家長、友校及其他合作夥伴共同出席參與競技，最終卻因疫情關係而取消。雖則如此，老師們仍能於復課後為個別精英學生進行個別訓練，為來年爭取好成績作準備。
- 星期一至五放學後會舉行課後活動。本年度更增設專項訓練，由專業教練執教，以培育更多優秀學生。



老師帶領學生參加帆船體驗活動

## ◇ 生涯規劃課程

- 「生涯規劃課程」已於十年前開始蘊釀，當時學校利用有限的資源為學生提供較為單一的工作實習機會，藉此讓學生能夠發揮自己專長和了解就業前景。直至 2014/15 學年開始，教育局為公營學校提供一筆經常性現金津貼，促進學校推動較全面的生涯規劃課程。
- 本校的「生涯規劃課程」是由職業輔導及學生事務組負責。本年度，由學校、宿舍及 YWCA 生涯規劃服務隊(港島區)合辦了「夢高飛」生涯規劃課程。課程包括了工作體驗、職業認知活動、技能培訓、行業參觀及業內人士分享活動。課程設計為學生提供了不同方面的知識、擴闊了學生的視野和增進對不同行業就業前景的了解。在疫情停課前，已舉行生涯規劃分享會，邀請年青咖啡師分享自身事業發展的經歷。
- 技能培訓：飲品沖調，學生完成活動後，邀請校長及老師品嚐其自行創作的特色飲品，讓學生展示其學習成果。
- 職業認知活動：特色飲品製作室，讓學生認識有關行業的工作實況及發展前景。本組亦安排了皮革手帶工作坊及抗疫生涯分享會，可惜卻因疫情緣故，大部份活動未能如期進行。
- 生涯規劃課程表如下：

班級	日期	項目
中三級 中四級	2019 年 11 月	行業認知及參觀
	2019 年 10 月 - 2019 年 12 月	技能訓練
	2019 年 10 月 - 2019 年 12 月	個人素養
	2020 年 1 月及 6 月	生涯規劃分享會



技能訓練 - 髮型工作

## 肆. 我們對學生成長的支援

4.1 訓輔導活動：透過訓輔導老師及社工安排各項活動，幫助學生健康成長。

### ◇ 創意雜耍暨義工服務活動

- 本校與華基堂青年中心合辦一項名為「創意雜耍暨義工服務」活動。透過義工活動，期望給學生提供一個發揮潛能的機會，亦幫助學生建立自信和體會團隊合作精神。學生在第一學期完成雜耍練習後，大部份學生對雜耍活動產生了興趣，期望疫情過後能在義工服務中表演，以發揮學生所長。



華基堂青年中心—實地學習

### ◇ 《乒乓相遇》乒乓球小息活動暨班際乒乓球比賽



- 利用乒乓球活動，讓學生在小息時通過運動增進學生相互間的感情，並期望建立活躍的校園氣氛及和諧的師生關係。學生在活動中能進行乒乓球比賽和學習控球競技，讓學生愉快地渡過美好的校園生活。
- 活動以漸進式推行，在活動後期分別以個人及班際形式進行比賽，提升學生參與活動的動機。

### ◇ 標竿人生自信心提升活動

- 復課後，本校與華基堂青年中心繼續合辦推行自信心提升活動，利用飛鏢、體能訓練等作為引子，協助學生學習訂定目標及體驗目標達致的成功感。本校選出部份學習動機有改善空間的學生參與活動，學生從活動中學習到了如何專注完成當下的目標，藉成功經驗提升自信心。



## 4.2 家長教師會活動：透過與家長緊密接觸，支援家庭教育

### ◇ 「休閒下午茶」活動

- 8/11/2019（星期五）進行了家教會核心內閣成員第一次午膳例會暨家長休閒下午茶，並進行了靜觀心靈家長講座。當天共有 25 位家長參加，氣氛良好。部份家長表示會嘗試透過「靜觀意念」與兒子相處，希望能改善親子關係。



大合照



家長參加靜觀講座



家長與老師交流家教心得

### ◇ 周年長跑暨燒烤活動

- 本年度的「周年長跑暨燒烤活動」有十九位家長義工出席，其中有多位家長與學生同跑。家長見證起跑禮後，便主動前往中途站作支援。家長除了為學生打氣鼓勵外，也參與親子燒烤活動，場面熱鬧溫馨，有助加強親子關係，促進親子感情。



## ◇ 疫情下的家教會 AGM

- 由於疫情關係，學校停課，盆菜聯歡活動被迫取消。而家教會的週年大會也只能在疫情較穩定的情況下，在 6 月 5 日於本校禮堂舉行，當天共有 20 位家長出席。



疫情下家教會的週年大會，黃校長與家教會內閣成員在禮堂合照，感謝各位家長百忙中抽空出席

## ◇ 家長資源室 - 校長與家長座談會

- 本校重視家校合作，期望通過與家長的溝通，來保持緊密的合作關係。為了提升家長作為持份者的功能，學校積極鼓勵家教會內閣成員參與評審學校的採購標書工作，邀請他們出席相關會議，並收集他們的意見。透過家長的參與，令學校的招標程序透明度更高，更公平公正。
- 本年度共舉辦三次家長與校長座談會，每次均邀請四位家長與校長會面，商談校政，交流培育子女心得；之後校長帶領家長參觀校園，讓家長多了解學生學習環境。此外，本校亦將開闢家長資源室，讓家長擁有一個屬於自己的小天地，加強他們對學校的歸屬感。



家長資源室



校長帶領家長參觀校園



校長與家長座談會

## 伍. 學生表現

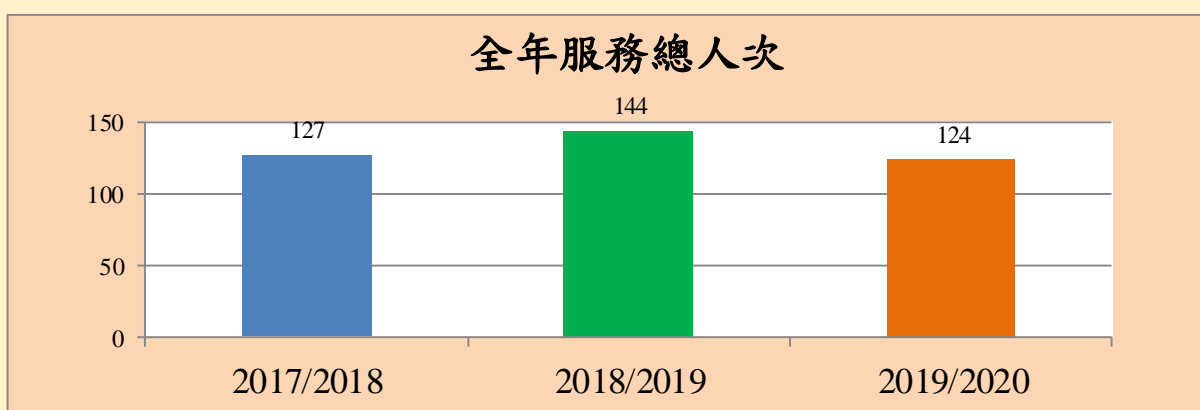
### 5.1 班級組織

◇ 2019/20 年度，各級開設的班別數目及學生人數

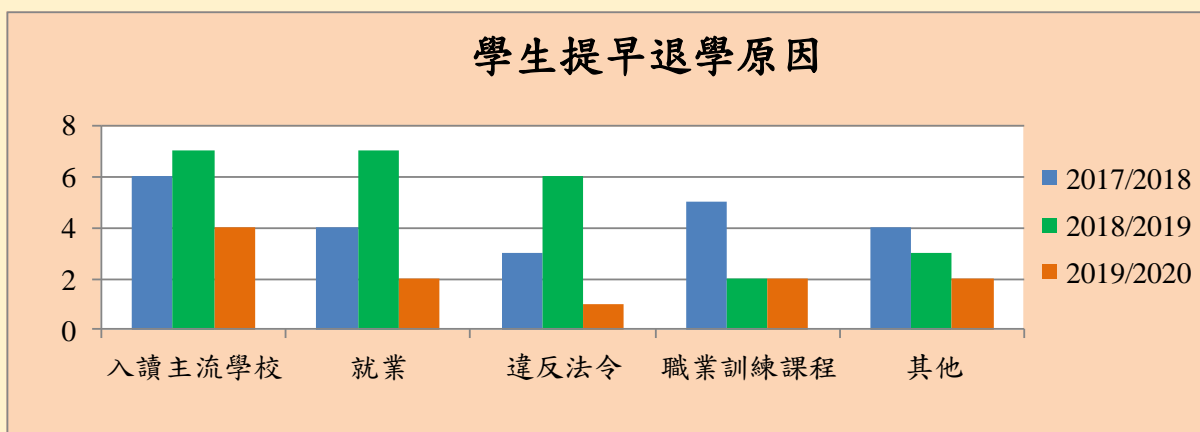
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	1	2	1	12
學生總數	18	34	27	11	13	7	*110

\*截至 9.7.2020 的學生人數

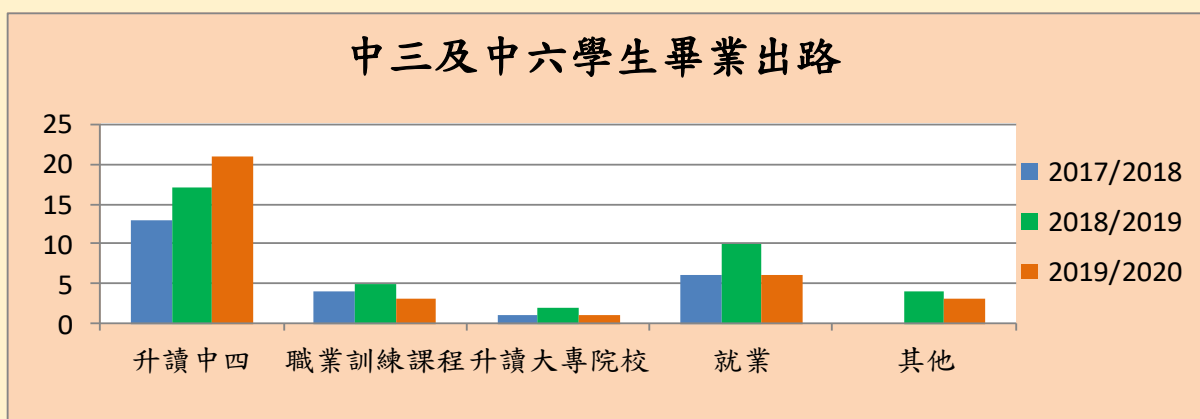
### 5.2 全年服務總人次



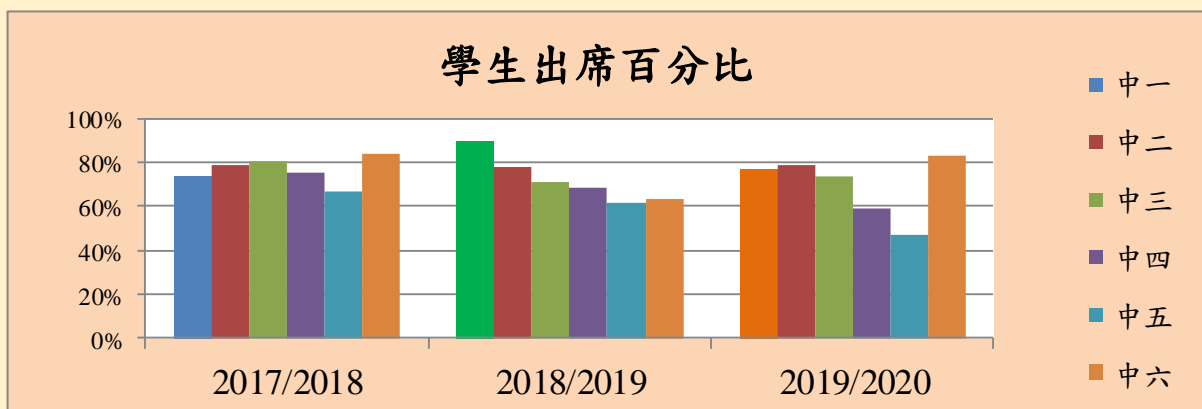
### 5.3 學生提早退學原因



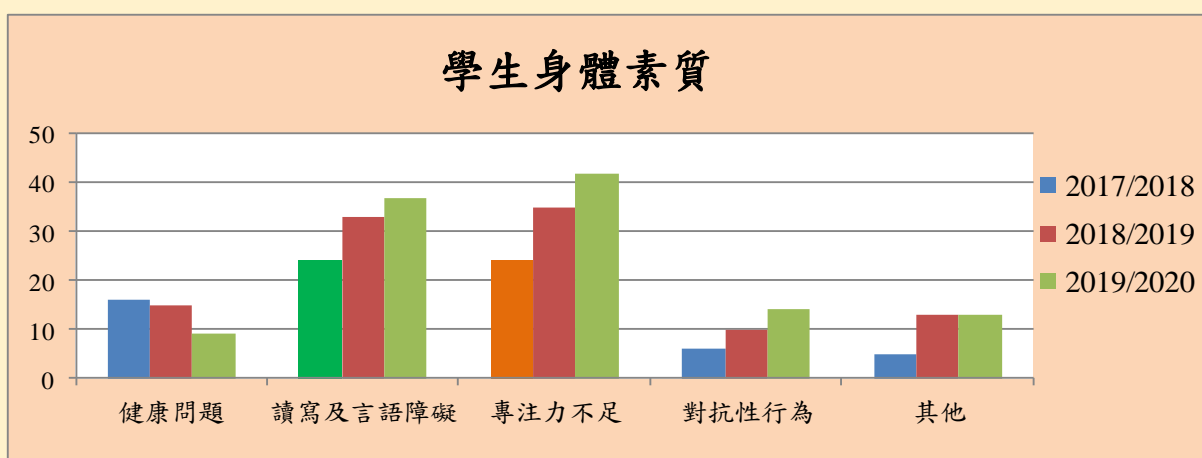
### 5.4 中三及中六學生畢業出路



## 5.5 學生出席百分比



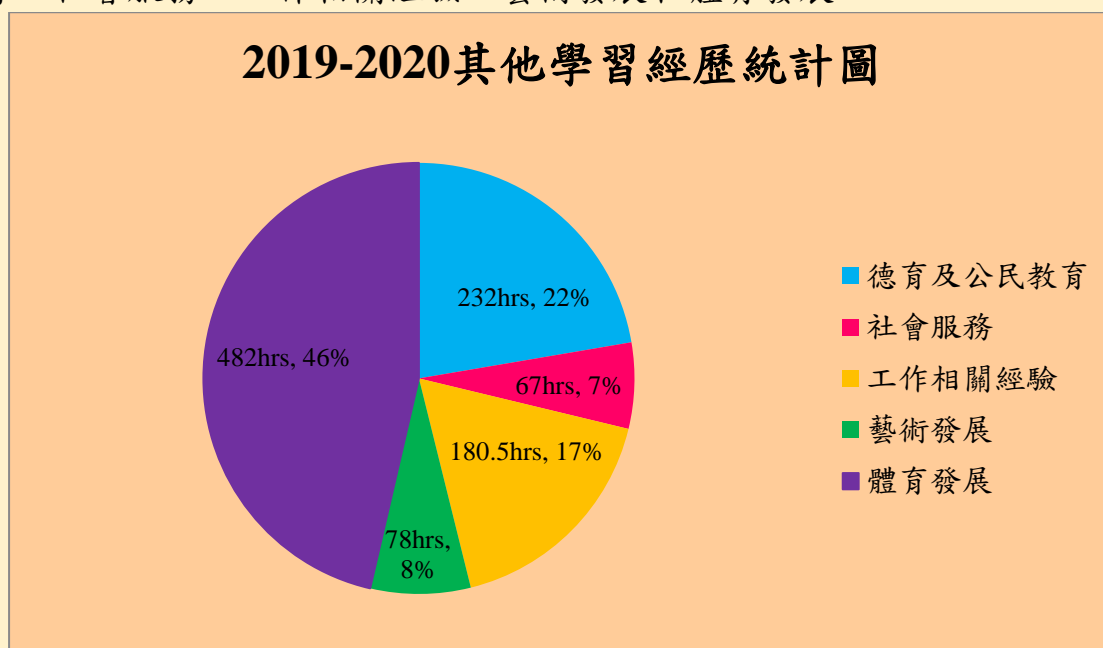
## 5.6 學生身體素質



\*本年度因疫情關係，學生因健康問題退學人數不詳

## 5.7 「其他學習經歷」(OLE)

- ◇ 「其他學習經歷」的目的是讓學生達至全人發展。學校會為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、工作相關經驗、藝術發展和體育發展。



範疇	時數
德育及公民教育	232.0
社會服務	67.0
學術	180.5
藝術發展	78.0
體育發展	482.0
總時數	1039.5

## 5.8 2019-2020 年度中三及中六學生畢業合照

### ◇ 中三學生畢業合照



### ◇ 中六學生畢業合照





## 5.9 校外獎項紀錄(2019-2020)

主辦單位/比賽項目	參與/獲獎學生
第 71 屆香港學校朗誦節 (粵語詩詞獨誦) - 獲得優良獎	3A 陳卓謙
第 71 屆香港學校朗誦節 (粵語詩詞獨誦) - 獲得良好獎	2A 徐焯熹、2B 潘一丁、3A 陳樂勤、 3A 陳溢東、3B 謝文希
第 71 屆香港學校朗誦節 (普通話詩詞獨誦) - 獲得良好獎	3A 陳卓謙
第 71 屆香港學校朗誦節 (英文詩詞獨誦) - Certificate of Merit	1A 陳卓賢、3A 陳卓謙、3A 陳溢東、 3A 劉迦銘、3B 駱彥良、3B 謝文希、 4A 劉偉軒
第 71 屆香港學校朗誦節 (英文詩詞獨誦) - Certificate of Proficiency	3A 陳樂勤
泰國國際數學競賽 2019 (香港賽區) - 獲得銀獎	2C 余俊暉
泰國國際數學競賽 2019 (香港賽區) - 獲得銅獎	2A 朱偉桀、2B 潘一丁、3A 陳卓謙
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 - 獲得二等獎	2C 余俊暉、3A 陳卓謙 (全部獲獎並晉級)
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 - 獲得三等獎	2A 朱偉桀、2B 潘一丁 (全部獲獎並晉級)
乒乓球裁判班-獲得初級學生裁判證書	2A 徐焯熹
恒生乒乓球學院公開章別試-獲得銅章	2A 徐焯熹
香港課外活動優秀學生表揚計劃 - 獲表揚為香港課外活動優秀學生	4A 何薪祥

## 5.10 義工服務 – 過去三年曾參與的社會服務

活動項目	參加人次		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
校內義工獎勵計劃	126	109	55

## 陸. 2019 / 2020 年度財務報告 (31/8/2020)

I.政府基金	收入\$	支出\$
● 修訂行政津貼： 工友薪酬及外判清潔服務	1,376,544.00	1,212,858.50
● 基線指數津貼：日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)、升降機保養、科目及課程、傢俬及校具設備	1,171,954.32	1,687,866.12
● 資訊科技綜合津貼： 資訊科技綜合支出	342,562.00	411,806.21
● 活動津貼	80,928.00	34,753.72
● 發展津貼	499,176.00	377,138.61
● 空調設備津貼	317,863.00	156,949.47
● 校本管理額外津貼	50,000.00	22,000.00
● 學校行政主任津貼	534,660.00	358,165.17
● 凍結教席津貼	931,805.00	638,057.89
● 整合代課教師津貼	109,909.00	39,768.00
● 離校生先導計劃津貼	214,000.00	181,422.10
● 資訊科技人員支援津貼	317,338.00	392,704.76
● 全方位學習基金	654,000.00	40,462.20
● 課後活動津貼	40,200.00	20,781.40
● 多元化學習津貼(其他項目)	15,500.00	16,208.00
● 多元化學習津貼(高中應用學習課程)	65,955.00	53,455.00
● 學生活動支援津貼	24,050.00	-
● ITE4-額外經常津貼	48,530.00	112,432.00
● ITE4-購置流動電腦裝置一筆過津貼	-	93,582.00
● 一筆過電子學習津貼	-	143,190.00

	收入 \$	支出 \$
● 家校合作活動津貼	5,633.00	2,229.00
● 差餉及地租津貼	337,500.00	337,500.00
● 國民教育津貼	-	-
● 學校閱讀推廣津貼	30,990.00	4,410.70
● e悅讀學校計劃津貼	9,200.00	-
● 姊妹學校計劃津貼	154,950.00	-
● 推動中史及文化一筆過津貼	-	119,406.20
● 特別防疫津貼	20,000.00	15,973.10
● 一筆過特別津貼	100,000.00	
● 言語治療現金津貼	627,900.00	
● 諮詢服務津貼	258,630.00	37,815.64
● 外籍英語教師福利津貼	39,474.70	39,474.70
小計：	8,379,252.02	6,550,430.49
II. 學校基金		-
● 學校經費	13,560.00	13,959.00
● 會方資助	664,927.05	191,547.74
● 籌款	-	-
● 具特定目標的收費(空調電費)	-	-
小計：	678,487.05	205,506.74
合計：	9,057,739.07	6,755,937.23
2019/20 學年盈餘		2,301,801.84
承 2018/19 年度之結餘(政府基金及學校基金)		4,904,975.89
總盈餘轉下年度(2020/2021)		7,206,777.73

## 柒. 回饋與跟進

- 7.1 為迎接學生學習需要多樣化的趨勢，校園設施，如校園保安設備及課室設施等會持續優化。因設施及維護工作的增加，校務工作量也會持續增加；為免落後於發展形勢，更有效的管理措施必須應運而生。本校將重組行政架構，籌組直屬校長的「管理與組織委員會」統籌校務工作、協調各組工作、重整各項資源、重訂合宜政策、優化工作程序、減免內耗，以騰出更多可用而未用的資源去應對日益繁重的工作，將資源回歸學生。
- 7.2 由於新舊訓輔導電子系統正處於雙軌運行的轉接中，而教師對運用電子及雲端工作平台技巧仍有進步空間，故加強技術支援正是刻不容緩之策。學校會加強下年度的資訊科技組人手，同時亦鼓勵教師在合理時間內掌握應有的技能。
- 7.3 學校會因應學生的多樣性加強學生支援，包括：
- ✧ 拓展學生支援計劃，延伸服務期限至學生離校後一年，並由資深社工跟進。
  - ✧ 全面改革 IEP，由教育心理學家及輔導老師主理。
  - ✧ 生涯規劃多元化（學業以外表現），加強成長小組的培訓及增加技能訓練工作的體驗（加強學校夥伴關係）。
- 7.4 本年度訓輔導組使用新系統處理學生訓輔資訊，切實有效，故在應用層面上將持續推廣及優化，亦因應訓輔資訊而計劃更有成效的輔導策略。下年度將增設輔導老師一職統籌輔導工作，以彌補往時訓輔導功能的缺失，尤其是處理學生學習動機不足及持續態度行為不良的輔導工作。
- 7.5 本年度因社會事件及後來疫情延續的影響，學校停課多時，事出突然，學校無從應變，學生學習效果不理想，各項學習活動亦恢復無期。因應時勢變化難測，本校下年度會增設危機處理小組的統籌老師一職，負責在管理與組織委員會之下統籌危機處理組、院校交流組，以及將成立的對外事務組(學校夥伴的合作及學生成長支援)的工作，以期與宿舍部門更緊密配合，處理危急事件。
- 7.6 因應上述種種情況，學校行政會議決定改組行政架構。在校長及行政會議下設三大委員會，管理二十七組及各學科範疇行政工作組。（管理與組織）

- 7.7 回應外評報告（學校管理與評估）及改革課程（課程組織），來年度，各科都為初中發展校本課程，並為提升高中公開考試成績作一些應對工作：包括開辦中三升學輔導講座，增加選修科，加強課程剪裁以及實施學生啟導計劃等。
- 7.8 下年度是中國歷史科重點發展的最後一年，將會為「個人、社會及人文學習」範疇奠定基礎。來年，在人力資源齊備的情況下，初中將陸續開設更多科目，其中地理科及生命教育科已鐵定於來年開科。德育及公民教育課程內容亦將盡可能滲入各科目，期望學生學習成果呈現在改善具體行為態度及社交技能中。（情意發展和態度／群性發展）
- 7.9 為協助新科目，如中國歷史科、地理科及生命教育科，推行學與教課程，下年度將改組原圖書館組並開設閱讀推廣組，以增強課程協作。

# 捌. 學校報告編輯委員會

~~ 學校報告編輯委員會 ~~

指導：                    黃麗婷校長

編審：                    陸恆輝老師

資料提供：                各功能組別統籌  
                                各學習範疇科主任  
                                張浩楠老師、郭凱權社工

校對及文書支援：        曹寶琪女士



香港青少年培育會陳南昌紀念學校

學校地址：香港香港仔南朗山道 38 號 學校網址 Website: [www.hkjcc.edu.hk](http://www.hkjcc.edu.hk)  
 電郵地址 E-mail: [cncms@hkjcc.edu.hk](mailto:cncms@hkjcc.edu.hk)

電話 Tel: 2518 0751 傳真 Fax: 2554 6195