

香港青少年培育會
陳南昌紀念學校
學校報告

2022/2023 年度

目錄

(1)我們的學校-----	2
(2)關注事項的成就與反思-----	6
(3)我們的學與教-----	9
(4)我們對學生成長的支援-----	10
(5)學生表現-----	11
(6)回饋與跟進-----	13

(1) 我們的學校

1. 辦學宗旨

為貧苦無依，流離失所，從十二至十八歲之青少年促進福利，免費予以扶養、庇護、教育、並提供其他多種援助，以發展其體、智、精神、學業等能力，與及職業技能，期後等長大成人，得廁身社會，生活條件得以改善。在青少年接受教育及訓練過程中，鼓勵彼等發揮其獨立性、責任感、自尊心，並汲取充份之知識及技能，俾能過有用及意義之生活。

2. 校訓

培智進德

3. 教學信念

學生每一次違規，都是一個再教育的機會。

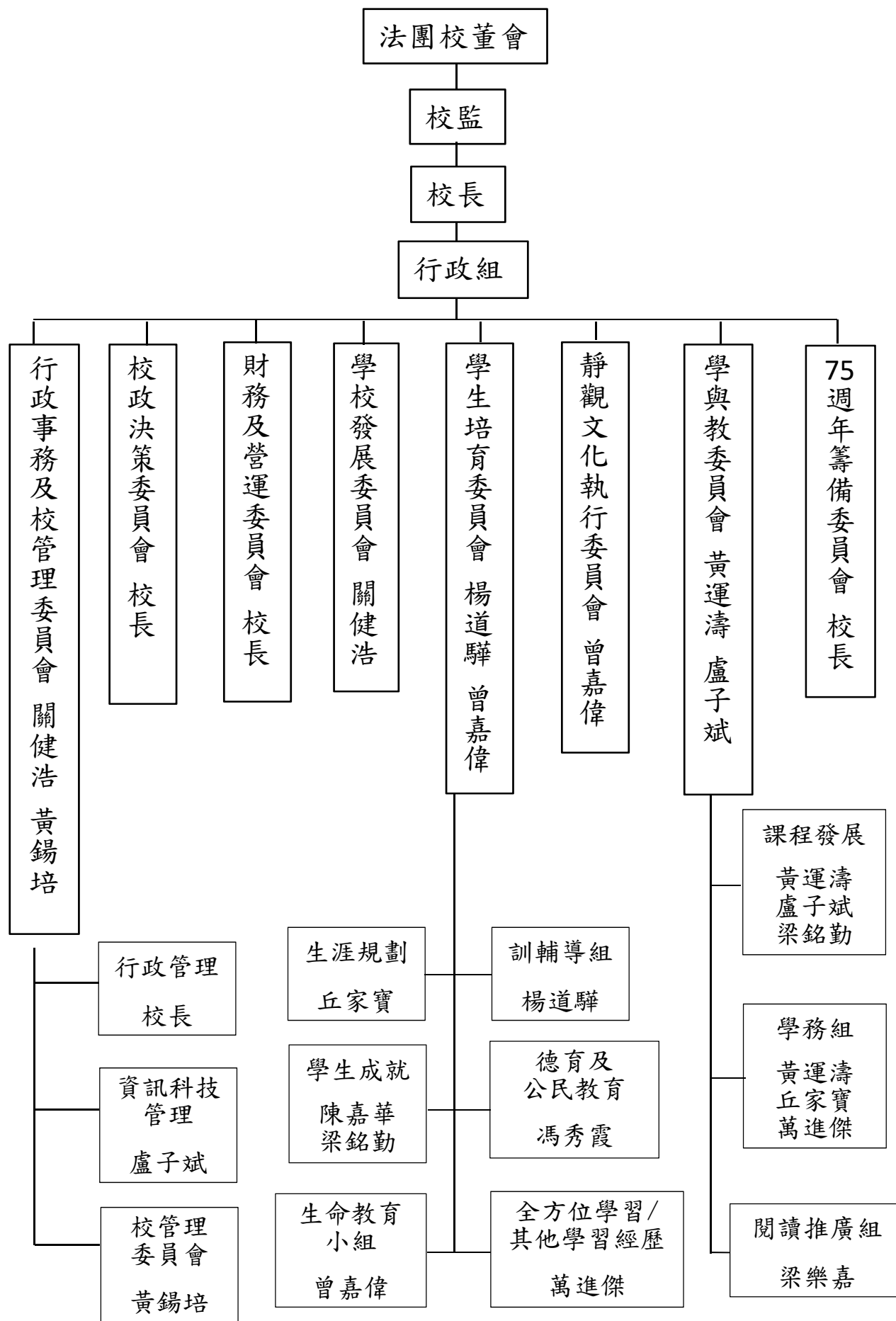
4. 學校簡史

香港青少年培育會創立於 1948 年，當時稱為「筲箕灣兒童營」。學校於 1961 年開始為兒童提供正式小學課程，在 1970 年正式註冊為服務適應有困難兒童的特殊學校。於 1993 年開辦初中課程，為中一至中三男生提供服務，翌年 2 月本會遷入黃竹坑南朗山道 38 號現址。1998 年起取消校內小學部，全校開辦九班初中課程。學校在 2004 年開辦高中實驗計劃課程，首屆中五畢業學生於 2007 年應考香港中學會考，並且第三屆中五畢業生也完成應考香港最後一屆中學會考證書。直至 2009 年止，本校共有三屆中五畢業同學。於 2009-10 年本校正式開辦新高中班級，開展正規新高中課程，提供原校升讀新高中課程學額。自 2012 年度起，本校正式增設中六班級，不但完成全面的高中教育，並協助全部學生參加第一屆香港中學文憑考試。本校現有初高中班級 12 班，學額 144 名。2022-23 學年，我們有 14 位中三同學修業及畢業，其中有 13 名中三畢業同學原校升讀中四；本年度香港中學文憑考試，我們亦有 9 名同學應考五個科目及應用學習科。自 2014 年起，我們陸續有同學利用公開考試成績進入專上學院及大學。今年亦有同學利用中學文憑試成績，報讀職業訓練局課程並獲得取錄。此外，亦有同學透過社工協助報讀展翅計劃及相關課程。

5. 校園設施

本校有 12 間課室和 10 間特別室(包括綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技製作室、中華文化室、靜觀室、音樂及藝術創作室及家長資源室等等)。還有醫療室、輔導室、籃球場、有蓋操場及禮堂。學校禮堂設有大型投影機，方便在禮堂進行大型活動或教學用途，而各課室亦已更換及新增投影機以進行電子學習活動。中五及中六課室更置有電子白板供教學使用，以增加互動性。

6. 2022-2023 學校行政架構圖(SEC)



7. 我們的教職員(SEC)

常規編制內的教職員數目

教職員類別	職級	數目	總數
教學人員	校長	1	26
	副校長	2	
	教師	23	
專責人員	社會工作人員	2	3.3
	教育心理學家	0.3	
	言語治療師	1	
非教學人員	行政主任	1	13
	文員	2	
	實驗室助理	1	
	司機	1	
	工場助理	1	
	校工	7	

8. 學校其他津貼聘請教學及非教學人員數目

年度 各項津貼	2020-2021	2021-2022	2022-2023
發展津貼	1 助理文員 1 活動助理	1 助理文員 1 活動助理	1 助理文員 1 活動助理
修訂行政津貼	6 工友	7 工友	7 工友
整合代課津貼 (凍結教席)	1 學位教師 1 行政秘書 1 社工督導	1 學位教師 1 行政秘書 1 社工督導	1 學位教師 1 行政秘書 1 社工督導
支援離校生計劃	1 學生事務幹事	1 學生事務幹事	1 學生事務幹事

9. 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100%	100%	39%

10. 教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	9	1	10
百分比	45%	5%	50%

11. 教師專業發展

每年校方均派老師參加教育局或其他院校機構舉辦之研討會、培訓班和工作坊等等。今年全體老師的專業發展總時數 570 小時。本校利用教師專業發展自評及考績評鑑量表，積極提昇教師個人及團隊專業發展。每年由校長及資深老師作個別面談及發展自評；並於年終期間由上級面見及評鑑。本年度因疫情關係，部份培訓項目改為網上進行或取消。

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100%	100%

已接受有特殊學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	百分比
12	52.2%

(2) 關注事項的成就與反思

2022-2023 年度是三年計劃的第二年。

- 重點發展項目一：引入多元教學策略，提升學生學習動機，照顧學生學習多樣性，加強堂課效能。

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 優化校本課程，提升學生學習動機，加強學習效能，培養學生正面積極的學習態度。◆ 利用不同辨識工具，了解學生不同的特殊學習支援需要，照顧學生學習的多樣性。◆ 透過推動電子學習，提升學習效能。◆ 培養學生自律守規並成為積極上進的良好公民。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 學生對珍宜課業(mini-task)的教學策略，反映良好，有效幫助他們吸收及掌握課程知識。◆ 同學能得到個別化的學習計劃，相關老師亦得到機會瞭解如何更全面地考慮及照顧學生的不同學習需要。◆ 各科能透過共同備課、交流反思及制定科本照顧同學不同學習需要的策略，大部分科目表示相關策略能更好地照顧學生的不同學習需要。◆ 電子學習成為常規，唯深度可以加強。◆ 科目能夠按計劃進行國民教育，同學透過國民教育增加其國民身份認同。

- 重點發展項目二：推行全校皆訓輔理念，提昇學生自信。

成就

- ◆ 透過分享經驗和支援技巧、支援有情緒困擾或適應困難的離校生。
- ◆ 優化班級經營促進學生間的共融及和諧氣氛，建立班級凝聚力。
- ◆ 透過班主任課灌輸正面思維，學生的負面情緒得到改善，表現也逐漸穩定。班主任推動班別活動，學生歸屬感和凝聚力得到加強，班級氛圍更加融洽。

反思

- ◆ 將持續加強班主任課的教學內容，並鼓勵班主任積極參與專業培訓，以提高教學能力。同時，將不斷創新班級活動形式，提高學生參與度和積極性。我們也會定期舉辦家長會，與家長溝通學生的學習情況和需要，共同關注孩子的成長。
- ◆ 繼續提供支援和分享，並不斷學習和成長，希望能夠為更多有需要的人提供幫助和支持。

- 重點發展項目三：推動多元學習活動，豐富學生經歷，規劃個人發展方向。

成就

- ◆ 提升學生的自我認知，了解自我的特長，以提昇自信及學習動機。
- ◆ 引入工作體驗、工作實習及職業認知活動，豐富學生對職場的了解及經歷，協助其訂立個人發展目標。
- ◆ 持續促進全校學生的自我認知及訂立個人發展目標。

反思

- ◆ 繼續與外間機構緊密合作，並需預計在資助計劃完結後，尋找承接機構協辦生涯規劃活動。
- ◆ 需加強推動學生參與職場體驗及工作實習活動。
- ◆ 可考慮為學生建立個人發展檔案，以建立連續性的紀錄，方便監察生涯發展進度。

(3) 我們的學與教

主要的學習領域的科目

主要學習領域	科目	中一至中三	中四至中六
中國語文教育	中國語文	★	★
	普通話	★	★
英國語文教育	英文	★	★
數學教育	數學	★	★
個人、社會及人文教育	通識	-	★
	中國歷史	★	-
	地理	★	-
	生活與社會	★	-
科學教育	綜合科學	★	-
科技教育	普通電腦科	★	-
	設計與科技	★	-
	設計與應用科技	-	★
	健康管理與社會關懷	-	★
體育教育 藝術教育 其他學習經驗	體育	★	★
	音樂視覺藝術	★	★
	其他學習活動	-	★
	生命教育	★	★
	全方位學習	★	★

(4) 我們對學生成長的支援

1. 訓輔導活動：

透過加分獎勵計劃，讓學生能透過分數換取所得，從而達到自食其力及自省的目的。

2. 依學生個別學習需要，為個別學生參與社署監護個案課堂表現自評獎勵計劃，鼓勵學生更積極配合課堂。

3. 生涯規劃：

本年度持續與女青年會合作，舉辦多項技能發展課程，並讓女青年會社工與學生進行個別生涯輔導、小組活動及生涯規劃日參觀活動。

舉行個別/小組輔導、職場體驗、職場實習，讓高中學生體驗不同的職場環境，認識自己的能力，並發展合適的職業技能。本年度亦提名兩位學生參與聯校生涯規劃，參與多項聯校訓練活動。

4. 德育及公民教育：

透過不同學習領域、學科課程、校園生活、學生成長及校內外活動等多元學習式，培育學生正確的人生觀及價值觀。設立不同的學習主題，如班主任經營、健康校園、積分獎勵計劃、義工服務等不同的德育活動，培育學生成為有識見、富責任感的良好公民。積極推動「國情學習活動」，弘揚中華文化，學習中國歷史，培育學生的「家國情懷」、「民族意識」、認同「國民身份」。鼓勵學生參加國情學習活動，包括《國家憲法》、《基本法》、《港區國安法》、「中華文化常識問答比賽」等活動。於禮堂展示「德育、公民及國民教育」、「國家安全教育」專欄。

促進師生對「維護國家安全及國家安全教育」的意識，增強自覺「維護國家安全」的使命感，將「國家安全意識」轉化為實體行動，強化責任與擔當。

5. 學校伙伴計劃：

旨在支援由群育學校離校後重回主流學校就讀的學生，支援對象包括：

學生及其家長，主流學校的教師及輔導人員。計劃目的是透過學校的協作，讓學生得著適切的照顧，盡快投入新的校園生活。

6. 本校社工透過與學生、家長及主流學校社工的定期電話聯絡、探訪或舉行活動，了解學生在學習、社交及家庭生活等方面的動態，於察覺有重大的潛在危機及適應困難時，提供即時的協助。

7. 離校生支援：

2021/22 及 2022/23 學年，本校共為 17 位離校生提供支援服務，當中包括 10 位完成短期適應課程的學生。跟進成效方面，14 位離校生繼續在主流學校升學，其中 3 位同學升讀職專課程或就業，主流學校社工及離校生家長均對計劃表示滿意。報告方面，社工已完成 21-23 年度總結報告，並已上載 23-25 年度支援計劃於學校網站。

(5) 學生表現

1. 班級組織

2022-2023 年度，各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	2	1	1	12
學生總數	7	10	13	11	7	8	61

*截至 31.8.2023 的學生人數

2. 中三及中六學生畢業出路

2022-23 學年，我們有 14 位中三同學修業及畢業，其中有 13 名中三畢業同學升讀本校的高中課程。而在中六同學方面，本年度有 9 名同學應考香港中學文憑考試五個科目及應用學習科。其中有 3 位同學利用中學文憑試成績，報讀職業訓練局資訊科技及健康及生命科學的基礎文憑課程並獲得取錄。此外，亦有同學透過社工協助，報讀展翅計劃及相關課程。

3. 校外獎項紀錄(2022-2023)

班別	學生姓名	獎項名稱	獎項主辦機構
2A	李文正	南區學生繪畫比賽 中學組冠軍	全民國家安全教育日
2A	李文正	模擬法庭體驗賽 最佳證人	香港善導會

4B	姚偉豪	模擬法庭體驗賽 最佳律師	香港善導會
3A 3B 3B 3B	朱細明 朱政衡 嚴俊驛 曾廣濬	水底機械人比賽 銅章	香港科技大學
6A	駱彥良	羅氏慈善基金應用學習獎學金	
2A 4A 4B	李文正 黃奕希 姚偉豪	香港傑出家校義工 2023 家長：蔡曉燕、馮志源、 許瑞芬女士	
1B	盧彥之	父親節填色比賽 2023 銅獎	青年兒童文藝交流協會
3B	朱政衡	第四屆香港青年兒童書法比賽 2023-中文 金獎	
1B 3A 3B 4B 5A	盧彥之 朱細明 鍾尚勤 殷裕桐 李家俊	第四屆香港青年兒童書法比賽 2023-中文 銀獎	
2B 3B 3B 3C 4A	伍世鏗 嚴俊驛 曾廣濬 陳柏謙 黃子健	第四屆香港青年兒童書法比賽 2023-中文 銅獎	
4B	劉耀樞	第四屆香港青年兒童書法比賽 2023-英文 金獎	
3B 4B 5A	朱政衡 殷裕桐 李家俊	第四屆香港青年兒童書法比賽 2023-英文 銀獎	
1B 2A 3B 4A	盧彥之 李文正 鍾尚勤 黃子健	第四屆香港青年兒童書法比賽 2023-英文 銅獎	

(6) 回饋與跟進

回饋與跟進：

1. 透過同儕觀課、共同備課，加強教師間專業交流，豐富教學策略及激發教學創新思維。同時照顧學生學習多樣性，設計分層工作紙及小步子策略，加強教學效能。
2. 年內繼續推行國家安全教育框架，不同學科均成功在課程中加入國家安全教育元素，透過課堂教學推行國家安全教育，從而加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。
3. 本校持續推動 STEM 教育，繼續維持去年度參與校本支援服務之發展方向，以照顧學生學習多樣性為題發展校本課程，課堂設計逐步採用適異性及小步子教學策略，提升學生的學習動機，來年將繼續參與相關服務，持續優化校本 STEM 課程。
4. 閱讀推廣組及圖書館致力推動「自主學習」為首要任務，並以西方教育哲學主軸：“Teachers as Facilitators of Learning”舉辦一系列活動包括：「閱讀之星獎勵計劃」在每學期每班別舉辦「圖書課課節」、另外圖書館更舉行「每月好書分享」，把一些有趣及有益身心，健康發展的圖書分享給同學以推動閱讀。
5. 生涯規劃組初步建立學校網絡交流，接受外間機構（學校顧問及商界）支援，兩名生涯規劃組教師接受核心教師訓練，參與拉闊生涯支援計劃及聯校生涯劃學會。
6. 全方位學習/其他學習經歷組方面，初中以合班分組方式推行創意教室，高中按班別進行全方位課堂。與外間機構合作，引入不同運動項目、講座、參觀、比賽及活動進行教育。另外亦主辦聯校籃球比賽，與多所群育學校作友誼賽。
7. 本年度學校舉辦了多項「德育及公民教育活動」，讓學生透過多元的學習活動，從中培養學生的正確價值觀和積極的生活態度。同時也積極推動「國情學習活動」，包括《國家憲法》、《基本法》、《港區國安法》和「姊妹學校文化交流」等活動。弘揚中華文化，學習中國歷史，培育學生的「家國情懷」、「民族意識」及對「國民身份」的認同。
8. 家長和校友是學校的重要合作伙伴，為加強學校與家長的溝通，學校與家長教師會舉行家長講座暨家長日，並由學校教育心理學家與家長分享在子女情緒支援上的角色，感謝家長到校支持和參與，家校一心，為孩子建立一個良好的學習環境。校友方面多位校友同樣將本會的愛心延續，為弱勢社群提供各種支持和實際的幫助，從而回饋社會。會章已呈上校董會審議，預計將會在年內正式成立校友會。