

香港青少年培育會
陳南昌紀念學校
2020-2021 學校報告



目錄

- 一、 我們的學校
 - 1.1 學校概覽
 - 1.2 我們的教職員
 - 1.3 我們的教師
- 二、 我們的發展計劃及關注事項
 - 2.1 學校的三年發展計劃及關注事項（2018-2021）
 - 2.2 成就和反思
- 三、 我們的學與教
 - 3.1 主要學習領域的科目
 - 3.2 學生借閱圖書統計總結
 - 3.3 各學習領域活動
- 四、 我們對學生成長的支援
 - 4.1 訓輔導活動
 - 4.2 生涯規劃
 - 4.3 家長教師會活動
 - 4.4 其他學習經歷
- 五、 學生表現
 - 5.1 班級組織
 - 5.2 全年總服務人次
 - 5.3 學生提早退學原因
 - 5.4 中三及中六學生畢業出路
 - 5.5 學生出席百分率
 - 5.6 學生身體素質
 - 5.7 「其他學習經歷」（OLE）
 - 5.8 2020-2021 年度中三及中六同學畢業合照
 - 5.9 校外獎項紀錄
 - 5.10 義工服務 - 過去三年曾參與的社會服務
- 六、 2020 / 2021 年度財務報告（截至 31/8/2021）
- 七、 回饋與跟進
- 八、 學校報告編輯委員會

一、我們的學校

1.1 學校概覽

◇ 辦學宗旨

為貧苦無依、流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其德、智、體、群、美等能力，以及職業技能、期彼等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。

在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心、並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及有意義之生活。

◇ 校訓

培智進德

◇ 教學信念

每一次經歷都是學習及成長的過程及機會。

◇ 學校簡史

香港青少年培育會創立於 1948 年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於 1961 年開始為兒童提供正式小學課程，在 1970 年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於 1993 年開辦初中課程，為中一至中三男生提供服務，翌年 2 月本會遷入黃竹坑南朗山道 38 號現址。1998 年起取消校內小學部，全校開辦九班初中課程。學校在 2004 年開辦高中實驗計劃課程，首屆中五畢業學生於 2007 年應考香港中學會考，並且第三屆中五畢業生也完成應考香港最後一屆中學會考證書。直至 2009 年止，本校共有三屆中五畢業同學。於 2009-10 學年本校正式開辦新高中班級，開展正規新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自 2012 年度起，本校正式增設中六班級，不但完成全面的高中教育，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校有初高中 12 班學額 144 名。2020-21 學年，我們有 24 位中三同學修業及畢業，其有 16 名中三畢業同學原校升讀中四。第九屆文憑考試我們亦有 10 名同學應考六個科目及應用學習科。自第三屆中學文憑考試起，我們陸續有同學利用公開考試成績進入專上學院及大學。

◇ 校園設施

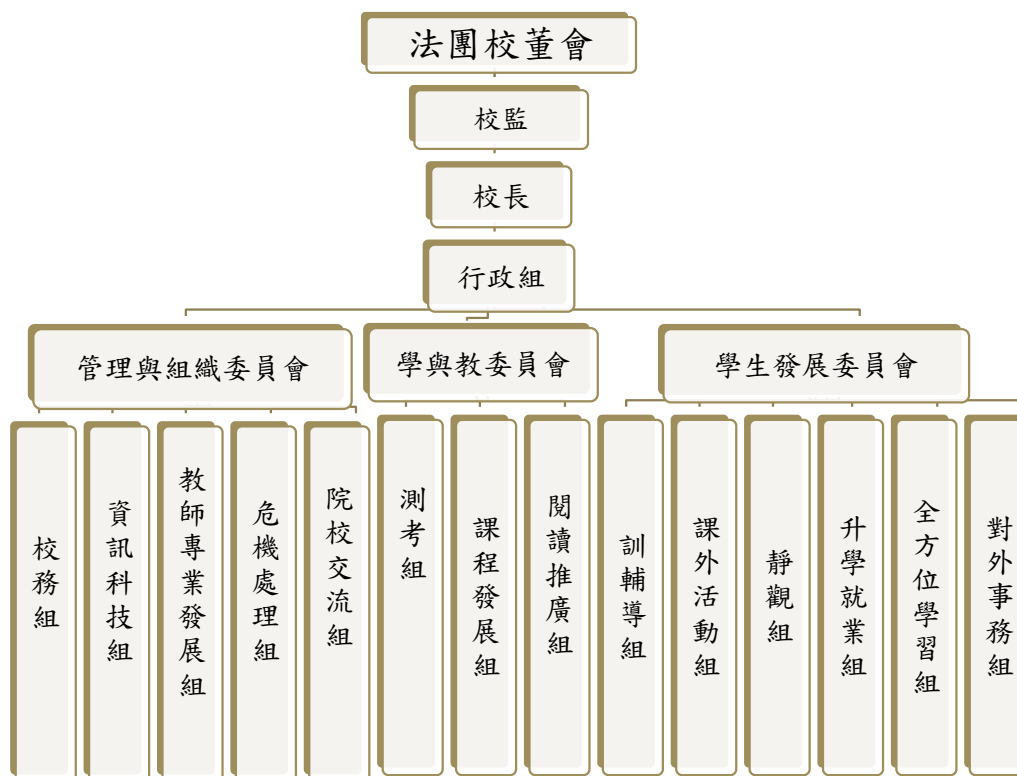
本校有 12 間課室和 10 間特別室(包括綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技室、中華文化室、靜觀室、音樂及藝術創作室及家長資源室等等)。還有會議室、醫療室、社工室、籃球場、有蓋操場及禮堂。學校禮堂設有大型投影機，方便在禮堂進行大型活動或教學用途。視藝室、中五及中六課室更置有電子白板供教學使用，以增加互動性。

◇ 2020 / 2021 年度法團校董會成員



後排(左起)：關健浩老師、鄭永基老師、沈九如先生、李劉慧珠女士、陳美蘭律師、黃麗婷校長
前排(左起)：梁家強先生、杜陳瑞蘭女士、陳瑤婷校監、曹國俊先生

◇ 2020-2021 年度學校行政架構圖



1.2 我們的教職員

◇ 常規編制內的教職員數目

教職員類別	職級	數目	總數
教學人員	校長	1	26.2
	教師	25.2	
專責人員	社會工作員	2	3.3
	教育心理學家	0.3	
	言語治療師	1	
非教學人員	文員	2	13
	實驗室助理	1	
	司機	1	
	工場雜務員	1	
	校工	8	

◇ 學校其他津貼聘請教學及非教學人員數目

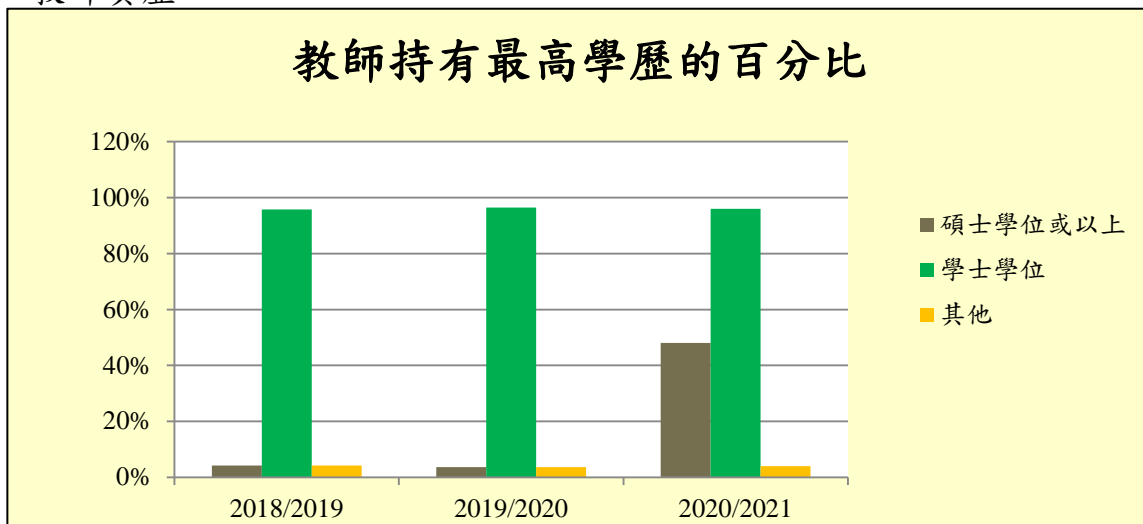
年度 各項津貼	2018/19	2019/20	2020/21
發展津貼	1 助理文員 1 活動助理	1 助理文員 1 活動助理	1 助理文員 1 活動助理
修訂行政津貼	6 工友	6 工友	8 工友
整合代課津貼 (凍結教席)	0.2 老師 1 行政秘書	1 學位教師 1 行政秘書	1 學位教師 1 高級行政秘書
諮詢服務津貼	—	—	1 社工督導
支援離校生計劃	1 學生事務幹事	1 學生事務幹事	1 學生事務幹事

◇ 本年度全體教職員合照

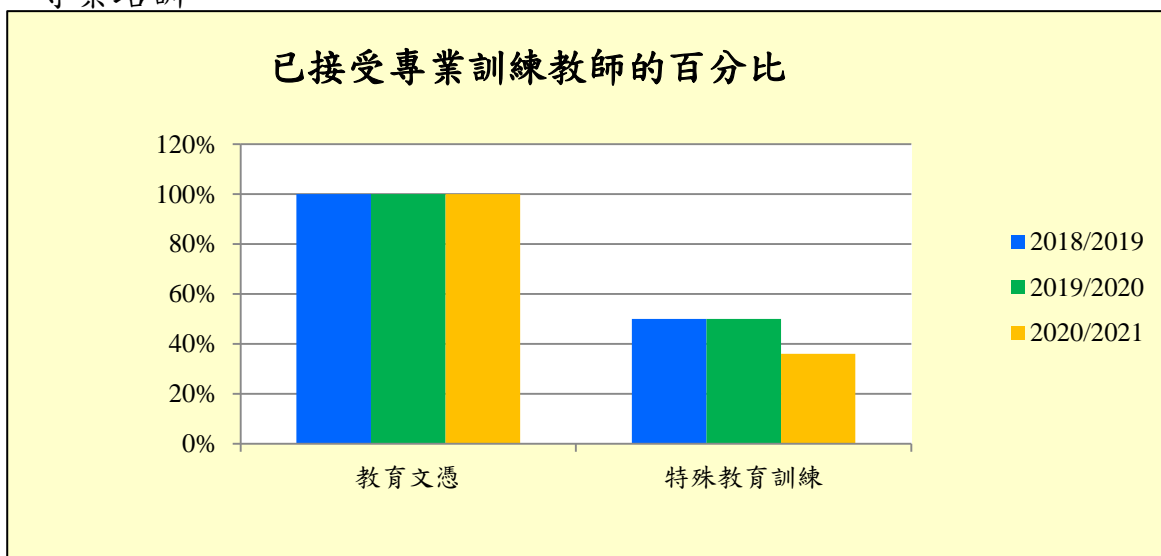


1.3 我們的教師

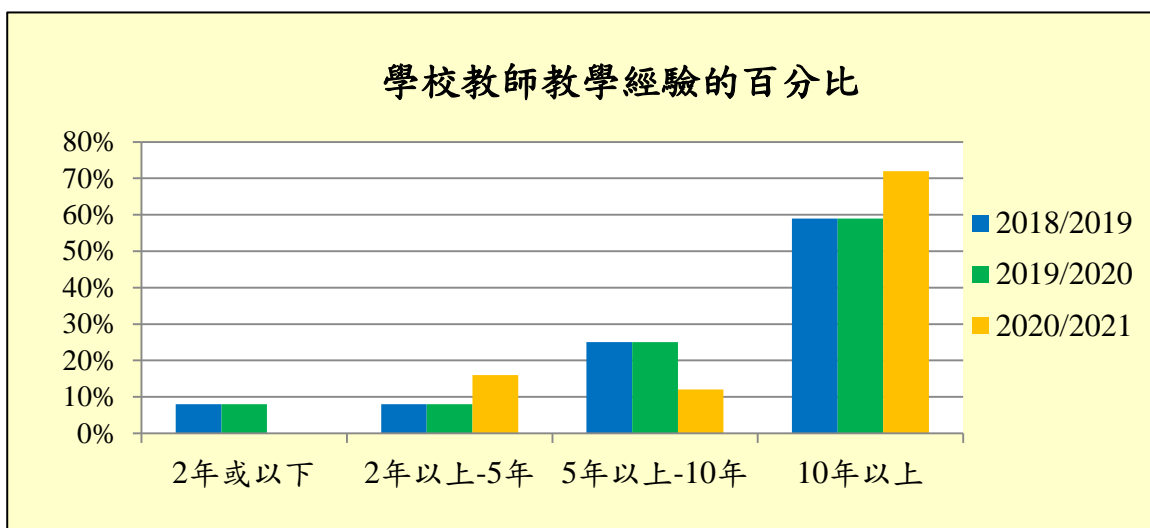
◇ 教師資歷



◇ 專業培訓

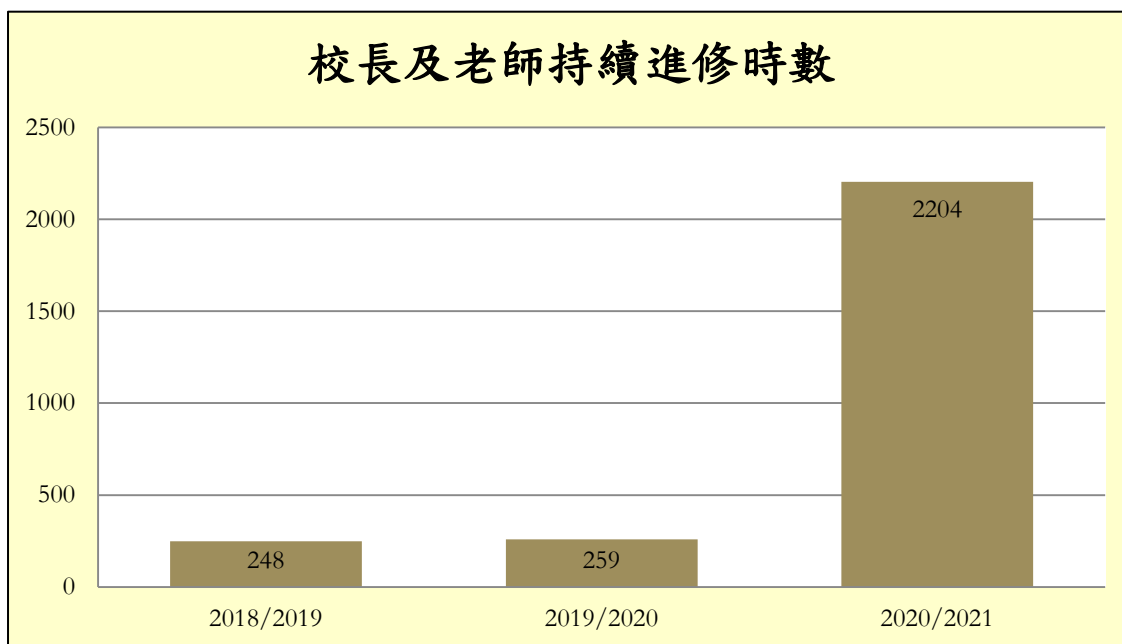


◇ 教學經驗



◇ 教師專業發展

為促進教師專業成長及提升教師專業地位，每年學校均積極鼓勵老師參加教育局開辦及其他院校提供之培訓課程。今年校長及老師進修總時數為 2204 小時平均時數為 88.1 小時。當中有五位老師參加由教育局主辦為期 240 小時之特殊學校教師課程。每年，校方也會檢視教師專業發展培訓的時數及內容，以達致教育局對每位老師的持續專業發展進修要求。本校利用教師專業發展自評及考績評鑑量表，積極提升教師個人及團隊專業發展。每年由校長及資深老師作個別面談及發展自評；並於年終期間由上級面見及評鑑。本年度因疫情關係，部份培訓項目改為網上進行或取消。



二、我們的發展計劃及關注事項

2.1 學校的三年發展計劃及關注事項 (2018-2021)

- ◇ 推行教學與行政電子化，提升教與學及訓輔導計劃的效能。
- ◇ 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育。
- ◇ 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力。
- ◇ 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能。

2.2 成就與反思

2020-2021 學年是三年計劃的第三年，對於四個關注事項的成就和反思如下：

2.2.1 推行教學與行政電子化，提升教與學效能及訓輔導資訊的準確性

◇ 成就

- 本年度推出了「群組發放文字短訊(SMS)」服務，讓學校更有效率地對家長發放訊息。
- 為合資格運用政府資助綜援學生的資源購買電子學習設備。
- 學校為學生採購了 iPad 及 Apple Pencil(1st Gen)，共 20 套供學生網課備用。
- 為解決舊訓輔導系統老化問題，學校本年度開發的 DG2020 訓輔系統，於第二學期已逐步投入服務。
- 部份學科於網課期間，開始使用 Google Classroom 作網上收發功課平台，更特為此作教師培訓。
- 除持續進行改進網上資源庫外，各科組能持續並有系統地存放學校文件及試卷外，方便資料更新及內部溝通。本年度更引入不同的培訓及使用谷歌(Google)雲端系統，各科組的文件（如周年計劃及周年報告等），能持續性全年更新及全天候共同協作策劃，使學校的各類計劃更加對焦，提升管理水平，做到隨時監察、隨時協作的目的，間接提升學與教效能，優化領導和監察或協作與支援方面，使學校行政效率全面提升。

◇ 反思:

- SMS 服務是不保證接收方一定能收到 SMS 的服務。另外，如家長在 OFCA(通訊事務管理局)登記了拒絕接收短訊，則不能收到本校發放的 SMS。
- Google 文件與微軟系統文件的格式互通方面有一定問題，以致在今年兩個系統轉接期間有一定程度上的困難，在文書處理層面上可能反而降低效率。
- 配合訓輔導合作利用 Google Form 記錄學生上課表現評分及學生違規行為記錄，效果很好。當中大部分老師均滿意有關安排，唯安全性部分技術上存放在 Google 雲端上資料要小心處理，尤其對於涉及私隱和機密文件均不適合。因此，方便共同協作的同時亦要加強網絡的安全及防範私隱的外洩。
- 因應學校更換 PA 系統的要求，本已完成的班房投影機安裝標書暫停出標。經商議後，更換 PA 系統及班房投影機使用同一標書更為合適。本周期未能如期達標，將於下一周期持續跟進。

2.2.2 配合教育政策，落實推行中史獨立成科及國民教育

◇ 成就:

- 由本學年開始，根據中國歷史科課程指引（中一至中三）2019 中一級開始落實新課程。（課程評估—課程實施）
- 利用「推動中國歷史及文化一筆過津貼」，在校園內建設中「中華文化室」，因疫情關係只作有限度開放，其餘時間靈活運用資源作網課及個別化教學用途。
- 已預購一批學生用書及習作以確保所有學生皆能有教科書使用，解決訂購書本及送書期間之真空期。（課程的實施）
- 全套的中國通史紀錄片(粵語版本)作為教材及已上載供使用。（課程的實施）
- 本年度與齡記出版社合作，設計一些自主學習教材，已分批到校及已陸續使用。（課程的實施）
- 本年度於中國歷史科課堂舉辦了「中華文化常識有獎遊戲(一)」。（學生表現—參與和成就）
- 於 15-4-2021 國家安全教育日進行「中華文化常識有獎遊戲(二)」。
- 於農曆新年舉辦中華文化日及網上遊戲，令師生於疫情期間能互動關懷加深認識我國文化。
- 本年度於四月份舉辦「國家安全教育周」。通過「國家安全教育周」的學習和參加一系列活動，將國安法的概念融入各科。培養學生的「國家觀念」、「民族感情」、「國民身份認同」，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。

◇ 反思:

- 因疫情關係限制了本科老師的進修。除科主任外，其餘任教老師於本年度未能進修教育局中國歷史科新課程詮釋。（專業領導—專業發展）
- 由於課室電子化之設備仍未完善，導致多媒體教材未能全面使用。
- 本科成立至今三年，本年度為中二同學加插隋唐部份及中三加入清朝部份，在過渡期間維持學習完整性。（學習評估/課程評鑑）
- 為發展國民教育，本校積極籌辦國內交流活動，惟因疫情而無奈取消。盼望下年疫情有所緩和，能重啟相關活動或姊妹學校交流團，配合學校德育及公民教育組的關注事項，及籌備開展升旗隊之事宜。

2.2.3 推廣及建立全校閱讀文化，增進學生閱讀能力

◇ 成就:

- 推行「書出知識-圖書贈閱計劃」購入的 80 本圖書中，在校分發予本校同學。學生積極參與閱讀之星獎勵計劃。
- 能按計劃續期 2020-2021 教城「e-悅讀計劃」。在 2021 年 4 月復活假期後，展開活動推廣，鼓勵學生多作網上閱讀，學生亦有積極參加。
- 於 7-12-2020 至 8-2-2021 推行閱讀自習課。是次閱讀自習課為學生自願性質，共 36 日借出館藏 200 本，佔穩定出席 51 人的 46.7%。總呈交閱讀報告人數為 10（佔平均參與人數 42.0%），總呈交閱讀報告 51 份（50 份中文課業、1 份英文課業，佔借出館藏 25.5%），表現良好的課業有 23 份（佔呈交課業的 45.0%）。
- 閱讀廣組透過不同科目，展開閱讀推廣活動，包括圖書館主題書介紹，例如綠色生活及健康人生。
- 閱讀之星獎勵計劃共有 6 位同學獲獎，藉此鼓勵更多同學培養閱讀興趣。（學生支援）
- 本學年於圖書館教師資源閣新增資源 14 冊，包括 2020 年高中文憑試試題參考書。

◇ 反思:

- 由於受疫情影響，故圖書館課在第二學期配合防疫措施暫停進行。第三學期則調整了上課時間表，重新規劃圖書館課，配合學生閱讀的培訓。
- 圖書館組順利改為閱讀推廣組，致力加強學生閱讀習慣的培養。（組織與管理）

2.2.4 加強體藝培訓，發展專項訓練，發揮學生個人潛能

◇ 成就:

- 因應疫情，於 2021 年 4 月舉辦齊 SING 抗疫網上歌唱/樂器比賽。
- 於視覺藝術科加入靜觀元素：配合學校靜觀計劃，盡量在同學創作時加入「慢體驗」、感受身體反應之元素。
- 成功推動學生參與製作工藝品，作品全數送贈予本校嘉賓、友校及應屆畢業生，更製作校內房間指示牌。(學生參與和成就)。
- 於地下走廊設置兩塊展示板，展示同學作品，以提高學生對視覺藝術科之興趣，並建立正面鼓勵之學習氣氛。(學生成就)
- 疫情中，高中體育課仍然在做好防疫措施下，保持適度的室外體驗，包括行山及街頭健身。(學生支援/學校夥伴/學生參與和成就)

◇ 反思:

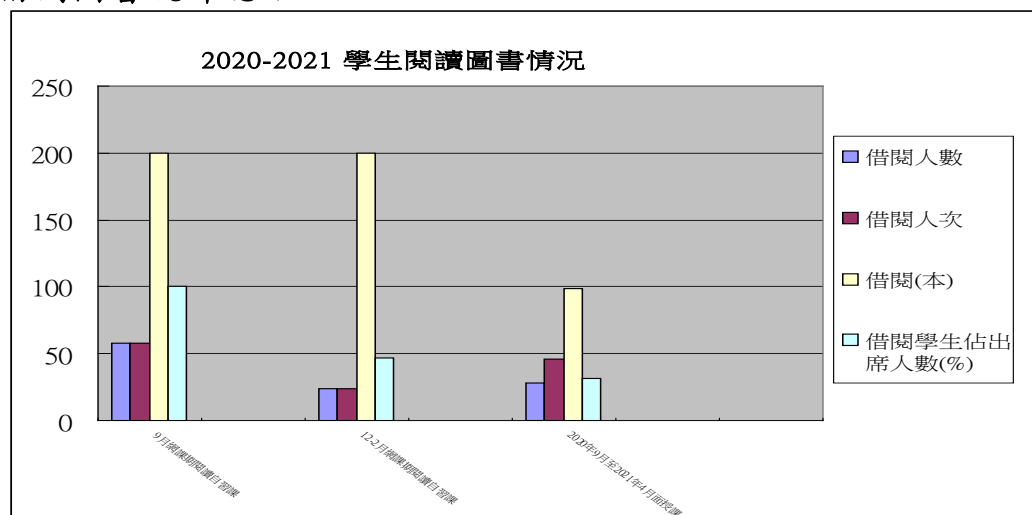
- 因應疫情，第一學期大部份時間處於防疫狀態，只能進行網課，停止面授課，因此未能於課後約個別學生進行照顧學習差異、拔尖補底及壁畫活動等等，阻礙整體進度。技巧指導因網上授課而受嚴重影響，只能教授簡單手工，複雜及涉不同材料的創作，同學只能觀看老師示範，未能一起跟著動手做。因此，已加強理論課之比例，令知識性內容較多。
- 疫情不穩，未能完成添置視藝軟件之目標，因為軟件是以月費購買，未知疫情下能否持續面授，為避免浪費資源，推遲至恢復穩定面授才購買。(原定目標：於本校電腦室最少 7 部電腦內安裝 ADOBE CREATIVE CLOUD 多媒體組合軟件，教授設計基礎) 因此，軟件設計課程順延。
- 由於疫情關係，音樂科未能如計劃錄製兩首師生創作歌曲。學校汲取了經驗，下一週期，各項計劃宜有後備方案。

三、我們的學與教

3.1 主要的學習領域的科目

主要學習領域	科目	中一至中三	中四至中六
中國語文教育	中國語文	★	★
	普通話	★	★
英國語文教育	英文	★	★
數學教育	數學	★	★
個人、社會及人文教育	通識	-	★
	中國歷史	★	-
	地理	★	-
	生活與社會	★	-
科學教育	綜合科學	★	-
科技教育	普通電腦科	★	-
	設計與科技	★	-
	設計與應用科技	-	★
	健康管理與社會關懷	-	★
體育教育 藝術教育 其他學習經驗	體育	★	★
	音樂視覺藝術	★	★
	OLE	-	★
	生命教育	★	★
	多元智能	★	★

3.2 學生借閱圖書統計總結



3.3 各學習領域活動

是學年因疫情關係，按教育局指引，大部份活動均取消，可作報告部份內容已於其他章節交代。

四、我們對學生成長的支援

4.1 訓輔導活動

透過加分獎勵計劃，讓學生能透過分數換取獎勵，從而達到努力律己，爭取良好表現及自省的目的。在疫情中，本年度的學生成就獎沒有停止。除學科獎外，更就學生課堂表現設「A-COINS」頒獎禮。

此外，學生更可利用「A-COINS」所得積分，換取老師個別為學生度身定制的社區考察體驗，讓學生能於疫情的壓力中舒緩情緒。



「A-COINS」頒獎禮



本校校監帶領老師們，向教育局官員講解疫情中給予學生的支援

4.2 生涯規劃

本校老師聯同 YWCA 生涯規劃服務隊兩位社工，為學生作個別生涯規劃輔導，了解他們對生涯規劃需要。初中方面，為學生提供升學及就業意向評估(中三)，引導同學探索個人發展的目標。高中方面，社工為中六學生安排合適出路。例如：安排蔡東鵬同學從事倉務工作。另外，周桐德同學完成中六後報讀毅進課程，再以毅進資格報考救護員。而方浩俊同學完成中六後報讀毅進課程，再以毅進資格報考救護員。離校生支援方面，協助 18/19 年度中六畢業生劉浩天同學，報讀毅進駕駛課程。



初中生涯規劃活動

4.3 家長教師會活動

透過舉辦以下不同的活動，與家長保持緊密聯系，互相交流建立良好家校合作伙伴關係：

- 「休閒下午茶」
家長踴躍出席，活動氣氛良好；當中滲入靜觀元素，部份家長更表示會嘗試用靜觀中所學之方法，重新與兒子相處，希望改善親子關係。
- 本學年舉辦的活動有：
 1. 校長家長座談會
 2. 靜觀心靈家長講座
 3. 中三選科講座
 4. 周年大會

家長積極投入參與，更與校長於不同聚會中交流培育孩子的策略及反映對學校不同措施的意見。

活動精華



靜觀家長講座



學校頒發委任狀和嘉許狀予家長委員



家長校長座談會



家長資源室

- ◇ 周年會員大會
頒發委任狀和嘉許狀：
學校頒發委任狀和嘉許狀予家教會的內閣幹事，表揚他們積極參與會務。



疫情下家教會的週年大會，黃校長感謝各位家長百忙中抽空出席。

4.4 其他學習經歷



應用學習課程—食品製作



中華文化傳統教育日-寫揮春



生命教育科—認識咖啡師業務



匯豐理財師計劃-模擬社會體驗遊戲

五、學生表現

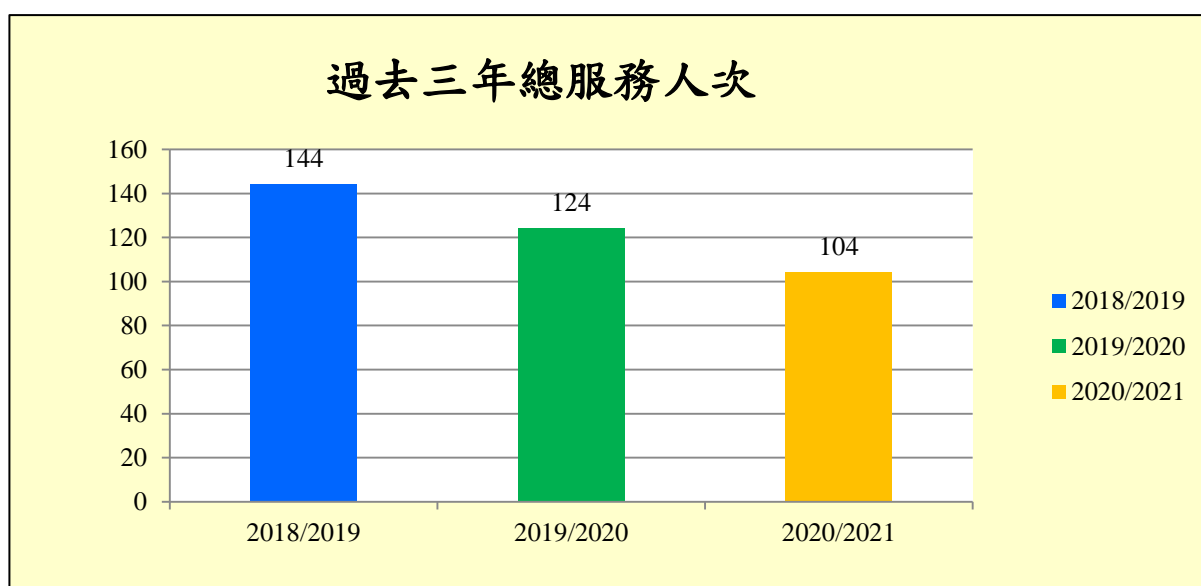
5.1 班級組織

◇ 2020/21 年度，班級結構及學生人數

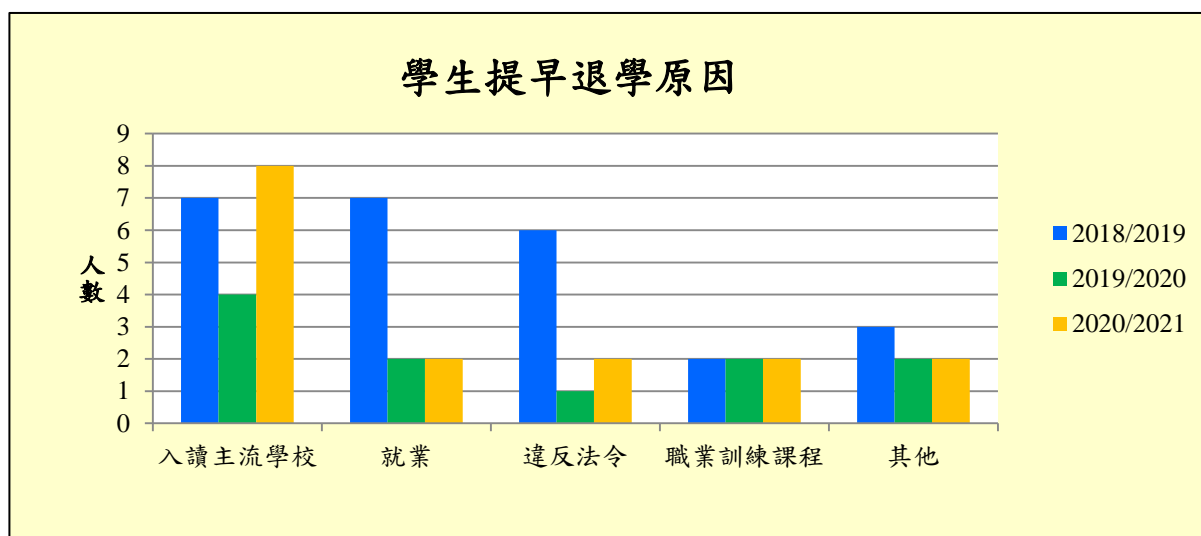
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	2	1	1	12
學生總數	10	19	31	10	9	10	*89

*截至 9.7.2021 的學生人數

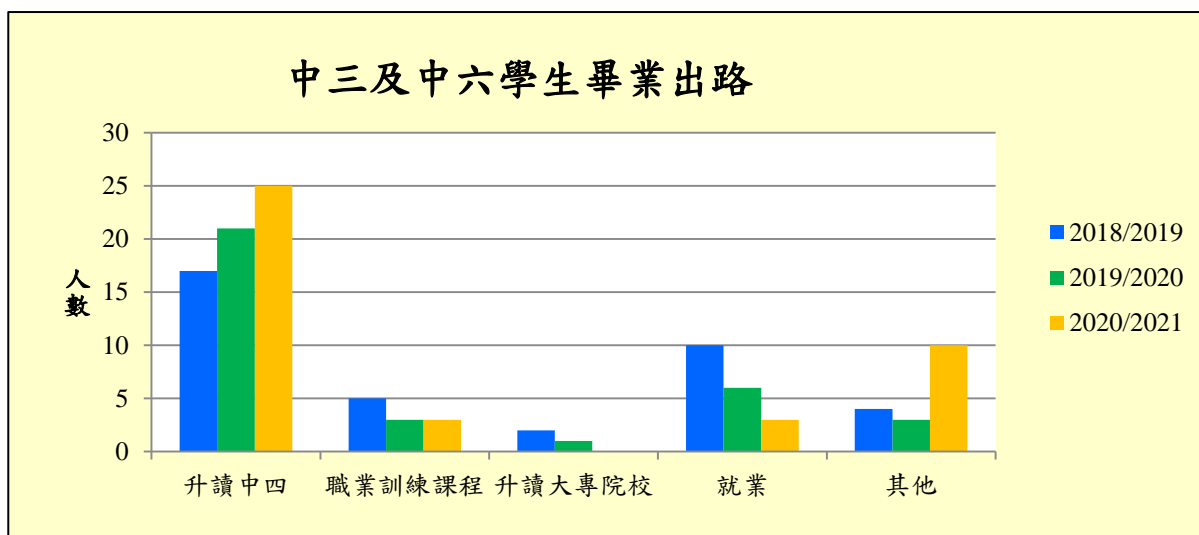
5.2 全年服務總人次



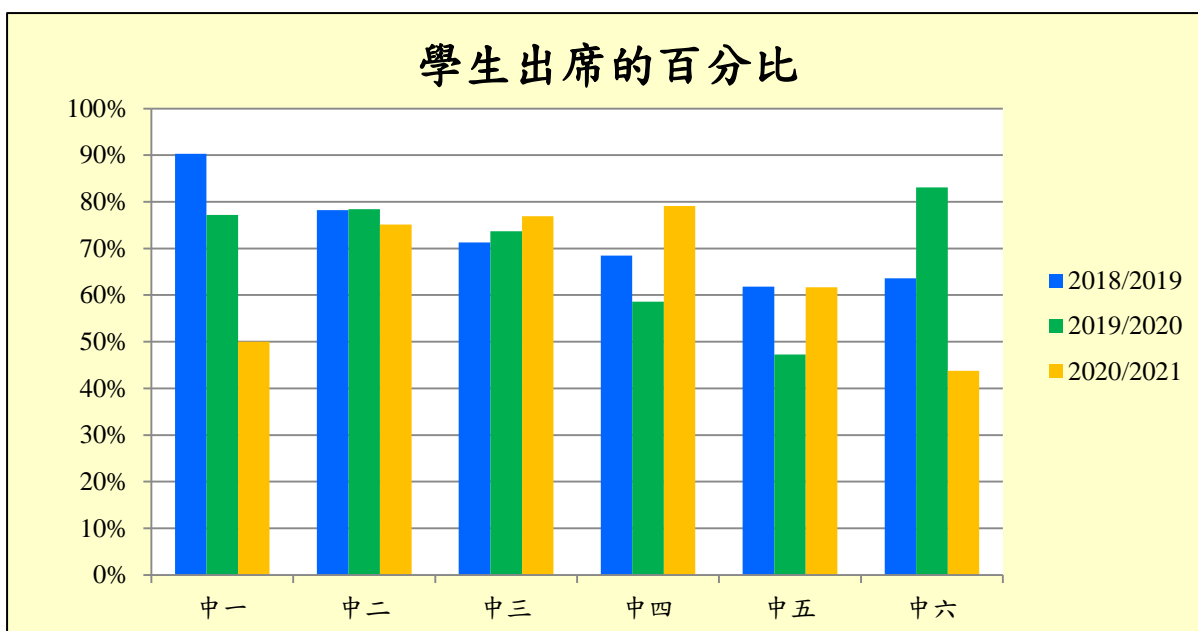
5.3 學生提早退學原因



5.4 中三及中六學生畢業出路

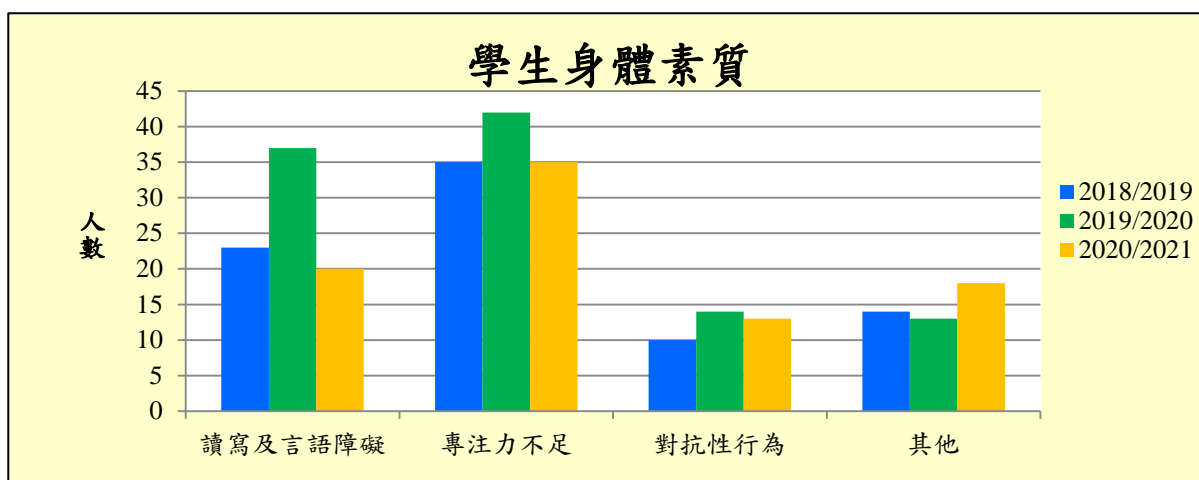


5.5 學生出席的百分比



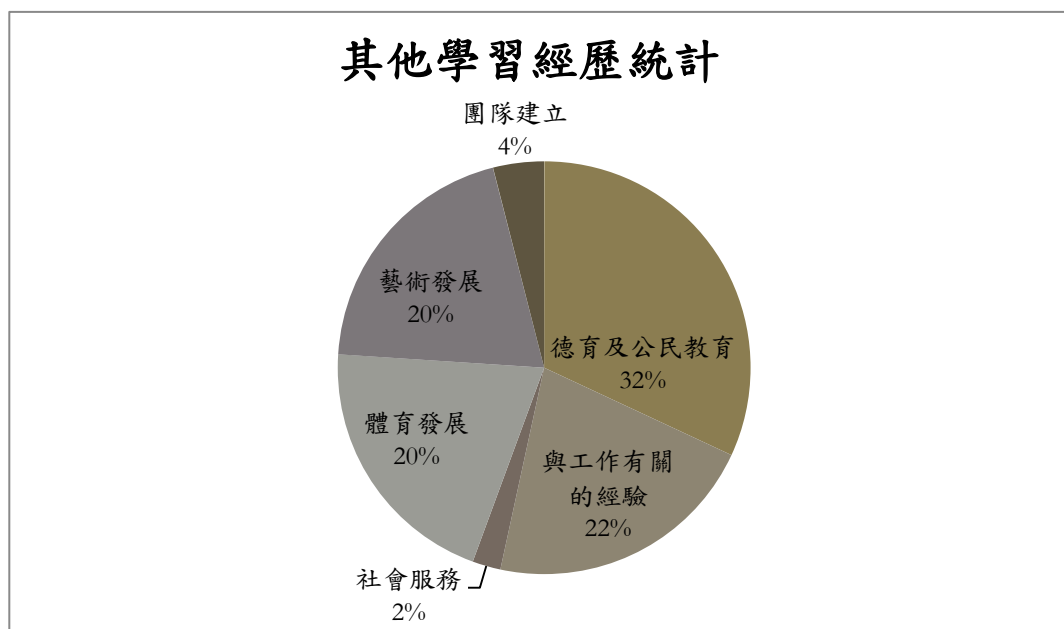
備註：部份上課日因疫症而停課

5.6 學生身體素質



5.7 「其他學習經歷」(OLE)

「其他學習經歷」的目的是讓學生達至全人發展。學校會為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。



範疇	時數
德育及公民教育	216
與工作有關的經驗	145
社會服務	15
體育發展	138
藝術發展	135
團隊建立	27

5.8 2020-2021 年度中三及中六同學畢業合照

中三同學畢業合照



中六同學畢業合照



香港青少年培育會 陳南昌紀念學校 2020-2021年度中六級畢業合照



5.9 校外獎項紀錄(2020-2021)

主辦單位/比賽項目	參與/獲獎學生
香港網絡保安新生代奪旗挑戰賽(第三名)	3C 張逸熙 2C 劉逸賢
香港家長教師會聯會 傑出義工獎	2A 盧啟進 3A 廖智威 3A 劉毅亨
第 72 屆香港學校朗誦節 (普通話詩詞獨誦) - 獲得優良獎	3B 潘一丁 3A 劉天佑
第 72 屆香港學校朗誦節 (普通話詩詞獨誦) - 獲得良好獎	3C 林子博 3B 王晉洋
第 72 屆香港學校朗誦節 (英文詩詞獨誦) - Certificate of Merit	3C 周嘉浚
《基本法及國民常識》網上問答比賽優秀證書	1A 姚愷峰 1A 曾廣璿 1A 鄭柏謙 2A 盧啟進 2C 劉逸賢 3A 劉天佑 3C 周嘉浚 3C 林子博 3C 游港生
《國安法及國民常識》網上問答比賽優良成績	2A 盧啟進 2C 劉逸賢 3A 劉毅亨 3C 林子博 3C 周嘉浚 4A 劉兆亨
《國家憲法日》網上問答比賽嘉許狀	1A 姚愷峰 2C 劉逸賢
乒乓球裁判班-獲得初級學生裁判證書	1A 姚愷峰 (20/21)
裁判班-獲得初級學生裁判證書	2B 蘇朗軒 4B 巫佳衡 (20/21)

5.10 義工服務 – 過去三年曾參與的社會服務

活動項目	參加人次		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
校內義工獎勵計劃	109	55	120

六、2020/2021 年度財務報告 (31/8/2021)

I.政府基金	收入\$	支出\$
修訂行政津貼： 工友薪酬及外判清潔服務	1,386,144.00	1,280,833.47
基線指數津貼：日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)、升降機保養、科目及課程、傢俬及校具設備	1,180,158.00	1,032,547.29
資訊科技綜合津貼： 資訊科技綜合支出	393,830.00	726,828.90
活動津貼	81,504.00	(177.00)
發展津貼	502,671.00	315,159.34
空調設備津貼	320,089.00	138,047.63
校本管理額外津貼	50,350.00	48,000.00
學校行政主任津貼	534,660.00	635,615.00
凍結教席津貼	1,106,916.45	780,006.41
整合代課教師津貼	109,909.00	161,209.00
離校生先導計劃津貼	214,000.00	179,683.50
資訊科技人員支援津貼	363,192.34	521,626.24
全方位學習基金	658,578.00	367,146.67
校本課後學習津貼	30,000.00	5,700.00
多元化學習津貼(其他項目)	31,200.00	24,546.60
多元化學習津貼(高中應用學習課程)	197,330.00	215,005.00
學生活動支援津貼	24,700.00	22,040.00
家校合作活動津貼	5,740.00	1,586.00
家校合作活動津貼 - 活動	20,000.00	2,861.30
差餉及地租津貼	313,000.00	313,000.00

國民教育津貼	-	-
學校閱讀推廣津貼	31,207.00	12,014.50
e悅讀學校計劃津貼	-	9,200.00
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	-
推動中史及文化一筆過津貼	-	27,590.00
特別防疫津貼	-	58,758.86
一筆過特別津貼	-	150,329.18
言語治療現金津貼	-	20,400.00
諮詢服務津貼	258,630.00	324,931.28
外籍英語教師福利津貼	211,518.36	211,518.36
關愛基金援助項目津貼	112,880.00	112,880.00
小計：	8,294,242.15	7,698,887.53
II. 學校基金		
學校經費(會方資助)	245,730.00	658,978.10
籌款	-	-
具特定目標的收費(學生雜費)	21,700.00	21,182.84
小計：	267,430.00	680,160.94
合計：	8,561,672.15	8,379,408.47
2020/21 學年盈餘		182,623.68
承 2019/20 年度之結餘(政府基金及學校基金)		7,206,777.73
總盈餘轉下年度(2021/2022)		7,389,401.41

七、回饋與跟進

- 7.1 校舍設備改善工程方面：
本學年為地下教員室全新裝修，增設會議室、輔導室及廣播系統等。為配合學生學習需要多樣化趨勢，校園設施會持續優化。下一週期，仍會跟進優化課室設施。
- 7.2 由於新訓輔導電子系統 DG2020 仍在試行中，將逐步優化整個系統，並加強數據之應用。
- 7.3 學校加強照顧學生「多樣性」之學習需要支援措施。
- ◇ 拓展學生離校支援計劃，服務延伸至學生離校一年，由社工跟進。
 - ◇ 全面改革的 IEP「個人化學習計劃」，將會獨立運作及定期作檢討。
 - ◇ 疫情反覆導致生涯規劃多元化很多未能開展（學業以外表現），下一個週期將加強成長小組的培訓及發展技能訓練工作體驗。（加強學校夥伴關係）
- 7.4 本年度在處理訓輔導資訊使用了新系統，在應用層面上持續推廣，輔導材料亦進行更新，務求加強學生情緒行為預防性之工作。本年度除增設輔導主任一職，還外聘社工督導以統籌輔導工作，完善校本輔導系統。（學生的學習過程及態度行為）
- 7.5 本年度疫情停面授課多時，學校急須應變，學生很多課外活動亦需暫停。學校危機處理小組已投入運作，在管理與組織委員會之下統籌危機處理組、院校交流組工作以及成立對外事務組（學校夥伴的合作及學生成長支援），透過與宿舍部門更緊密配合，處理危急事件及疫情應變事宜，效能進一步提升。
- 7.6 因應上述種種，學校行政會議於本學年重組行政組織。在校長及行政會議下設三大委員會，統籌各功能組別及各學習範疇行政工作，已投入運作。（管理與組織）
- 7.7 回應外評報告（學校管理與評估），改革課程（課程組織）。初中方面，發展校本課程，及為提升高中公開考試成績施行了對應措施；初期見果效。其中措施包括選修科多元化、中三升學輔導講座、加強課程調適、設計分層工作紙、師生啟導計劃及發展跨科專題研習等。
- 7.8 本年度為中國歷史科的重點發展的最後一年，將會為個人、社會及人文學習範疇奠定基礎。措施包括初中今年順利開設地理科，生命教育科。此學習領域注入新元素，以期提升學生品德方面的發展。（情意發展和態度/群性發展）
- 7.9 閱讀推廣組已於本學年投入運作，在專業領導下增強課程的協作與支援，更成為疫情中讓學生實踐「停課不停學」的實際例証。

指導：黃麗婷校長

編審：關健浩主任、陸恒輝老師